

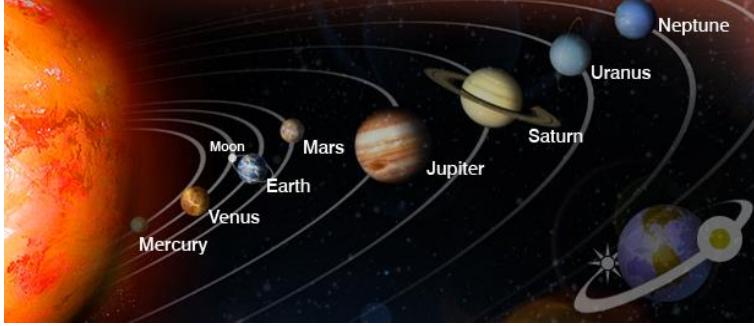
Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Vesna Srnić
<b>Zvanje</b>	Doktorica humanističkih znanosti (polje filozofija, grana estetika), FFZG i Licencirana nastavnica engleskog jezika (MZOS)
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Ivan Goran Kovačić, Slavonski Brod (EJ)</li> <li>- Obrtnička škola (Estetika i umjetnost)</li> <li>- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, studij u Slavonskom Brodu (Medijska kultura)</li> </ul>
<b>Adresa električnog pošte</b>	vesna.srnic@sb.htnet.hr
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	<b>Happy Birthday, Planet Earth – April 22</b>
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Engleski jezik – Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	Engleski jezik – Poduzetništvo, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Razred</b>	5.



## OBVEZNI ELEMENTI

<p><b>Odgajno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupred metnih tema objavljenih u NN )</b></p>	<p>A. <u>Komunikacijska jezična kompetencija (NN 7/2019)</u></p> <p><b>OŠ (1) EJ A.5.5.</b> UČENIK SUDJELUJE U KRATKOME I JEDNOSTAVNOME RAZGOVORU POZNATE TEMATIKE. Učenik vodi jednostavan razgovor o danu planeta Zemlje, imenuje sve planete Sunčevog sustava.</p> <p><b>OŠ (1) EJ A.5.6.</b> UČENIK ZAPISUJE JEDNOSTAVNE UČESTALE IZGOVORENE RIJEČI. Kroz Mobile Learning učenik istražuje jednostavne poruke za dan planeta Zemlje, te ih ispisuje na papirnatu vrećicu iz trgovine mješovitih namirnica.</p> <p>B. <u>Međukulturna komunikacijska kompetencija</u></p> <p><b>OŠ (1) EJ B.5.4.</b> UČENIK IZABIRE PRIJATELJSTVO, SURADNU, ALTRUIZAM, SOLIDARNOST I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI I POSEBNOSTI U RAZLIČITIM KONTEKSTIMA MEĐUKULTURNIH ISKUSTVA. Učenik sudjeluje u međunarodnom, američkom projektu „Earth Day Groceries Project“, te podržava multikulturalni pristup životu i višestruke identitete u globalnom okruženju, njegujući istovremeno vrijednosti lokalne zajednice (glokalizacija).</p> <p>C. <u>Samostalnost u ovladavanju jezikom</u></p> <p><b>OŠ (1) EJ C.5.2.</b> UČENIK UOČAVA I KORISTI SE OSNOVNIM METAКОGNITIVNIM STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA.</p> <p><b><u>PODUZETNIŠTVO (NN 7/2019)</u></b></p> <p><u>Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI</u> Učenik: <b>pod A.2.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. (Učenik sudjeluje poduzetnički proaktivno u kreiranju međunarodnog projekta „Earth Day Groceries Project“ odlazeći u trgovinu mješovitih namirnica (nakon prethodne najave nastavnice), preuzima papirnatu vrećicu koju dekorira i na koju ispisuje jednostavne ekološke poruke na engleskom jeziku.)</p> <p><u>Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI</u> Učenik: <b>pod B.2.1.</b> Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. (Učenik postaje svjestan svojih postupaka prema okolišu i prirodi, te se korigira po potrebi (usvaja pravilo 4Rs). Učenik razvija odgovornost za javna dobra.)</p> <p><b><u>ODRŽIVI RAZVOJ (NN 7/2019)</u></b></p> <p><u>Domena: POVEZANOST</u> <b>odr A.2.1.</b> Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. (Ekološka dimenzija - objašnjava pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj. Promišlja o</p>
---	---



