



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Helena Gustović Ljubić
Zvanje	Dipl. uč. RN + engleski jezik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	I. osnovna škola Bjelovar
Adresa elektroničke pošte	helena.gustovic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Colours
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Uporaba IKT-a ikt A1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. Učiti kako učiti uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
Razred	1.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ (1) EJ A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.5. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.



Tijek nastavnog sata	Uvodni dio - Zagonetka (3 min) Glavni dio - Učenje boja (red, blue, green, yellow, white, orange, black, brown, pink, purple, grey) (5 min) - Igra <i>Show me the colour</i> (5 min) - Nastavni listić <i>Colour the circle</i> , daroviti učenici rade dodatni zadatak, učenici s teškoćama rješavaju listić (8 min) - Igra <i>Stand up when you hear your colour</i> (3 min) - Razgovor <i>What's your favourite colour?</i> (5 min) - Aktivnost - <i>Musical colours</i> (7 min) - Aktivnost – problemski zadatak (5 min) Završni dio - Online igra (2 min) - Lista za procjenu (2 min)
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Uvodni dio -Zagonetka - učiteljica za motivaciju govori učenicima zagonetku - <i>Vidiš me na nebu, ali nisam zmaj. Ja nastajem kada se susretnu sunce i kiša.</i> Učenici pogađaju da se radi o dugi te nakon toga s učenicima vodimo razgovor o dugi; <i>Jeste li je ikada vidjeli? Koje su boje na dugi? Koje boje ne možete vidjeti na dugi?</i> Glavni dio - Učenje boja (red, blue, green, yellow, white, orange, black, brown, pink, purple, grey) - Učiteljica izgovara boje, a učenici ih potom ponavljaju za njom nekoliko puta. (1. tiho 2. glasno 3. uz pljesak) - Igra <i>Show me the colour</i> - učiteljica govori boje, a učenici podižu ispravne bojice. - Nastavni listić <i>Colour the circle</i> - učenici rješavaju nastavni listić u kojem moraju obojiti kružić u ispravnu boju. Nakon rješavanja listić lijepe u bilježnicu. http://bit.ly/colours_worksheet Daroviti učenici nakon što su napravili listić <i>Colour the circle</i> dobivaju zadatak napisati svoju omiljenu boju tiskanim slovima (jedno ispod drugog) i napisati riječ koja počinje tim slovom, a ujedno može biti te boje. Npr. PINK: P ig, I ce cream, N otebook, K ite. Učenici s teškoćama umjesto listića <i>Colour the circle</i> rade ovaj listić. http://bit.ly/2LBSevU - Igra <i>Stand up when you hear your colour</i> - učenici uzimaju svoju bojicu omiljene boje. Učiteljica izgovara boje, a učenici ustaju kada čuju svoju boju.



	<p>- Razgovor <i>What's your favourite colour?</i> - učenici u parovima postavljaju i odgovaraju na pitanja o najdražoj boji (<i>What's your favourite colour? My favourite colour is green.</i>)</p> <p>- Učenici rade aktivnost <i>Musical colours</i>. Učiteljica učenicima pripremi listić na kojemu se nalaze nazivi boja na engleskom jeziku. Učenici slušaju 5 skladbi (<i>W.A. Mozart: Klavirska sonata u A duru; W.A. Mozart: Otmica iz Saraja; A. Vivaldi: Četiri godišnja doba - jesen; J.S.Bach: Menuet i badinerie; G.Gershwin: Rapsodija u plavome</i>) i nakon svakog odslušanog primjera na listiću pišu brojeve od 1 - 5 u kvadratić ispred boje na koju ih je ta skladba podsjetila. Na kraju aktivnosti uspoređuju rezultate. https://drive.google.com/file/d/1gwhjvviu8oChwNnVHH7C8ds462lmTzVz/view?usp=sharing</p> <p>- Aktivnost – problemski zadatak. Prikaži u bilježnici koje boje predstavljaju koju emociju/ osjećaj za tebe, npr. red - angry, blue - cold.</p> <p>Završni dio</p> <p>- Online igra - Učenici igraju igru izrađenu u web alatu Wordwall - https://wordwall.net/play/527/924/979</p> <p>- Lista za procjenu. https://drive.google.com/file/d/1q-J7uEIPDEIxF5HHGDgT-wD_bD9j_R5k/view?usp=sharing</p> <p>Domaća zadaća: Istraži kojim redoslijedom se pojavljuju boje na dugi, a zatim nacrtaj dugu u svoju bilježnicu.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>- nastavni listić http://bit.ly/colours_worksheet http://bit.ly/colours_cards https://drive.google.com/file/d/1gwhjvviu8oChwNnVHH7C8ds462lmTzVz/view?usp=sharing</p> <p>- online igra - True/ False https://wordwall.net/play/527/924/979</p> <p>- lista za procjenu https://drive.google.com/file/d/1q-J7uEIPDEIxF5HHGDgT-wD_bD9j_R5k/view?usp=sharing</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje uz pomoć liste za procjenu (colours) https://drive.google.com/file/d/1q-J7uEIPDEIxF5HHGDgT-wD_bD9j_R5k/view?usp=sharing</p> <p>Vrednovanje za učenje - vrednovanje uz samostalno rješavanje online igre https://wordwall.net/play/527/924/979</p> <p>Vrednovanje naučenog - http://bit.ly/colours_test Test se ne piše na ovom satu.</p>



Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	1) Prikaži u bilježnici koje boje predstavljaju koju emociju/ osjećaj za tebe, npr. red - angry, blue - cold. 2) Istraži kojim redoslijedom se pojavljuju boje na dugi, a zatim nacrtaj dugu u svoju bilježnicu.
DODATNI ELEMENTI[1]	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učiteljica učenicima pripremi listić na kojemu se nalaze nazivi boja na engleskom jeziku. Učenici slušaju 5 skladbi (<i>W.A. Mozart: Klavirska sonata u A duru; W.A. Mozart: Otmica iz Saraja; A. Vivaldi: Četiri godišnja doba - jesen; J.S.Bach: Menuet i badinerie; G.Gershwin: Rapsodija u plavome</i>) i nakon svakog odslušanog primjera na listiću pišu brojeve od 1 - 5 u kvadratić ispred boje na koju ih je ta skladba podsjetila. Na kraju aktivnosti uspoređuju rezultate. https://drive.google.com/file/d/1gwhjvviu8oChwNnVHH7C8ds462lmTzVz/view?usp=sharing
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	http://bit.ly/2LBSevU
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenik dobiva zadatak napisati svoju omiljenu boju tiskanim slovima (jedno ispod drugog) i napisati riječ koja počinje tim slovom, a ujedno može biti te boje. Npr. PINK: Pig, Ice cream, Notebook, Kite
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	http://bit.ly/vrednovanje_colours
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Unutar eTwinning projekta pod nazivom "Explore the Colours" učenici svakog razreda sudionika projekta izrađuju zajednički plakat. Svakom razredu je dodijeljena različita boja te učenici na plakat crtaju stvari koje su te zadane boje (npr. WHITE - snow, snowman, pencil itd.) te ispod sličica pišu riječi. Nakon toga učiteljice izrađuju virtualnu izložbu plakata koristeći web alat <i>Emaze</i> . Vremenski okvir: 2 sata. Projektni zadatak se ne provodi na ovom nastavnom satu nego u dogovoru s projektnim partnerima.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://wordwall.net/play/527/924/979
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours