

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Tajana Kradija
Zvanje	profesor engleskog jezika i književnosti i povijesti
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	Osnovna škola „Tin Ujević“, Osijek
Adresa elektroničke pošte	tajana.kradija@gmail.com tajana.kradija@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Christmas Quiz
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	5. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p>
Tijek nastavnog sata	<p><u>UVOD</u></p> <p>1 TEAMS AND RULES – podjela u 3 skupine, razgovor o pravilima igre</p> <p><u>GLAVNI DIO</u></p> <p>1 QUIZ TIME – igra Božićni kviz znanja po skupinama</p> <p><u>ZAKLJUČAK</u></p> <p>1 ABOUT THE QUIZ – procjena svog znanja i sudjelovanja u igri</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	*Sat ranije - Učenike treba podijeliti u tri skupine kako bi znali koji znak raspoznavanja trebaju ponijeti na sat, naravno ako ga imaju ili ako ga



moгу posuditi (samo za ugođaj):

- Team Santa – crvena kapica, crvena majica ili crveni šal
- Team Rudolph – rogovi soba, smeđa majica
- Team Elf - zelena kapica (može i kapica za slavlje *St Patrick's Day*), zelena majica

Ako je u razredu tim sastavljen od isključivo djevojčica, skupina može izabrati naziv *Team Mrs. Claus* (nose crvene kapice s bijelim pletenicama).

TEAMS AND RULES – Na početku zadnjeg sata pred zimski odmor, učenici se podijele u 3 skupine: *Team Santa*, *Team Rudolph* i *Team Elf*. Svaka skupina nosi svoj znak raspoznavanja (učitelj ponese na sat dodatne kapice i rogove za svaki slučaj). Učenici izabiru jednog učenika u razredu koji će biti zadužen za zapisivanje bodova na ploču i mjerenje vremena za davanje odgovora (po dogovoru s učenicima određuje se vrijeme, npr. 30 sekundi). Prije početka kviza, učitelj razgovara s učenicima o pravilima igre. Svaka skupina izabire svog predstavnika za čitanje svih pitanja. Kada su na redu, predstavnik skupine izađe pred ploču, uzima jedno pitanje iz kviza prema dogovoru sa svojom skupinom i pročita pitanje pred cijelim razredom (karticu s tim pitanjem ne vraća na ploču). Prvo na pitanje odgovara njegova skupina i ima pravo na samo jedan pokušaj. Ako skupina da netočan odgovor ili ne zna odgovoriti na zadano pitanje, iduća skupina pokušava odgovoriti, no ako ni oni ne znaju, treća skupina ima pravo pokušati odgovoriti. Skupina koja da točan odgovor zarađuje 1 bod. Pitanje se pročita samo prvi puta skupini koja je otvorila pitanje, što znači da ostale skupine također pažljivo slušaju jer se pitanje njima neće posebno ponavljati. Važno je učenicima naglasiti da se strogo drže reda otvaranja pitanja. Bez obzira na to koja je skupina točno odgovorila i zaradila bod, uvijek jedna po jedna skupina istim redom otvara pitanje.

QUIZ TIME – Kada su svim učenicima jasna pravila igre, krenu igrati *Christmas Quiz*. Na ploči su crvene i zelene kartice označene brojevima 1-25. Na poleđini svake kartice jedno je pitanje u svezi slavlja Božića. Neka su pitanja lakša pa je dovoljno odgovoriti jednim pojmom, a neka su teža pa je potrebno nešto ukratko objasniti. Skupine se



	<p>izmjenjuju, predstavnici čitaju pitanja na koja skupine odgovaraju. Tijekom dogovaranja oko konačnog odgovora, skupine trebaju paziti na uključivanje svih učenika u timski rad, tako da uvijek drugi učenik iz skupine govori naglas odgovor na engleskom jeziku. Učitelj promatra rad učenika i uključuje se samo po potrebi, npr. ako nitko ne zna odgovor na zadano pitanje, ako je skupina prebučna, ako ne poštuju pravila i sl. Igra se nastavlja sve dok skupine nisu odgovorile na sva pitanja ili do pet minuta pred kraj sata. Pet minuta pred kraj sata prekida se kviz čak i ako učenici nisu odgovorili na sva pitanja. Učenik pred pločom zbroji prikupljene bodove svih skupina i proglašava se pobjednička skupina. U slučaju da su učenici odgovorili na baš sva pitanja i ostalo je više vremena ili dvije skupine imaju jednak broj bodova, otvaraju se dodatna tri pitanja. Jackpot pitanje je teže pitanje koje se otvara ukoliko sve skupine imaju isti broj bodova.</p> <p>ABOUT THE QUIZ – Pred kraj sata učenici govore koliko su zadovoljni pokazanim znanjem u kvizu i suradnjom sa članovima svoje skupine. Zatim navode načine na koje mogu poboljšati timski rad za iduću ovakvu aktivnost i nabrajaju što je sve važno za dobru suradnju unutar skupine (sudjelovanje svih članova, dopustiti i tihim učenicima da dođu do riječi, uvažiti tuđa mišljenja, znati dobro argumentirati svoj stav, ne ljutiti se ako je odgovor ipak netočan, prihvatiti pogriješke kao sastavni dio učenja). Učitelj svima zaželi sretne blagdane.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Božićni običaji u Ujedinjenom Kraljevstvu i Sjedinjenim Američkim Državama, tematski vokabular (<i>Christmas Eve, Boxing Day, New Year's Day, Father Christmas, Santa Claus, the North Pole, kissing under the mistletoe, reindeer, sleigh, elves, Jingle Bells, carols, Christmas crackers, presents, fireplace, stocking, candy cane, cookies and milk for Santa, Christmas cards, decorating the Christmas tree, baubles and tinsels, holly, gingerbread man, Christmas wreath, Christmas lights, Christmas pudding, midnight mass, baby Jesus, manger</i>)</p> <p><u>Primjeri pitanja za kviz:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Who pulls Santa's sleigh?



2. What is Christmas pudding?
3. Name three Christmas carols (in English, please).
4. Where does Santa Claus live?
5. What do children find under the Christmas tree on Christmas morning?
6. Who are Santa's helpers (they work in Santa's factory and they help him make toys and candy)?
7. What do children in the USA leave for Santa Claus next to the Christmas tree?
8. What comes out of the Christmas cracker when it pops?
9. What is another name for Santa Claus?
10. What do we celebrate on the 1st of January?
11. When do most people decorate their Christmas tree?
12. What's the name of the red-nosed reindeer?
13. What are baubles and tinsels?
14. When we place a manger under the Christmas tree, what kind of scene can we see there?
15. What do people send to each other for Christmas?
16. What do people in the USA hang on their fireplace before Christmas?
17. Who stole Christmas in the popular cartoon?
18. When is New Year's Eve?
19. A man and a woman who are in love should kiss if they stand under the...
20. Which plant has dark green leaves, small red berries, and it is a symbol of Christmas?
21. What is the name of the town where Jesus was born?
22. Where do many people go on Christmas Eve in the evening?
23. Who does Kevin play tricks on in the movies Home Alone 1 & 2?
24. What is a gingerbread man?
25. What do people say to each other during these holidays?
 - Jackpot question: ***What is Santa's real name (in the movies)?*** (Kris Kringle)
 - Additional questions:



	<p>26. Name three Christmas movies.</p> <p>27. What is the day after Christmas called in the UK?</p> <p>28. What do people usually put on top of their Christmas tree?</p> <p>29. Which season is it in Australia during Christmas holidays?</p> <p>30. Sing Jingle Bells.</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>a) ZA UČENJE: promatranje učenika tijekom igre, ispravljanje izgovora ili krivo upotrebjenog izraza</p> <p>b) KAO UČENJE: samovrednovanje - razgovor o svom sudjelovanju u timskom radu i znanju pokazanom u današnjem kvizu</p> <p>c) NAUČENOGA: brojčano ocjenjivanje ocjenom odličan učenika/učenice koji se najviše istaknuo u radu svoje skupine, sudjelovao u svim dogovaranjima skupine oko konačnog odgovora i pokazao izvrsno znanje o slavlju Božića u UK-u i SAD-u</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>a) PROBLEMSKI: <i>It's Christmas in a few days. You want to give your family and friends presents but you don't have any money. What will you do?</i></p> <p>b) ZA KRITIČKO RAZMIŠLJANJE: rasprava: <i>What is the true meaning of Christmas for you? Do you think that people spend too much money on Christmas? Can you imagine celebrating Christmas without spending so much money on decorations and presents?</i></p> <p>c) KREATIVNOST: izrađivanje <i>Christmas Gift Certificate</i> kao poklon za člana svoje obitelji</p> <p>d) ISTRAŽIVAČKI: istražiti više o slavlju Božića u zemljama engleskog govornog područja (npr. <i>Christmas in Australia</i>) i u Hrvatskoj (<i>Santas on motorbikes – Osijek</i>)</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	KATOLIČKI VJERONAUK OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