	<p>posljedicama svog djelovanja na prirodu, sagledava važnost recikliranja, reduciranja, ponovnog korištenja i popravljanja (4Rs).)</p> <p><u>Domena: DJELOVANJE</u></p> <p><b>odr B.2.1.</b> Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p><u>Domena: DOBROBIT</u></p> <p><b>odr C.2.1.</b> Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (NN 7/2019)</b></p> <p><u>D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju</u></p> <p><b>ikt D.1.1.</b> Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>(Inovativno koristi tehnologiju kroz Mobile Learning i Project-Based Learning. Istražuje jednostavne ekološke poruke na engleskom jeziku i prevodi ih na hrvatski jezik.)</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>The process of lecturing:</b></p> <p><b>Introduction (10 min)</b> As an introduction to the lesson the teacher checks homework, students had to draw a sketch for Earth Day.</p> <p>Then the teacher writes on the board the title Happy Birthday, Planet Earth and students state respectively planets of the solar system, looking at the image.</p>  <p><b>Working out (30 min):</b></p> <p>The teacher writes on the board "Please help! I'm in danger! "; The teacher introduces the issues of pollution and environmental protection asking questions:</p> <p>Are you a friend of the Earth? What do people do to hurt the Earth? How can we protect our planet?</p> <p>"Earth Song" by Michael Jackson (the students listen to the song with lyrics) (6:42)</p> <p>The teacher writes the abbreviation 4Rs on the board:</p>



4Rs = Recycle, Reduce, Reuse, Repair (students have to translate)

The teacher lists the Web addresses of an international project  
<http://www.earthdaybags.org> (<https://www.facebook.com/earthdaybags>)



[www.earthdaybags.org](http://www.earthdaybags.org)

Elaboration (<http://www.earthdaybags.org>): Four steps

- 1 **Borrow.** (Contact a local grocery store that uses large paper grocery bags.)
- 2 **Decorate.** (Have students at school decorate the bags with pictures of the earth, environmental messages, the name of your school)
- 3 **Deliver.** (A couple of days before Earth Day you and/or your students return the decorated bags to the grocery store.)
- 4 **Report.** (All reports will be posted on the Earth Day Groceries www site at: <http://www.earthdaybags.org> )

Students analyze the recycled tree and begin to decorate paper bags. („The Tree of Wisdom“ was made by disciples on the integrated workshop at the additional English language teaching.)

<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><u>Nastavnik/ca</u> pregledava zadaću, provjerava znanje učenika o imenovanju planeta Sunčevog sustava, potom izlaže probleme u svezi zagađenja planeta Zemlje, postavlja pitanja učenicima, poziva na odgovornost svih nas, stavlja dojmljivi video „Earth song“ Michaela Jacksona, te ispisuje 4 glavna postupka u recikliranju (4Rs) i najavljuje „Earth Day Groceries Project“.</p> <p><u>Učenici</u> daju zadaću nastavnici na uvid, imenuju planetu Sunčevog sustava, odgovaraju na postavljena pitanja, komentiraju impresivni video „Earth song“, ispisuju 4Rs, te zapisuju 4 faze novog poduzetničkog „Projekta za dan planeta Zemlje u suradnji s trgovinom mješovitih namirnica“ (POSUDI, DEKORIRAJ, DOSTAVI, IZVIJESTI). Učenici analiziraju reciklirano drvo „The Tree of Wisdom“ kojeg izrađuju učenici na integriranoj dodatnoj nastavi (EJ, LK) od odbačenih starih knjiga iz knjižnice, te počinju dekorirati papirnate vrećice koje su donijeli iz trgovine, koristeći Mobile Learning za pretraživanje ekoloških poruka.</p>
<b>Sadržaji</b>	- Na početku sata nastavnik/ca i učenici uz udžbenik imenuju planetu Sunčevog



<p><b>koji se koriste u aktivnosti ma</b></p>	<p>sustava. Potom nastavnica potiče razgovor i Brainstorming o odnosu učenika prema prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekološka tematika u videu „Earth song“</li></ul> <p><u>Upute i kriteriji za analiziranje videa:</u> nakon pregledavanja videa „Earth song“ nastavnica potiče pitanjima analizu dojmljivog videa („Zašto je pjevač imao potrebu snimiti ovaj video?“; „Koja je poruka pjesme i videa?“; „Gdje je autor snimao video i zašto?“ – opaska – ratne snimke u videu su snimljene u Hrvatskoj, u Karlovcu!</p> <p>Više o videu na: <a href="https://en.m.wikipedia.org/wiki/Earth_Song">https://en.m.wikipedia.org/wiki/Earth_Song</a> ).</p> <p>Komentiramo autorove umjetničke nakane: UMJETNIK GOVORI STIHOVIMA I VIDEOOM O SNAZI KOJA MOŽE IZLIJEĆITI SVIJET! RETROSPEKCIJOM I POSEBNIM EFEKTIMA KORIGIRAJU SE UČINJENE POGREŠKE U PRIRODI - ŽIVOT SE VRAĆA, RAT PRESTAJE I DRVEĆE PONOVNO RASTE!</p> <p>Uz pomoć nastavnika/ce učenici redom čitaju tekst pjesme na</p> <p><a href="https://www.google.com/search?ei=jocgXYrnKMSgjgbP0ZOICQ&amp;q=michael+jackson+arth+song+lyrics&amp;oq=earts+song+jackson&amp;gs_l=psy-ab.1.1.0i71l8.0.0..15347...0.0..0.0.0.....0.....gws-wiz.-nSY4nwqPYs">https://www.google.com/search?ei=jocgXYrnKMSgjgbP0ZOICQ&amp;q=michael+jackson+arth+song+lyrics&amp;oq=earts+song+jackson&amp;gs_l=psy-ab.1.1.0i71l8.0.0..15347...0.0..0.0.0.....0.....gws-wiz.-nSY4nwqPYs</a></p> <p>(Lyrics):</p> <p>What about sunrise What about rain What about all the things that you said We were to gain What about killing fields Is there a time What about all the things That you said were yours and mine Did you ever stop to notice All the blood we've shed before Did you ever stop to notice This crying Earth, these weeping shores Aah, ooh What have we done to the world Look what we've done What about all the peace That you pledge your only son What about flowering fields Is there a time What about all the dreams That you said was yours and mine Did you ever stop to notice All the children dead from war Did you ever stop to notice This crying earth, these weeping shores Aah, ooh Aah, ooh I used to dream I used to glance beyond the stars</p>
---	---



Now I don't know where we are  
Although I know we've drifted far  
Aah, ooh  
Aah, ooh  
Aah, ooh  
Aah, ooh  
Hey, what about yesterday  
(What about us)  
What about the seas  
(What about us)  
The heavens are falling down  
(What about us)  
I can't even breathe  
(What about us)  
What about apathy  
(What about us)  
Drowning in the seas  
(What about us)  
What about the promised land  
Preachin' what I believe  
(What about us)  
What about the holy land  
(What about it)  
What about the greed  
(What about us)  
Where did we go wrong  
Someone tell me why  
(What about us)  
What about baby boy  
(What about him)  
What about the days  
(What about us)  
What about all their joy  
Do we give a damn  
Aah, ooh  
Aah, ooh  
Source: LyricFind  
Songwriters: Michael Jackson

Credits:

