



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikulumuma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Dijana Gašparac
Zvanje	učiteljica Engleskog jezika, učitelj savjetnik
Naziv škole u kojoj ste trenutano zaposleni	IV.OŠ VARAŽDIN
Adresa elektroničke pošte	gasparac.d@gmail.com dijana.gasparac@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	London Tour
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik (Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, poduzetništvo)
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	U okviru nastave Engleskog jezika
Razred	5.r. OŠ

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju (pokazuje razumijevanje teksta o Londonu, razumije glavnu poruku teksta i ključne informacije i primjenjuje ih u popratnim zadacima-aktivnostima) EJ C.5.3. Uočava i koristi se društveno-afektivnim strategijama učenja jezika (radi u paru u pojedinim zadacima) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim startegijama učenja jezika (prepoznaje svoj trenutni položaj u procesu učenja – kroz kviz i popratne aktivnsti, prihvaća naputke za uspješnije rješavanje zadataka)
--	--



ISHOD IZ MEĐUPREDMETNIH TEMA:

PODUZETNIŠTVO:

Pod **C.2.3.** Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu (planira osobnu potrošnju, odgovorno se odnosi prema novcu- zadatak s planiranjem troškova putovanja)

UPORABA IKT:

A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

C.2.2. Obavlja potragu za informacijama na unaprijed zadanu temu i uz detaljne upute (Zadatak. For curious kids)

UČITI KAKO UČITI:

A.2.1. Upravljanje informacijama

-oblikuje jednostavniju prezentaciju (rezultat projektnog zadatka)

-odabire relevantne informacije, bilježi ih, organizira te primjenjuje (na temelju teksta o Londonu, odabire informacije koje su mu potrebne za točne odgovore u popratnim zadacima)

-pretražuje izvore znanja (pretraga web stranice i traženje informacija iz zadatka)

B.2.1. Planiranje

-procjenjuje što zna, a što još treba naučiti (na temelju rezultata u kvizu)

Tijek nastavnog
sata

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

1. UVODNI DIO (NAJAVA)

-učiteljica najavljuje temu/sadržaj nastavnog sata:

učenici će učiti /istraživati informacije o jednoj lokaciji – lokaciju trebaju otkriti prema danim asocijacijama:

-otvara link na [Wheel Decide](#) i projicira na bijelu ploču (nekoliko učenika dođe i klikne da pokrene kolo) - kolo se zaustavlja na nekim od sljedećih asocijacija, a učenici pokušavaju pogoditi o kojem mjestu, gradu/lokaciji se radi, sve dok ne dođu do konačnog rješenja

RED TELEPHONE BOX, PRINCESS DIANA, THE LARGEST OBSERVATORY IN THE WORLD, FAMOUS MASTERMIND DETECTIVE FROM THE 19TH CENTURY, PRIME MERIDIAN OF THE WORLD, HYDE PARK, DOUBLE-DECKER

-učenici pogađaju rješenje: LONDON

Poveznica na [Wheel Decide](#):



<https://shar.es/a0qzXa>

2. GLAVNI DIO SATA

Davanje naputaka za nastavni rad:

A) Učenici rade na tablet računalima te otvaraju Sutori prezentaciju (link im je poslan na školski mail koji lako otvaraju preko tableta)

Poveznica na Sutori prezentaciju:

<https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib>

Eventualni novi vokabular nalazi se također u prezentaciji ispod svakog teksta. Svaku novu nepoznatu riječ dodaju u Mentimeter te učiteljica ispiše prijevod na ploču.

Mentimeter je projiciran tijekom nastavnog sata na ploču tako da svi učenici vide prijevod riječi.

Poveznica na Mentimeter: www.menti.com a zatim utipkaju šifru 40 00 50

- učenici čitaju tekst te ukoliko naiđu na riječi koje ne razumiju, utipkaju u oblačić na Mentimeteru-to se odmah projicira svima (učiteljica piše prijevod na ploču)

U glavnom dijelu sata učitelj opaža rad učenika i vrednuje pomoću liste za opažanje (u prilogu dokumenta).

Učitelj daje dodatna objašnjenja učenicima kojima je to potrebno i/ili pomaže oko tehničkih stvari (pristup Sutori prezentaciji ili kvizu).

