

| Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu | |
|---|---|
| OSNOVNI PODATCI | |
| Ime i prezime | Vesna Srnić |
| Zvanje | Doktorica humanističkih znanosti, znanstvena suradnica Licencirana nastavnica engleskoga jezika u OŠ Ivan Goran Kovačić, Slavonski Brod |
| Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni | OŠ Ivan Goran Kovačić, Slavonski Brod (Obrtnička škola, Slavonski Brod – nastavnica umjetnosti; Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, studij u Slav. Brodu – znanstvena suradnica, Medijska kultura) |
| Adresa elektroničke pošte | vesna.srnica@sb.htnet.hr |
| Naslov Metodičkih preporuka | <i>Earth Day, April 22</i> <i>(The Earth Day Groceries Project</i> http://www.earthdaybags.org/ - autor Mark Ahlness) Američki međunarodni projekt za škole u suradnji s trgovinama mješovite robe povodom Dana planeta Zemlje, 22. travnja |
| Predmet (ili međupredmetna tema) | Engleski jezik |
| Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi. | Engleski jezik 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša 4. Poduzetništvo (Znanja 1, 12; Vještine 8; Stavovi 6) 5. Uporaba IKT (Mobile Learning) |
| Razred | 5. razred |
| OBVEZNI ELEMENTI | |
| Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN) | B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, |



| | |
|--|--|
| | <p>solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.</p> <p>A.KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.6.</p> <p>Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>MEĐUPREDMETNA TEMA</p> <p>4. PODUZETNIŠTVO:</p> <p>Znanja 1 - Objašnjava razliku između biti poduzetnik i djelovati poduzetno</p> <p>Znanja 12 – Razvija poduzetničku ideju</p> <p>Vještine 8 – Određuje ekološke posljedice svoje akcije</p> <p>Stavovi 6 – Pokazuje odgovornost za javna dobra</p> |
| <p>Tijek nastavnog sata</p> | <p>Projekt se realizira u okviru nastave Engleskog jezika pod mentorstvom nastavnika/ce u mogućoj suradnji s Globe skupinom škole, s ciljem poticanja gospodarske poduzetnosti kod učenika, osvještavanja pojmova „zdrav okoliš“ i „održiv razvoj“ te u tom smislu i poticanja korištenja i recikliranja papirnatih vrećica. Također, učenici ovim projektom sudjeluju u međunarodnom američkom projektu „Earth Day Groceries Project“ http://www.earthdaybags.org/ i ostvaruju multikulturalnu suradnju.</p> |
| <p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p> | <p><u>NASTAVNICA</u> opisuje četiri razine američkog međunarodnog projekta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BORROW (POSUĐIVANJE papirnatih vrećica iz trgovine mješovite robe)2. DECORATE (UKRAŠAVANJE papirnatih vrećica u školi i ispisivanje ekoloških poruka na engleskom jeziku o očuvanju okoliša povodom Dana planeta Zemlje; izrada panoa s vrećicama ili izlaganje vrećica na umjetnom drvetu modeliranom od odbačenog papira)3. DELIVER (VRAĆANJE dekoriranih papirnatih vrećica izabranoj trgovini i skupno fotografiranje ispred trgovine)4. REPORT (IZVJEŠĆE učenika i objavljivanje ispisanih i dekoriranih papirnatih vrećica na spomenutoj američkoj web stranici, te na stranici svoje škole) <p><u>UČENICI</u></p> |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Skupina učenika odlazi s nastavnicom do trgovine mješovite robe, posuđuju stotinjak papirnatih vrećica i potom ih dijele svim učenicima petih razreda.- Prema prethodnim uputama u svezi projekta, <u>učenici koristeći Mobile Learning istražuju ekološke poruke, slike, crteže i inspiriraju se glede dekoriranja i ispisivanja poruka za Dan planeta Zemlje</u> (upućuje ih se u kreativno korištenje podataka, te zabranjuje kopiranje tuđih radova, osim uz navođenje izvora-poveznica, tj. citiranje) -- Nakon uspješno kreiranih radova i poruka, učenici izlažu svoje papirnatih vrećice na pano ili ih stavljaju na modelirano drvo, na krošnju. Učenici također prezentiraju svoje radove, čitaju poruke, govore o važnosti projekta i navode sve razine.- Neposredno prije Dana planeta Zemlje učenici s nastavnikom/com vraćaju papirnatih vrećice voditelju trgovine mješovite robe i fotografiraju se. <p>NASTAVNICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Nakon prikupljanja svih fotografija, nastavnica šalje izvješće američkoj web stranici http://www.earthdaybags.org/ i na njihovu društvenu mrežu https://www.facebook.com/earthdaybags/ |
| Sadržaji koji se koriste u aktivnostima | <ul style="list-style-type: none">- web stranica američkog međunarodnog projekta http://www.earthdaybags.org/ i društvena mreža https://www.facebook.com/earthdaybags/- Mobile Learning: jednostavne ekološke poruke i razne ilustracije- papirnatih vrećice za dekoriranje i ispisivanje poruka o zaštiti okoliša |
| Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute | <p><u>Vrednovanje za učenje</u>: postavljanje pitanja učenicima, motivacijski razgovor, Brainstorming, opažanja učenika (peer assessment) i nastavnika/ce, lista za procjenu</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje</u>: samorefleksija i samovrednovanje tijekom rada, razgovor s nastavnikom/com, lista za procjenu na kraju projekta</p> <p><u>Vrednovanje naučenog</u>: izlaganje/prezentiranje svog istraživačkog rada i razina projekta.</p> |



| | |
|--|--|
| Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi | Izlaganje nastavnika/ce o projektu na početku sata dovoljan je kreativni poticaj učenicima. Lista za procjenu (DA/DJELOMIČNO/NE) <ol style="list-style-type: none">1. Mogu imenovati sve pojmove vezane uz projekt i Earth Day2. Mogu izlagati i razgovarati o projektu3. Mogu napisati jednostavne poruke za Earth Day4. Mogu prevesti poruke za Dan planeta Zemlje s rada svog prijatelja |
| DODATNI ELEMENTI¹ | |
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema | Osim navedenih odgojno-obrazovnih ishoda engleskog jezika, poveznice su očite u uključivanju GLOBE skupine škole (predmeti Geografija, Priroda), te Likovne kulture (dekoriranje), kao i spomenutih međupredmetnih tema – Poduzetništvo, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, te Uporaba IKT |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost | Ispisivanje ekoloških poruka na engleskom jeziku, dekoriranje papirnatih vrećica |
| Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama | Učenici s teškoćama uglavnom mogu ravnopravno sudjelovati u projektu. Po potrebi učenici traže pomoć nastavnice, te ispisuju jednostavnije ekološke poruke ili crtaju jednostavnije crteže. |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima | Kroz brainstorming učenicima se sugeriraju kompleksnije ekološke poruke i formulacije, upućuje ih se u likovne postupke „3D rendering“ - sjenčanje i postizanje trodimenzionalnosti motiva. |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa | Kriterijsko vrednovanje se događa spontano tijekom izlaganja učeničkih radova. Tijekom prezentiranja naučenog gradiva kao i verbo-vizualnog sadržaja na papirnatim vrećicama, od učenika se očekuje elokventno |

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



| | |
|--|--|
| | izlaganje, obraćanje drugim učenicima, te odgovaranje na upite ostalih učenika. |
| Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) | <p>Jasnoća scenarija vidljiva je na početku predstavljanja projekta, a rezultati su vidljivi na školskim stranicama škole.</p> <p>http://os-igkovacic-sb.skole.hr/?news_hk=1&news_id=973&mshow=1166#mod_news</p> <ol style="list-style-type: none">1. NASTAVNICA opisuje četiri razine američkog međunarodnog projekta – Borrow, Decorate, Deliver, Report <i>(Tjedan dana prije Dana planeta Zemlje, 22.4.)</i>2. UČENICI<ul style="list-style-type: none">- Skupina učenika odlazi s nastavnicom do trgovine mješovite robe, posuđuju stotinjak papirnatih vrećica i potom ih dijele svim učenicima petih razreda. <i>(Tjedan dana prije Dana planeta Zemlje, 22.4.)</i>- Prema prethodnim uputama u svezi projekta, učenici koristeći Mobile Learning istražuju ekološke poruke, slike, crteže i inspiriraju se glede dekoriranja i ispisivanja poruka za Dan planeta Zemlje (upućuje ih se u kreativno korištenje podataka, te zabranjuje kopiranje tuđih radova, osim uz navođenje izvora-poveznica, tj. citiranje). <i>(Dva školska sata.)</i>- Nakon uspješno kreiranih radova i poruka, učenici izlažu svoje papirnate vrećice na pano ili ih stavljaju na modelirano drvo, na krošnjju. Učenici također prezentiraju svoje radove, čitaju poruke, govore o važnosti projekta i navode sve razine. <i>(Jedan školski sat.)</i>- Neposredno prije Dana planeta Zemlje učenici s nastavnikom/com vraćaju papirnate vrećice voditelju trgovine |



mješovite robe i fotografiraju se.

(Jedan školski sat.)

3. NASTAVNICA

- Nakon prikupljanja svih fotografija, nastavnica šalje izvješće američkoj web stranici <http://www.earthdaybags.org> i na njihovu društvenu mrežu <https://www.facebook.com/earthdaybags>

Cilj ovog projekta je poticanje gospodarske poduzetnosti kod učenika, osvještavanje pojmova „zdrav okoliš“ i „održiv razvoj“, te u tom smislu i poticanje korištenja i recikliranja papirnatih vrećica. Također, učenici ovim projektom sudjeluju u međunarodnom američkom projektu „Earth Day Groceries Project“ <http://www.earthdaybags.org> i ostvaruju multikulturalnu suradnju.

Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje

Učenici koriste prednosti Mobile Learning-a u istraživanju, a ukoliko nemaju na raspolaganju mobitel mogu koristiti školsko računalo.

Korištenje mrežnih stranica međunarodnog američkog projekta „Earth Day Groceries Project“ autora Mark Ahlness-a provodi se pod licencom:

CC BY-NC-SA 4.0

<http://www.earthdaybags.org/>



Diploma američkog projekta.



Prijedlozi vanjskih izvora i literature

- web stranica američkog međunarodnog projekta <http://www.earthdaybags.org/> i društvena mreža <https://www.facebook.com/earthdaybags/>

- projekti OŠ Ivan Goran Kovačić

http://os-igkovacic-sb.skole.hr/?news_hk=1&news_id=973&mshow=1166#mod_news

http://os-igkovacic-sb.skole.hr/?news_id=854#mod_news

http://os-igkovacic-sb.skole.hr/upload/os-igkovacic-sb/newsattach/854/Earth_Day_Project_2018.pdf

http://os-igkovacic-sb.skole.hr/upload/os-igkovacic-sb/newsattach/735/Earth_Day_Project_2017.pdf





Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

SKOLA
za život

