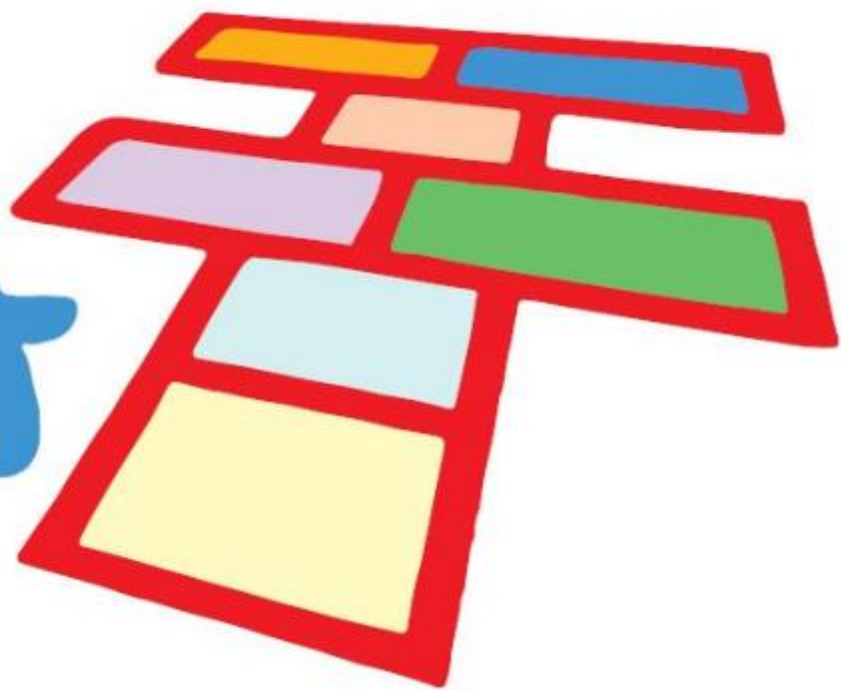


ŠKOLA

za život



Prvi savjetnički posjet



Projekt *Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)*



Ministarstvo znanosti i obrazovanja





Ne mijenja se baš sve...

- Učenje će i dalje biti važno
- I dalje će se učiti kroz aktivnosti i sadržaje
- Učenje će se i dalje odvijati u razredu
- Učitelji će i dalje poučavati, a učenici učiti

Što se mijenja?

- Usmjerenost na učenje
- Razvoj kompetencija
- Uporaba različitih metoda poučavanja
- Podjela odgovornosti

Ključan je...

- profesionalni i osobni razvoj učitelja



Jačanje i razvoj profesionalnih kompetencija

Preuzimanje odgovornosti za osobni i profesionalni razvoj

Rad s izvorima učenja i poučavanja

Poznavanje kurikuluma predmeta

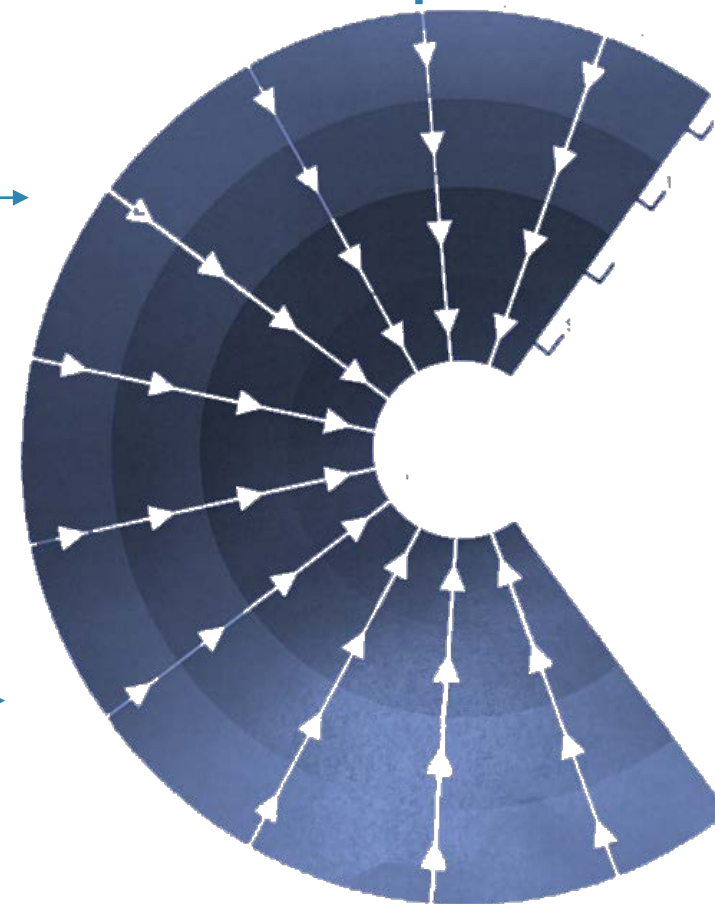
Razumijevanje procesa učenja

Primjena inkluzivnih praksi

Integracija IKT

Vrednovanje učenja

Razvoj vještina za 21. stoljeće



Zadatak

- Za koje od spomenutih kompetencija biste rekli da ste ih već dovoljno razvili za uspješan rad u nastavi? (žuti papir)
- Za razvoj kojih od navedenih kompetencija vam je potrebna podrška? (zeleni papir)



Virtualne učionice za učenje, suradnju i komunikaciju

RAZREDNA
NASTAVA

PREDMETNA
NASTAVA

SREDNJA ŠKOLA

STRUČNI
SURADNICI

RAVNATELJI

Uvodne teme: Upoznajmo se / Profesionalni razvoj / Put prema školi za život / Vrednovanje / Rad s darovitim učenicima / Rad s učenicima s teškoćama / Međupredmetne teme

Teme u tijeku: Rješavanje problema / Učiti kako učiti
U pripremi: Ishodi i vrednovanje / Pružanje podrške (*coaching*)

PREDMETNE UČIONICE

Priprema za osmišljavanje i organizaciju nastave prema predmetnim kurikulumima

Uvod u domene i koncepte

Povezivanje i razrada odgojno-obrazovnih ishoda

Vrednovanje

Planiranje

Godišnji izvedbeni kurikulum

Metodički priručnici

Autonomija učitelja

- planiranje godišnjeg izvedbenog kurikulumuma
- odabir tema, sadržaja, aktivnosti i strategija poučavanja
- povezivanje ishoda i planiranje vremenskog trajanja aktivnosti
- fleksibilnost u provedbi planiranih aktivnosti
- odabir nastavnih materijala i izvora
- odabir i izrada različitih oblika vrednovanja

Autonomija učitelja

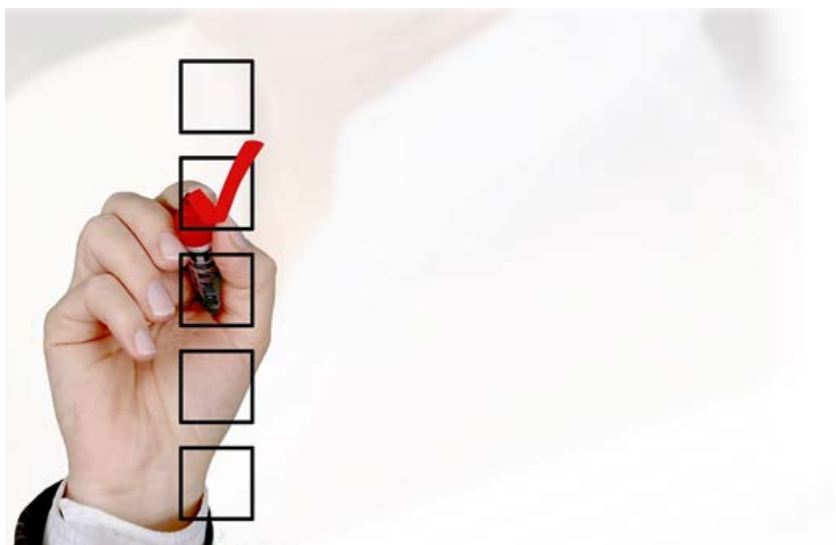
Priprema za nastavu

- potrebno je pripremati se za nastavu
- učitelj sam odlučuje o obliku pripreme
- koliko detaljno će priprema biti napisana ovisi o učitelju
- ne postoji propisani obrazac za pripremu
- fokus je na radu s učenicima, a ne na ispunjavanju obrazaca