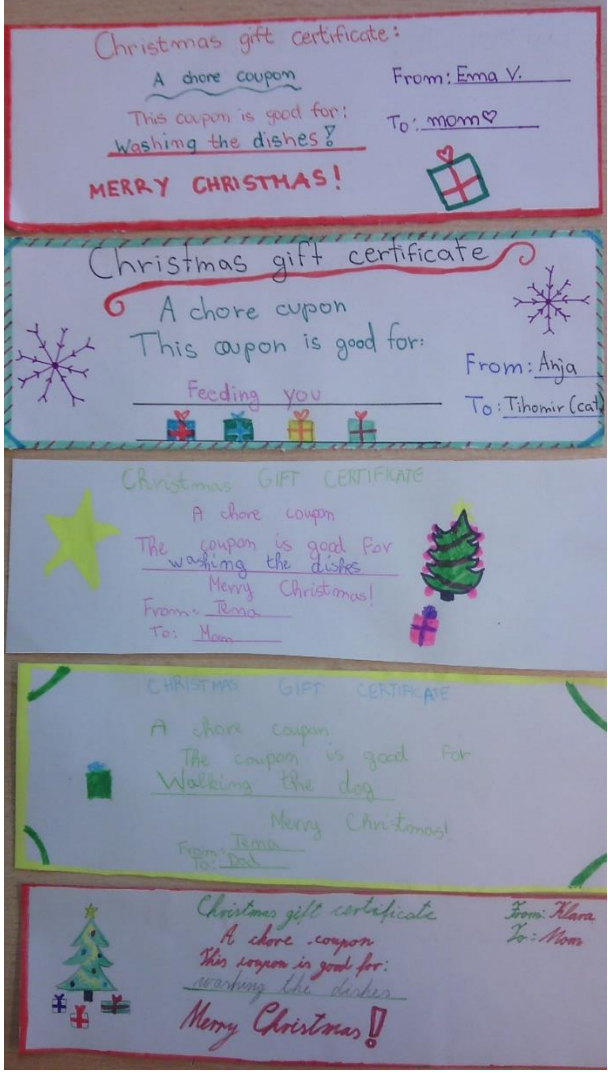


	<p>razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html</p> <p>MPT: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</p> <p>MPT: UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>KATOLIČKI VJERONAUK</p> <p>- razgovor o Božićnim običajima, pitanja o slavlju Božića</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>- razgovor o svojem uspjehu u kvizu</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Učenici s teškoćama u razvoju sudjeluju u timskom radu skupine. Potrebno im je dati priliku za odgovaranje na pitanje koje ima jednostavniji odgovor (<i>Where does Santa Claus live? What is another name for Santa Claus? What do children get for Christmas?</i>)</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Darovite učenike učitelj potiče na detaljnije objašnjavanje svog odgovora određenim potpitanjima (<i>What is the name of the day before Christmas? – Boxing Day. – Do you know the origin of the term? Why is it called Boxing Day?</i>) i na detaljnije istraživanje o blagdanskim običajima.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i	-



problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>CHRISTMAS GIFT CERTIFICATES</p> <p><u>OPIS AKTIVNOSTI:</u> Učitelj zadaje učenicima projektne zadatak izrade <i>Christmas Gift Certificates</i> (Božićni kuponi) kao poklona članu svoje obitelji za Božić. Na duguljasti komad papira učenici zapišu za koga je kupon i za što on vrijedi - jedan kućanski posao poput pranja suđa ili aktivnost s obitelji: <i>vacuuming, washing the dishes, taking out the garbage, family movie time, family board game, taking out the dog for a walk</i> i sl. Na primjer:</p> <div data-bbox="799 719 1401 1122" style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0e0; padding: 10px; text-align: center;"><p><u>Christmas Gift Certificate</u></p><p>A chore coupon</p><p>This coupon is good for</p><p>_____</p><p>Merry Christmas!</p><p>From: _____</p><p>To: _____</p></div> <p>Nakon što su zapisali rečenice, ukrašavaju svoj kupon po želji božićnim motivima.</p> <p><u>REZULTAT PROJEKTA:</u> Svoj završeni i ukrašeni <i>Christmas Gift Certificate</i> učenici uslikaju i postave fotografiju na razrednu ploču u digitalnom alatu Padlet. Nakon postavljanja fotografija, učenici na Padlet ploči glasaju za najljepše kupone i najoriginalnije ideje za poklon na kuponu. Gotovi kupon učenici daruju članu obitelji za Božić.</p> <p><u>VREMENSKI OKVIR:</u> Učenici započnu zadatak na satu engleskog jezika, a kod kuće ga dovrše i ukrase. Imaju rok do 24. prosinca postaviti fotografiju svojeg kupona na Padlet ploči svoga razreda.</p> <p>Primjeri radova učenika OŠ „Retfala“, Osijek:</p>



	
<p>Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje</p>	<p>Primjer slaganja kartica na ploču:</p> 
<p>Prijedlozi vanjskih izvora i literature</p>	<p><i>Oxford Guide to British and American culture, Second edition.</i> USA: Oxford University Press, 2005.</p> <p>O'Driscoll, James. <i>Britain.</i> Oxford: Oxford University Press, 1995.</p>



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

