

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<p><b>OSNOVNI PODATCI</b></p>	
<p><b>Ime i prezime</b></p>	<p>Martina Supančić</p>
<p><b>Zvanje</b></p>	<p>Dipl. uč. RN + engleski jezik</p>
<p><b>Naziv škole u kojoj ste trenutаčno zaposleni</b></p>	<p>I. osnovna škola Bjelovar</p>
<p><b>Adresa elektroničke pošte</b></p>	<p>martina.supancic@skole.hr</p>
<p><b>Naslov Metodičkih preporuka</b></p>	<p>Toys</p>
<p><b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b></p>	<p>Engleski jezik</p>
<p>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</p>	<p>Uporaba IKT-a - ikt A1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. Učiti kako učiti uku D.1.2. Suradnja s drugima; učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p><b>Razred</b></p>	<p>1.</p>
<p><b>OBVEZNI ELEMENTI</b></p>	
<p><b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b></p>	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.5. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ C.1.4. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja.</p>



<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igra <i>Find the toy</i> (5 min.)</li></ul> <p><b>Glavni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igra <i>Pass and say</i> (a teddy bear, a doll, building blocks, a robot, a bike, a skateboard, a ball, a balloon, a scooter, a car, a kite, a plane). (10 min.)</li><li>- Nastavni listić <i>Draw the toy</i> <a href="https://drive.google.com/file/d/1XPWwQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XPWwQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing</a>, daroviti učenici igraju igru <i>Guessing game</i>, učenici s teškoćama listić <a href="https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing</a> (10 min.)</li><li>- Igra <i>Toy Shop</i> (10 min)</li><li>- Aktivnost - problemski zadatak: Osmisli i nacrtaj igračku koja će se sastojati samo od geometrijskih likova. (6 min)</li></ul> <p><b>Završni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Online igra <a href="https://wordwall.net/play/527/902/914">https://wordwall.net/play/527/902/914</a>- (2 min.)</li><li>- Lista za procjenu (2 min.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhhf3aJcw1T95lugy-KxPTnrNt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhhf3aJcw1T95lugy-KxPTnrNt/view?usp=sharing</a></li></ul>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igra <i>Find the toy</i> - učiteljica po razredu sakrije igračke. Učenici sjede u krugu te im učiteljica pokaže sliku igračke i izgovori riječ, učenici riječ ponove nekoliko puta (glasno, tiho, uz pljesak), a zatim traže igračku po razredu. Onaj tko nađe prvi igračku, dobije bod. Pobjednik igre je onaj tko na kraju igre skupi najviše bodova.</li></ul> <p><b>Glavni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenje igračkica (a teddy bear, a doll, building blocks, a robot, a bike, a skateboard, a ball, a balloon, a scooter, a car, a kite, a plane) pomoću igre <i>Pass and say</i>. Učenici sjede u krugu. Učiteljica uzima igračku, izgovara riječ te igračku daje sljedećem učeniku u krugu koji mora ponoviti riječ te igračku poslati sljedećem učeniku, koji ponavlja postupak. Igra traje dok se ne ponove sve riječi.</li><li>- Nastavni listić <i>Draw the toy</i> - Učenici u kvadratić crtaju zadanu igračku te listić lijepe u bilježnicu. <a href="https://drive.google.com/file/d/1XPWwQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XPWwQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing</a></li></ul> <p>Daroviti nakon što riješe listić <i>Draw the toy</i>, u paru ili grupi igraju igru <i>Guessing game</i> (jedan učenik opisuje igračku, a drugi pogađa o kojoj je igrački riječ; npr. <i>It's round. You can play football with it.</i>), a učenici s teškoćama umjesto listića <i>Draw the toy</i> rješavaju svoj posebni listić. <a href="https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing</a></p>



	<p>- Igra <i>Toy Shop</i> - učenici igraju igru uloga u paru: prodavaonica igračkaka. Pritom vježbaju izgovor brojeva 1 - 10 na engleskom jeziku te zbrajanje i oduzimanje do 10. Primjer: <i>Hello. One teddy bear, please. How much? 10 kunas. Here you are. Thank you. Goodbye.</i></p> <p>- Aktivnost - problemski zadatak: Osmisli i nacrtaj u bilježnicu igračku koja će se sastojati samo od geometrijskih likova.</p> <p><b>Završni dio</b></p> <p>- Online igra - Učenici igraju igru izrađenu u web alatu Wordwall <a href="https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914">https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914</a></p> <p>- Lista za procjenu <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing</a></p> <p>DZ: Kod kuće istraži te svojim prijateljima na idućem satu opiši jednu igračku iz prošlosti. Možeš pitati roditelje, bake i djedove i /ili koristiti internet.</p>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p>- nastavni listići <a href="https://drive.google.com/file/d/1XPWaQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XPWaQQJUyq7tKprBf08213p-8kURZY0M/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fTYMYQVt57rUJcTOZKdf3nfaFBs8WObX/view?usp=sharing</a></p> <p>- online igra <a href="https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914">https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914</a></p> <p>- lista za samoprocjenu <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing</a></p>
<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p>Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje uz pomoć liste za procjenu <a href="https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kFFf1Tkhff3aJcw1T95luqy-KxPTnrNt/view?usp=sharing</a></p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - samostalno rješavanje online igre Wordwall <a href="https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914">https://wordwall.net/phttps://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMs2es7gli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharinglay/527/902/914</a></p>



	Vrednovanje naučenog - test se ne piše na ovom satu, nego će se pisati nakon što se obradi tema Toys <a href="http://bit.ly/toys_test">http://bit.ly/toys_test</a>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	1) Osmisli i nacrtaj igračku koja će se sastojati samo od geometrijskih likova. Učenici crtaju u bilježnicu igračku koja se sastoji samo od geometrijskih likova. Nakon aktivnosti uspoređuju radove i procjenjuju sastoji li se igračka od geometrijskih likova ili ne, je li netko umjesto likova koristio geometrijska tijela itd.
<b>DODATNI ELEMENTI[1]</b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	MAT OŠ A.1.6. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici igraju igru uloga - prodavaonica igračaka. Pritom vježbaju izgovor brojeva 1 - 10 na engleskom jeziku te zbrajanje i oduzimanje do 10.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Nastavni listić za učenike s teškoćama <a href="https://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMS2es7qli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oz2enKYSMS2es7qli_SyThOKQXXuFdYN/view?usp=sharing</a>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici igraju igru <i>Guessing game</i> (jedan učenik opisuje igračku, a drugi pogađa o kojoj je igrački riječ; npr. <i>It's round. You can play football with it.</i> )
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<a href="http://bit.ly/vrednovanje_toys">http://bit.ly/vrednovanje_toys</a>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Unutar eTwinning projekta "My Favourite Toy" učenici sudjeluju u video konferenciji s vršnjacima iz drugih škola iz Hrvatske ili Europe na temu My Favourite Toy. Učenici od kuće donose svoju najdražu igračku te je pokazuju drugim učenicima uz rečenicu: My favourite toy is... Nakon video konferencije učiteljica izrađuje prezentaciju o video konferenciji koristeći jedan od prikladnih web alata (Animoto, Smilebox, Emaze i sl.) Vremenski okvir: 2 sata. Ovaj projektni zadatak se ne izvodi na ovom satu, nego ovisno o dogovoru s projektnim partnerima.



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<a href="https://wordwall.net/play/527/902/914">https://wordwall.net/play/527/902/914</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/toys">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/toys</a>