Administrativno rasterećenje

- kritički se osvrnuti na dosadašnje administrativne zahtjeve
- smanjiti nepotrebnu papirologiju
- osuvremeniti i pojednostavniti administrativne poslove
- iskoristiti potencijal umrežavanja učitelja
- osigurati više vremena za rad s učenicima, a ne s papirima

Pridružite nam se



u osmišljavanju novog **Pravilnika o napredovanju i nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, odgojitelja, stručnih učitelja i ravnatelja** u osnovnim i srednjim školama, dječjim vrtićima i učeničkim domovima.

http://bit.ly/pravilnik_napredovanje

Pitanja



Krenimo na ovo zajedničko putovanje ...



... jer mi to možemo!

... ali prvo krenite na godišnji

... jer vi to zaslužujete!

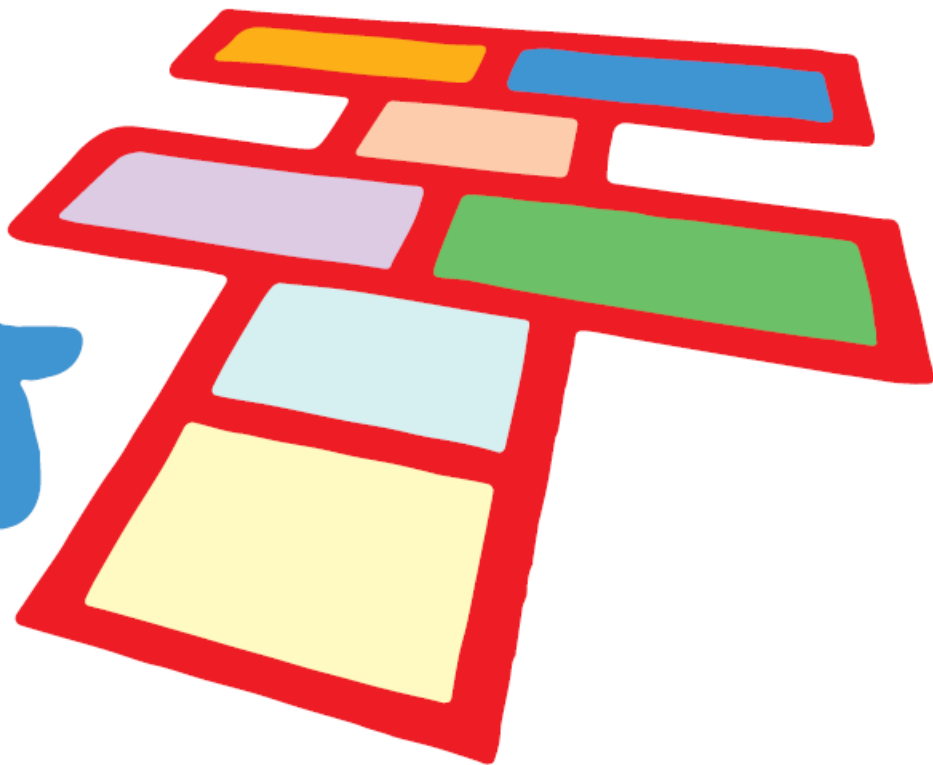


Publikacija je izrađena u sklopu projekta „Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme“ koji sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Za sadržaj ove publikacije odgovorno je isključivo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, publikacija ni na koji način ne odražava mišljenje Europske unije.

ŠKOLA za život



skolazazivot.hr
kurikulum@mzo.hr



Projekt Podrška provedbi Cjelovite
kurikularne reforme (CKR)



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

