

Drugi savjetnički posjet



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Autonomija učitelja



- autonomija – sloboda – odgovornost
- planiranje godišnjeg izvedbenog kurikuluma
- odabir tema, sadržaja, aktivnosti i strategija poučavanja
- povezivanje ishoda i planiranje vremenskog trajanja aktivnosti
- fleksibilnost u provedbi planiranih aktivnosti
- odabir nastavnih materijala i izvora
- odabir i izrada različitih oblika vrednovanja

Autonomija učitelja

Priprema za nastavu

- učitelj se priprema za nastavu
- učitelj sam odlučuje o obliku pripreme
- koliko detaljno će priprema biti napisana ovisi o učitelju
- ne postoji propisani obrazac za pripremu
- fokus je na radu s učenicima, a ne na popunjavanju obrazaca



Promjena paradigme poučavanja



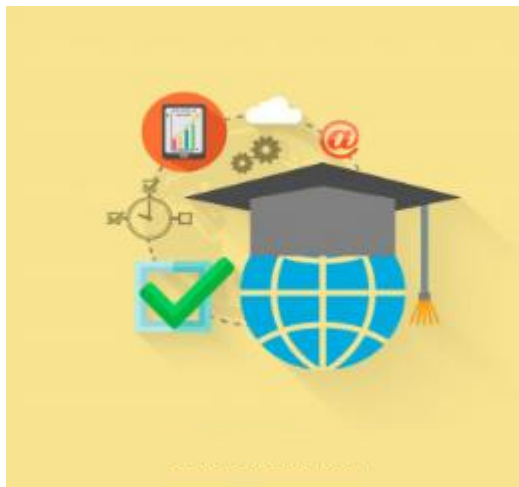
Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Obrazovni trendovi



Personaliziranje



Suradnja i timsko učenje

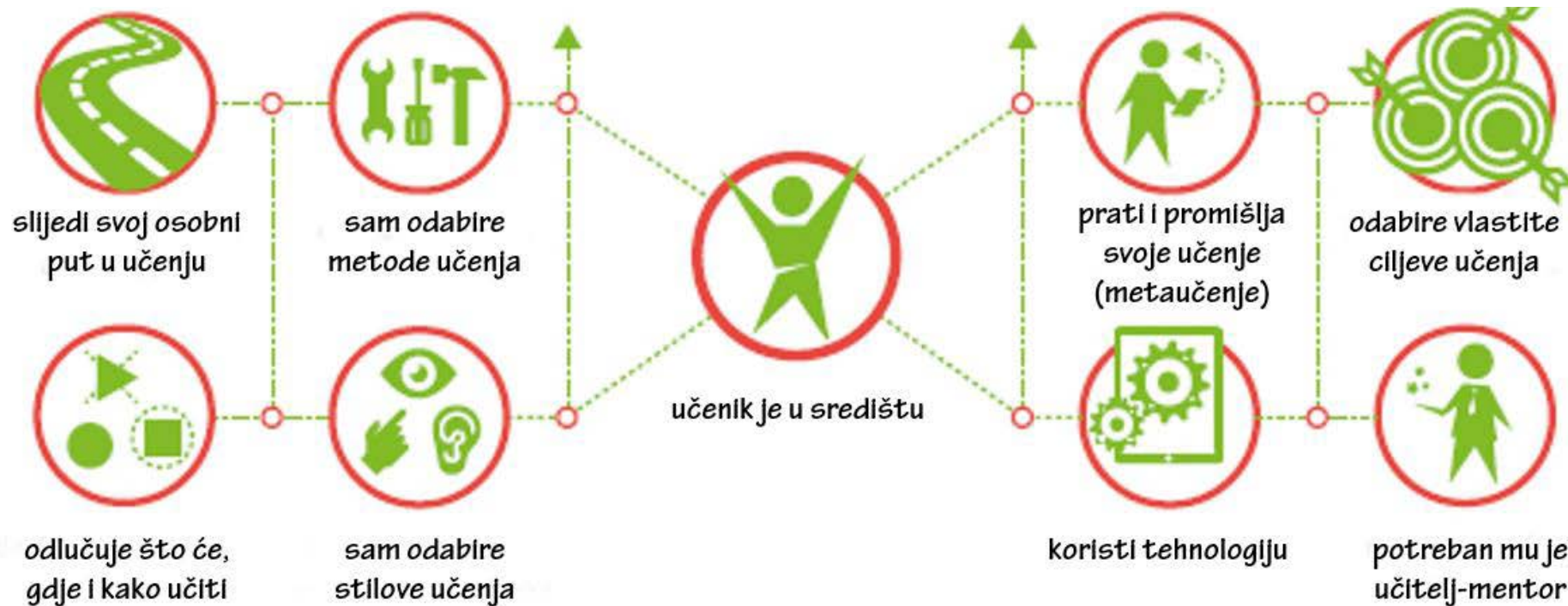


Obrnuta učionica



Igrifikacija

Personaliziranje



Ilustracija iz knjige *The Book of Trends in Education 2.0*

“Suvremena nastava temelji se na ideji **aktivnog učenika** koji kroz istraživanje i interakciju s drugim učenicima usvaja nove spoznaje i razvija svoje vještine.”

*e-Škole scenariji poučavanja
CARNet*



Uloga učenika



“**Uloga učitelja** mijenja se od tradicionalne uloge, u kojoj je učitelj bio gotovo jedini izvor znanja i neupitan autoritet, prema suvremenoj ulozi, u kojoj učitelj postaje voditelj, savjetnik i moderator nastavnih aktivnosti u učionici. ”

*e-Škole scenariji poučavanja
CARNet*

Uloga učitelja



Aktivno učenje



Aktivno umjesto pasivnog aktivnost



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



lino it

bit.ly/osooaup



Zamijenite pasivne metode i postupke aktivnim metodama i postupcima i opišite učionicu u svjetlu učenika – aktivnog sudionika nastavnoga procesa.

- 1** — slušanje predavanja
— prepisivanje sadržaja učenja s ploče ili slikokaza
- 2** — čitanje teksta
— odgovaranje na postavljena pitanja
- 3** — prezentacija gotovih informacija
— reprodukcija sadržaja učenja
- 4** — gledanje demonstracije
— opis učionice



Pitanja i odgovori

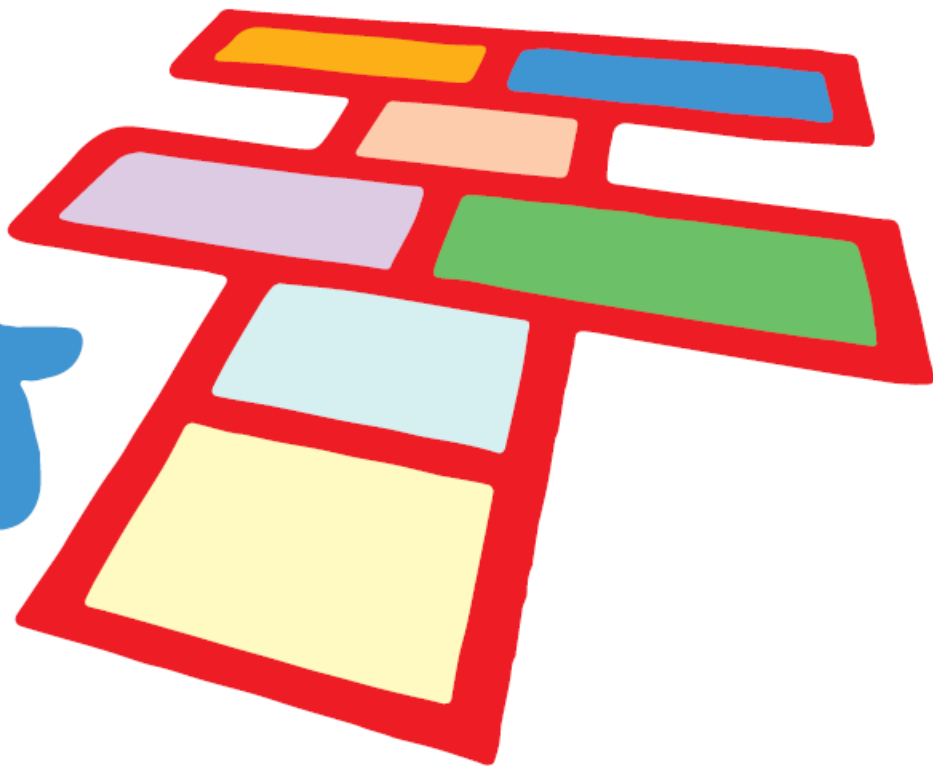


Publikacija je izrađena u sklopu projekta „Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme“ koji sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Za sadržaj ove publikacije odgovorno je isključivo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, publikacija ni na koji način ne odražava mišljenje Europske unije.

ŠKOLA za život



skolazazivot.hr
kurikulum@mzo.hr



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

