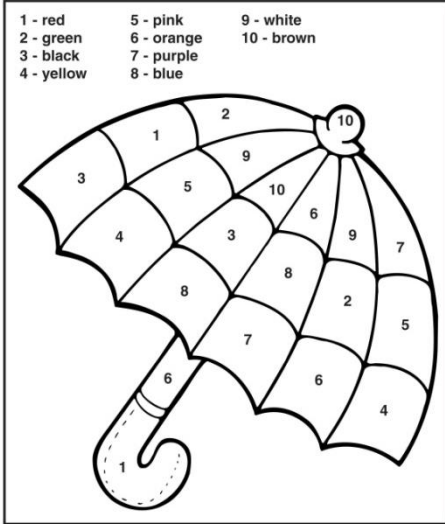


Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Dora Jajić
Zvanje	Magistra primarnog obrazovanja
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Eugena Kumičića, Slatina
Adresa elektroničke pošte	dora3004@live.com
Naslov Metodičkih preporuka	Colours (1)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred, OŠ
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.1.4. Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>B.1.1. Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>C.1.1. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.1.2. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.1.3. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p>



	<p>C.1.4. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja.</p> <p>C.1.6. Učenik prepoznaje različite izvore informacija.</p>
Tijek nastavnog sata	<ol style="list-style-type: none">1. Učenici promatraju sliku duge na interaktivnoj ploči. (primjer: https://images.freeimages.com/images/large-previews/da8/rainbow-1369910.jpg) <i>Što vidite na ploči? (dugu) Znate li kako nastaje duga? Od čega se ona sastoji? (boja) Nabrojite boje koje vidite. (crvena, narančasta, žuta...)</i> Jeste li ikada čuli za riječ <i>brownie</i> i što ona označava? (kolač) Koje je boje <i>brownie</i>? (smeđe) Što bi značilo ako se netko osjeća <i>blue</i>? (tužan, sjetan) Je li vam poznata riječ <i>orange</i> i na što se ona odnosi? (naranča, narančasta boja) <i>Danas ćemo naučiti imenovati boje na engleskom jeziku. Učiteljica piše naslov na ploču. (COLOURS)</i>2. Učiteljica stavlja slikovne kartice na ploču (red, yellow, orange, pink, green, blue, purple, white, brown, black) LISTEN AND REPEAT – učenici ponavljaju svaku riječ za učiteljicom promatrajući slikovne kartice (sporo, brzo, tiho, glasno, ljutito, sretno) LISTEN, POINT AND REPEAT – učenici individualno dolaze pred ploču, ponavljaju zadanu riječ i pokazuju slikovnu karticu. WHAT'S MISSING? – Učenici „dremuckaju“ dok učiteljica skriva jednu karticu iza leđa, potom pogađaju koja kartica nedostaje.3. <i>Pripremite bojice. Podignite boju koja je zadana.</i> Učiteljica izgovara boje na engleskom jeziku (red, blue, yellow...), učenici skupno podižu bojice u zrak.4. Učiteljica ispisuje brojeve do 10 na ploču. Učenici naglas ponavljaju brojeve do 10 (na engleskom jeziku) ponavljajući za učiteljicom, potom brojeći na prste. Učiteljica pored svakog broja stavlja karticu s bojom. Učiteljica pokazuje sličice i izgovara broj i boju, učenici ponavljaju rečenice: <i>One is yellow. Two is pink...</i> Učiteljica potom postavlja pitanje: <i>What colour is number 1/2/3...?</i>5. Učenici bojaju predložak prema legendi (svaki broj označava jednu boju). Učiteljica čita boje i daje upute: <i>Colour number 1 red. Colour number 2 green...</i>

