

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Lidija Šaravanja
Zvanje	doktorica znanosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Vladimir Nazor, Čepin
Adresa elektroničke pošte	lidija31431@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Universe we live in
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>A.5.5. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje</p> <p>GIK C.2.3. Učenik prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Aktivnost 1. Razgovor o mjestu u/na kojem živimo</p> <p>Aktivnost 2. Pomoću 'Scale of the Universe' uočavaju se odnosi veličina bića i stvari koje se nalaze u našem svijetu</p> <p>Aktivnost 3. Opisivanje slike Sunčevog sustava</p> <p>Aktivnost 4. Slušanje pjesme o planetama 'The Solar System Song' i rad s karticama</p> <p>Aktivnost 5. Provjera i međusobno vrednovanje odgovora</p> <p>Aktivnost 6. Kviz o planetu Zemlji</p>



<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Aktivnost 1. Učitelj pitanjima motivira učenika na razgovor o prostoru u kojem živimo:</p> <p>Primjeri pitanja: Where do we live? What is the name of our town/village – county – country – continent – planet – galaxy...?</p> <p>Učenici odgovaraju na pitanja.</p> <p>Aktivnost 2. Učenici komentiraju skalu. Učitelj potiče promišljanje o odnosima i veličinama pitanjima poput: Is a man big? What is bigger – a beach ball or a dodo bird? Did you know that T-Rex was bigger than an elephant? What surprises you the most? Did you know that the Earth is smaller than a Minecraft world?</p> <p>Aktivnost 3. Učenici samostalno pomoću slikovnog prikaza opisuju Sunčev sustav. Učitelj koordinira opisivanje prozivajući učenike i po potrebi dajući uzorak struktura koje mogu koristiti.</p> <p>Aktivnost 4. Učenici slušaju i gledaju pjesmu 'The Solar System Song'. Pri tome odgovaraju na pitanja na karticama. Učitelj daje upute.</p> <p>Aktivnost 5. Učitelj daje upute. Učenici zamjene kartice s odgovorima s drugim učenicima te pomoću kartica s odgovorima provjeravaju točnost. Na taj način vrednovanjem tuđih odgovora upotpunjavaju i vlastiti proces učenja.</p> <p>Aktivnost 6. Učitelj daje uputu za kviz. Učenici odgovaraju na pitanja u kvizu provjeravajući i vrednujući tako svoje znanje o planeti Zemlji.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<ul style="list-style-type: none">• Slikovni prikaz (Sunčev sustav)• Multimedijalni sadržaj 'Scale of the Universe'• Pjesma 'The Solar System Song': <p><i>I am the Sun. I'm a burning ball of fire. I'm very big indeed.</i></p> <p><i>Life on earth depends on me. I am the Sun.</i></p> <p><i>I am Mercury. I'm the closest planet to the Sun.</i></p> <p><i>I'm a ball of iron -- I have no moons. I am Mercury.</i></p>



I am Venus. I'm the same size as the Earth but I spin the other way and much more slowly.

I have no water -- I am Venus.

I am the Earth. The place where we all live. There is land and lots of sea so I look blue.

I have a moon. I am the Earth.

I am Mars. I'm a rocky, red planet. My mountains are the highest in our solar system.

I have 2 moons. I am Mars.

I am Jupiter. I'm a gas giant. I'm the biggest and I spin the fastest. I have the biggest moon. I am Jupiter.

I am Saturn. I'm a gas giant. My rings are made of ice. Titan is my biggest moon. I am Saturn.

I am Uranus. I'm an icy gas giant. I'm the coldest planet in our solar system. And I have rings made of dust. I am Uranus.

I am Neptune. I'm an icy gas giant. I'm the farthest planet from the sun. I have many storms. I am Neptune.

We are The Solar System.

- Kartice s pitanjima o planetama Sunčevog sustava:

1. Is the Sun very big, medium size or small?
2. What does life on Earth depend on?
3. Which planet is closest to the Sun?
4. What is Mercury made of?
5. Which planet is the same size as the Earth?
6. How does Venus spin compared to the Earth?
7. Where do we live?
8. Why is the Earth blue?
9. Which planet has the highest mountains?
10. How many moons has Mars got?
11. What is the largest planet in the Solar System?
12. What does Jupiter do faster than any other planet in our System?
13. Which planet has Titan as its moon?
14. What are Saturn's rings made of?
15. What is the coldest planet?
16. What are Uranus's rings made of?
17. Which planet is the farthest from the Sun?



	<p>18. Is Neptune colder or hotter than the Earth?</p> <ul style="list-style-type: none">• Kartica s odgovorima: <ol style="list-style-type: none">1. It is very big.2. It depends on the Sun.3. Mercury.4. Iron.5. Venus.6. It spins the other way and more slowly.7. On the Earth.8. There are lots of seas.9. Mars.10. 211. Jupiter.12. It spins.13. Saturn.14. Ice.15. Uranus.16. Dust.17. Neptune.18. It is colder. <ul style="list-style-type: none">• Kartice s pitanjima za učenike s teškoćama: <ol style="list-style-type: none">1. Is the Sun very big and hot?2. Which planet has n water?3. Which planet is red?4. What is the biggest planet in our system?5. What is the coldest planet?6. Which planet has many stprms?7. What is the nameo f our system? <ul style="list-style-type: none">• Kartice s odgovorima za učenike s teškoćama <ol style="list-style-type: none">1. Yes, it is.2. Venus.3. Mars.4. Jupiter.5. Uranus.6. Neptune.7. Solar system. <ul style="list-style-type: none">• kviz Kahoot
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Vršnjačko vrednovanje za učenje – provjera odgovora na karticama s pitanjima uz pomoć kartica s odgovorima

	<p>(opisano kao Aktivnost 5. Materijal za vrednovanje: Kartice s pitanjima o planetama Sunčevog sustava i Kartice s odgovorima)</p> <p>2. Vrednovanje kao učenje - Kviz 'The Earth' s povratnom informacijom o točnim odgovorima</p> <p>(opisano kao Aktivnost 6. Materijal se nalazi na poveznici za kviz.)</p>
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Slušanje pjesme i odgovaranje na pitanja o činjenicama koje su spomenute u pjesmi, a učenici ih mogu znati i iz drugih izvora (geografija, priroda, enciklopedije, poučne emisije)</p> <p>(Opisano u Aktivnostima 4 i 5.)</p>
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>GEO OŠ A.B.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje</p> <p>OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Aktivnost 1. – priroda, geografija</p> <p>Aktivnost 2. – priroda, geografija</p> <p>Aktivnost 3. – geografija</p> <p>Aktivnost 4.- 6. – geografija</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Kartice s pitanjima i odgovorima za učenike s teškoćama opisana u Sadržajima koji se koriste u aktivnostima</p>
<p>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</p>	<p>Darovitim se učenicima zadaje zadatak da uz pomoć sadržaja na stranici http://www.planetsforkids.org/ a) usporede dvije planete po svom izboru; b) usporede uvjete života na dvama planetama po svom izboru; c) pronađu</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	zanimljive podatke o nekim planetama iz Sunčevog sustava
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://scaleofuniverse.com/ https://www.youtube.com/watch?v=BZ-qLUIj_A0 http://www.planetsforkids.org/ http://www.seasky.org/solar-system/assets/animations/solar_system_menu.jpg https://create.kahoot.it/details/the-earth/bfa2d24d-41fb-4595-9a27-25f09dbba1e2
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	http://www.planetsforkids.org/what-was-the-first-animal-in-space.html http://www.planetsforkids.org/black-holes-in-the-middle-of-galaxies.html http://www.planetsforkids.org/what-is-a-comet.html udžbenik geografije za 5. razred