REDOVNI PROGRAM

B) Svi učenici čitaju tekst s prezentacije. Kada su gotovi s čitanjem, pokreću igru (interaktivna nelinearna priča) **London:** kviz kojim provjeravaju koliko su razumjeli i zapamtili čitajući tekst. Do kviza ih vodi link na prezentaciji.

U svakom trenutku učenici se mogu vratiti na tekst i pronaći odgovore te tako napredovati u kvizu. Ukoliko uspješno riješe sva pitanja o Londonu, čeka ih potvrda u obliku VIP detektivske kartice. Princip kviza je da ih svaki netočni odgovor vraća na početno pitanje. Učenicima je kviz predstavljen kroz priču kako je stopa zločina u Londonu porasla te da se traže novi detektivi tajnim natjecanjem za turističkog vodiča



„Tourist Guide Competition“. Logično, dobar detektiv mora izvrsno poznavati London, baš poput turističkog vodiča!

Kako bi bili odabrani za taj posao londonskog detektiva, učenici moraju uspješno riješiti kviz i osvojiti certifikat-detektivsku iskaznicu.

Svaki učenik koji dođe do kraja i osvoji VIP detektivsku iskaznicu, istu dobiva u papirnatom obliku (učiteljica isprinta i pripremi te podijeli učenicima)

Poveznica: <https://dijana.itch.io/london>



- C) Posljednji zadatak je **LISTENING TASK** (za to im trebaju slušalice). Rade ga na kraju sata, ukoliko im ostane vremena na tom istom nastavnom satu.

Zadatak se nalazi na kraju Sutori prezentacije.

Poveznica na LISTENING TASK:

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london>

Zadatak sadrži i reading comprehension zadatke.

Učenici rade uglavnom samostalno , na tabletima. Učiteljica opaža njihov rad te prema potrebi pomaže dodatnim pojašnjenjima ili pomoći tehničke prirode.

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA (PRILAGODBE):

Učenici čitaju prezentaciju u Sutoriju (na tablet računalu).

Rečenice namijenjene njima podebljane su kako bi im olakšala snalaženje te kasnije rješavanje popratnih zadataka:



u Quizletu:

<https://quizlet.com/6q3hr7>

Igra Milijunaš daje im povratnu informaciju koliko su razumjeli i naučili:

<https://learningapps.org/watch?v=pityenrmt19>

Prepoznavanje londonskih znamenitosti i značajki:

<https://learningapps.org/watch?v=ppuxhdggt19>

Učiteljica daje učenicima naputke, pomaže oko digitalnih sadržaja te opaža rad učenika uz liste za opažanje.

ZA RAD S DAROVITIMA

-učenici koji su brži od većine učenika u rješavanju popratnih zadataka i imaju mnogo bogatiji vokabular – nakon što riješe sve aktivnosti za većinu, rade na sljedećem zadatku:

nalazi se u Sutori prezentaciji pod nazivom: **FOR CURIOUS KIDS-EXTRA TASK”**

<https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map>

Trebaju otvoriti link i pronaći određene informacije:

Što je “Oyster Ticket”?

Pronaći barem jedan hostel u Londonu i cijenu noćenja te ostale mogućnosti koje taj hostel ima u ponudi.

Pronaći barem 3 znamenitosti koje se nalaze s iste strane (obale) rijeke Temze.

Tražene informacije ispisuju u svoje bilježnice.

3) ZAVRŠNI DIO SATA



Samovrednovanje putem evaluacijskih listića
(u prilogu dokumenta)

Učenici slušaju uputu i popune listić samoprocjene.

PROJEKTNI ZADATAK (za rad kod kuće, rezultate projekta iznose na nastavnom satu)

Planiranje privatne posjete Londonu (npr. prijatelji zajedno putuju u London, tada mogu projekt raditi u paru)

Pronaći let Zagreb - London, cijenu karte, datum i slično.

Gdje će odsjesti u Londonu (pronaći jeftiniji smještaj, npr. hostel)

Prema želji odabrati znamenitosti koje će posjetiti.

Istražiti cijenu karte za znamenitosti te što se može besplatno posjetiti.

Istražiti kojim sredstvima javnog prijevoza mogu stići od njihovog hostela do barem jedne od odabranih znamenitosti.

Učenici rezultate svog istraživačkog zadatka predstavljaju u Power Point prezentaciji, Sutori ili Poppletu (ili već prema dogovoru s učiteljom).

Vrijeme za realizaciju projekta je 7 dana (ili prema dogovoru).

Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)

U prethodnoj rubrici detaljno opisano što rade učenici, a što učitelji tako da bude razumljivije (plavom bojom je označeno).

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

- 1) Uvodni dio: Poveznica na Wheel Decide:
<https://shar.es/a0qzXa>
- 2) Glavni dio sata: Poveznica na Sutori prezentaciju:
<https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib>
London Quiz: <https://dijana.itch.io/london>



Listening task:

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london>

3)Listić za samovrednovanje: u prilogu dokumenta

Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute

PRIMJERI VREDNOVANJA ZA UČENJE:

1. Učenici rješavajući kviz London dobivaju informaciju koliko su točno razumjeli sadržaj (svaki netočni odgovor vraća ih na početak što opet omogućuje ponavljanje i zapamćivanje)
2. Učenici s prilagodbom sadržaja, kroz rješavanje Quizlet zadataka (test, Matching game i ostale) dobivaju povratnu informaciju
3. -kviz Millionnaire- također je instant feedback o razini znanja učenicima s prilagodbom sadržaja
4. Učenici koji rješavaju dodatni zadatak za motivaciju, daroviti (For curious kids) shvaćaju je li teško pronalaze potrebne podatke navigirajući stranicom
5. EXIT TICKET / IZLAZNA KARTICA- minutu prije kraja sata , učenici pišu 3 stvari koje su ih se najviše dojmile s današnjeg nastavnog sata o Londonu (neke informacije koje su saznali) te ih zapisuju na *post it* papiriće i lijepe na ploču dok izlaze iz učionice

PRIMJERI VREDNOVANJA KAO UČENJE:

Samoevaluacijski listić za učenike:

Samostalno sam razumio upute za aktivnosti		
Trebao sam dodatna pojašnjenja uputa za rad		
Zadovoljan sam svojim radom (angažmanom) na današnjem satu		
Sve sadržaje razumio sam samostalno		
Potrebna su mi bila pojašnjenja nekih sadržaja		

VREDNOVANJE NAUČENOG:

-opažanje učenika tijekom izvedbe u aktivnostima na satu (razumijevanje čitanjem, rješavanje kviza o Londonu, navigacija kroz digitalne sadržaje, slijedenje napatka za rad prema tablici za evaluaciju:



	Ivo Ivić, 5.A	SAMOSTALNO, S LAKOĆOM	UZ DODATNA POJAŠNJENJA	UZ POMOĆ	OSTALO
	SLIJEDI NAPUTKE ZA RAD				
	SNALAZI SE U UPOTREBI IKT (navigacija kroz aktivnosti, korištenje aplikacija)				
	PRONALAZI POTREBNE INFORMACIJE				
		IZ 1. POKUŠAJA	2. POKUŠAJA	NAKON VIŠE POKUŠAJA	NE DOLAZI DO RJEŠENJA
	DOLAZI DO KONAČNOG RJEŠENJA (VIP KARTICA)				
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Istraživački zadatak: nalazi se u Sutori prezentaciji pod nazivom: FOR CURIOUS KIDS-EXTRA TASK” https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map Trebaju otvoriti link i samostalno pronaći određene informacije: Što je “Oyster Ticket”? Pronaći barem jedan hostel u Londonu i cijenu za noćenje te ostale mogućnosti koje taj hostel nudi svojim gostima. Pronaći barem 3 znamenitosti po želji koje se nalaze s iste strane rijeke Temze. Pronaći cijenu ulaznice za znamenitost po želji. Tražene informacije ispisuju u svoje bilježnice.				



DODATNI ELEMENTI¹

<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>INFORMATIKA:</p> <p>5. 1 pronalazi i vrednuje informacije</p> <p>GEOGRAFIJA:</p> <p>B. 5. 3 Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa - učenik se orijentira pomoću interaktivne karte Londona te pronalazi način dolaska s jedne na drugu lokaciju</p> <p>MATEMATIKA:</p> <p>MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem (zadatak izrade troškova za vlastito putovanje, izrada Excel tablice)</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Geografija, Informatika:</u> Zadatak za one koji žele više (daroviti): učenici se služe interaktivnom kartom Londona te pronalaze potrebne informacije iz zadatka:https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map2. Rad na čitanju teksta u prezentaciji i odgovaranje na pitanja iz kviza: <u>Informatika, Geografija, Engleski jezika, Učiti kako učiti (međupredmetna tema, Uporaba informacijsko komunikacijskih sadržaja):</u> https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib3. Izrada jednostavnog troškovnika putovanja u Excel tablici, konverzija valute funta u kunu, <u>Matematika</u> Projektni zadatak
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Prilagodbe za učenike:</p> <p>U prezentaciji (tekstu o Londonu)- tekst koji je značajan za učenike s poteškoćama otisnut je deblje (bold) , ne trebaju pročitati sav tekst</p> <p>Prezentacija (tekst o Londonu):</p> <p>https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib</p> <p>Quizletu:</p> <p>https://quizlet.com/6g3hr7</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>(učenici pomoću word cards usvajaju novi vokabular svojim tempom te dobivaju povratnu informaciju kako napreduju- zadaci različitog tipa na aplikacij: . matching, gravity, test, learn)</p> <p>Igra Milijunaš :</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pityenrmt19</p> <p>Prepoznavanje londonskih znamenitosti i značajki:</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=ppuxhdgtt19</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>ZA RAD S DAROVITIMA</p> <p>-učenici koji su brži od većine učenika u rješavanju popratnih zadataka, imaju mnogo bogatiji vokabular – nakon što riješe sve aktivnosti za većinu, rade na sljedećem zadatku:</p> <p>nalazi se u Sutori prezentaciji pod nazivom: FOR CURIOUS KIDS-EXTRA TASK”</p> <p>https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map</p> <p>Trebaju otvoriti link i pronaći određene informacije:</p> <p>Što je “Oyster Ticket”?</p> <p>Pronaći barem jedan hostel u Londonu i cijenu za noćenje. Ostale mogućnosti koje taj hostel nudi svojim gostima.</p> <p>Pronaći barem 3 znamenitosti koje se nalaze s iste strane rijeke Temze.</p> <p>Tražene informacije ispisuju u svoje bilježnice.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Istraživački zadatak je FOR CURIOUS KIDS:</p> <p>Ukupno je 4 zadatka. Vrednuje se točnost pronađene informacije sa zadanog linka te potpunost informacije.</p>
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>PROJEKTI ZADATAK (za rad kod kuće, rezultate projekta iznose na nastavnom satu)</p> <ul style="list-style-type: none">• Učenici trebaju isplanirati svoju privatnu posjetu Londonu (npr prijatelji zajedno putuju u London, tada mogu projekt raditi u paru)• Pronaći let Zagreb London, cijena karte, datum I slično.• Gdje će odsjesti u Londonu (pronaći jeftiniji smještaj, npr. hostel)• Prema želji odabrati znamenitosti koje će posjetiti. Istražiti cijenu karte za znamenitosti te što se može besplatno posjetiti.• Istražiti kojim sredstvima javnog prijevoza mogu stići od njihovog hostela do barem jedne od odabranih znamenitosti.• Napisati <u>okvirne troškove za takvo putovanje, mogu koristiti Excel, napraviti si tablicu troškova.</u>



	<ul style="list-style-type: none">• Učenici rezultate svog istraživačkog zadatka predstavljaju u Power Point prezentaciji, Sutori ili Poppletu (ili već prema dogovoru s učiteljem). Mogu izraditi i kraći video (ovisno o kreativnosti i vještinama učenika)• Vrijeme za realizaciju projekta je 7 dana (ili prema dogovoru)
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<ol style="list-style-type: none">1) https://shar.es/a0qzXa2) https://www.sutori.com/story/london--HceTjiUu1fTS4oCCwiKsCKib3) https://dijana.itch.io/london4) https://quizlet.com/_6q3hr75) https://learningapps.org/watch?v=pityenrmt196) https://learningapps.org/watch?v=ppuxhdgtt19
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ol style="list-style-type: none">1. http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/tour-london2. https://www.visitlondon.com/things-to-do/london-attractions-map