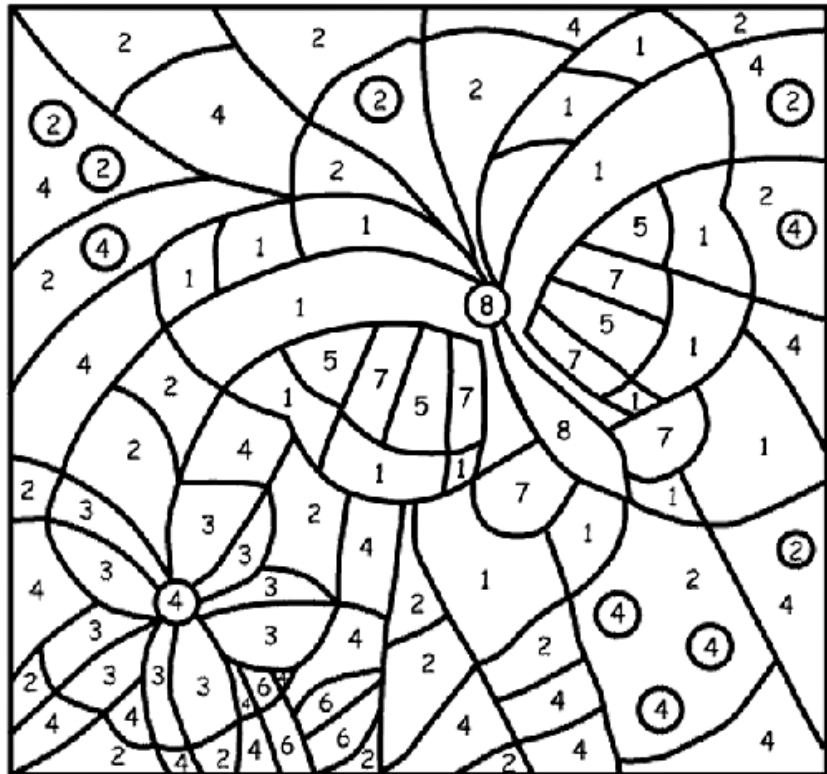


	<p>1 - red 5 - pink 9 - white 2 - green 6 - orange 10 - brown 3 - black 7 - purple 4 - yellow 8 - blue</p>  <p>(preuzeto sa: https://www.bestcoloringpagesforkids.com/free-printable-color-number-coloring-pages.html)</p> <p>6. LearningApps – COLOURS – Učenici na svojim tabletima otvaraju igru i spajaju zvučni zapis sa slikovnim prikazom. (https://learningapps.org/view7349532)</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Učiteljica</u>: postavlja pitanja. <u>Učenici</u>: odgovaraju na pitanja, zaključuju, nabrajaju.2. <u>Učiteljica</u>: izgovara riječi, zadaje riječi, „skriva“ slikovne kartice. <u>Učenici</u>: ponavljaju riječi, pokazuju i imenuju slikovne kartice.3. <u>Učiteljica</u>: izgovara boje <u>Učenici</u>: pokazuju bojicu koja odgovara nazivu boje.4. <u>Učiteljica</u>: ispisuje brojeve, stavlja kartice na ploču, postavlja pitanja. <u>Učenici</u>: ponavljaju brojeve do 10, brojeve do 10 na engleskom jeziku, ponavljaju rečenice, odgovaraju na pitanja.5. <u>Učiteljica</u>: daje upute. <u>Učenici</u>: bojaju predložak prema uputama.6. <u>Učiteljica</u>: daje upute za otvaranje igre na tabletima. <u>Učenici</u>: spajaju zvučni zapis sa slikovnim prikazom u digitalnom alatu LearningApps.
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<ul style="list-style-type: none">- slikovne kartice (red, yellow, orange, pink, green, blue, purple, white, brown, black)- predlošci za bojanje- Digitalni alat LearningApps (tableti)
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>6. aktivnost - LearningApps – Učenici spajaju zvučni zapis sa slikovnim prikazom te automatski dobivaju povratnu informaciju putem aplikacije. Učiteljica ih obilazi prilikom rada, prati njihov način i</p>



	metode rješavanja zadatka.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	5. aktivnost – učenici bojaju predložak prema verbalnim uputama. Osim što trebaju uredno i precizno obojiti sliku, moraju analizirati o kojem se broju radi i kojom bojom tu površinu treba ispuniti. Budući da se radi o 1.razredu, ovakva aktivnost u kojoj su upute u potpunosti na stranom jeziku, predstavlja zadatak viših kognitivnih sposobnosti.
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Uporaba IKT-a: A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. <i>- 6. aktivnost – korištenje tableta i digitalnog alata LearningApps.</i>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	- 5. aktivnost – Bojanje predložka prema uputama. - 4. aktivnost – Odgovaranje na pitanja (korelacija brojeva i boja)
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	- 5. aktivnost – Bojanje predložka prema uputama – Učiteljica može učenicima s teškoćama dati predložak u kojemu su zadane riječi obojane bojom na koju se odnose (npr. 1 –RED, 2 – GREEN...)
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	- 5. aktivnost – Bojanje predložka prema uputama – Daroviti učenik može bojati sljedeći predložak:

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



Can you see what this picture is? Color each number a different color to find out!
Make your own Color Code: 1= 2= 3= 4=
5= 6= 7= 8=

U ovom predlošku učenik mora sam odabrati i napisati legendu za bojanje, obojiti crtež i potom otkriti što se nalazi na slici.

(preuzeto sa: <https://www.bestcoloringpagesforkids.com/free-printable-color-number-coloring-pages.html>)

Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa

Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)

Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje

<https://learningapps.org/view7349532> (autor: Dora Jajić)

<https://www.bestcoloringpagesforkids.com/free-printable-color-number-coloring-pages.html>

<https://images.freeimages.com/images/large-previews/da8/rainbow-1369910.jpg>



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Prijedlozi vanjskih izvora i literature	
---	--