Earth Song lyrics © Sony/ATV Music Publishing LLC, Warner/Chappell Music, Inc

- U posljednih 15 minuta sata najavljuje se američki međunarodni projekt „Earth Day Groceries Project“ <http://www.earthdaybags.org> (koji se uvodi pod licencom CC BY-NC-SA 4.0), nastavnica ispisuje na ploču 4 faze projekta (Borrow, Decorate, Deliver, Report) te se učenicima podijele papirnate vrećice za dekoriranje i ispisivanje jednostavnih ekoloških poruka uz uputu za istraživanje pomoću Mobile Learning
- U učionicu se unosi drvo reciklirano od starih, odbačenih knjiga iz školske knjižnice. Nastavnik/ca navodi učenike na analizu mogućeg procesa nastanka recikliranog drveta (montiranje cijevi za stablo i debljih žica za grane, te

	<p>obljepljivanje listovima iz odbačenih knjiga, potom rezanje velikih latica i pravljenje cvjetova i naponslijetu bojanje listova) i objašnjava zašto se drvo zove „Drvo mudrosti“ (u mitologiji drvo je simbol nadljudske mudrosti i znanja – simbol primarne materije i života. Više u <i>Rječniku simbola</i>, J. Chevalier i A. Gheerbrant, Matica Hrvatska, Zagreb, 1983.; drveće proizvodi kisik, ono je poput pluća svijeta i zato trebamo saditi drveće u svojim vrtovima i okućnicama.)</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <p>Postavljanje pitanja učenicima, motivacijski razgovor o zagađenosti Zemlje, Brainstorming: Are you a friend of the Earth?            What do people do to hurt the Earth?            How can we protect our Planet?</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje</u></p> <p>Metakognitivno učenje - samorefleksija i samovrednovanje tijekom rada, razgovor s nastavnikom/com („Zašto je pjevač imao potrebu snimiti ovaj video?“; „Koja je poruka pjesme i videa?“; „Gdje je autor snimao video i zašto?“)</p> <p><u>Vrednovanje naučenog</u></p> <p>Uvid u poruke koje učenici ispisuju na svoje papirnate vrećice. Pripremanje prezentiranja gradiva o Danu planeta Zemlje.</p> <p>Poruke trebaju biti sažete i komunikativne, te poticajne za elaborirano izlaganje.</p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4Rs = Recycle, Reduce, Reuse, Repair (students have to translate)</li> <li>- analiziranje Drveta Mudrosti, nastalog od odbačenih, pročitanih knjiga, na kojeg će se staviti dekorirane papirnate vrećice prije vraćanja istih u trgovinu mješovitim namirnicama.</li> <li>- istraživanje ekoloških poruka kroz Mobile learning i ispisivanje na papirnate vrećice, te dekoriranje kao korelacija s likovnom kulturom.</li> </ul>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više	<p>Integriraju se ishodi:</p> <p><u>Likovna kultura</u>  <u>A.Stvaralaštvo i produktivnost</u></p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



odgojno- obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupred metnih tema	<p><b>OŠ LK A.5.1.</b> Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.,</p> <p><b>Priroda:</b> Međunarodni školski <u>ekološki program GLOBE</u></p> <p><b>B. Procesi i međudjelovanja</b></p> <p><b>OŠ PRI B.5.2.</b> Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića.</p> <p><b>Glazbena kultura</b></p> <p><b>C. Glazba u kontekstu</b></p> <p><b>OŠ GK C.5.1.</b> Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaće različite uloge i vrste glazbe.</p> <p><b>Informatika (IKT)</b></p> <p><b>D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju</b></p> <p><b>ikt D.1.1.</b> Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p><b>Domena: Promišljaj poduzetnički</b></p> <p><b>Učenik: pod A.2.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p><b>Domena: Djeluj poduzetnički</b></p> <p><b>Učenik: pod B.2.1.</b> Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p><b>Domena: Povezanost</b></p> <p><b>odr A.2.1.</b> Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p><b>Domena: Djelovanje</b></p> <p><b>odr B.2.1.</b> Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p><b>Domena: Dobrobit</b></p> <p><b>odr C.2.1.</b> Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdiscipli- narost	<ul style="list-style-type: none"><li>- dekoriranje papirnatih vrećica i ispisivanje ekoloških poruka, te korištenje IKT kroz Mobile Learning</li><li>- slušanje glazbenog videa „Earth song“ Michaela Jacksona i proučavanje teksta (lyrics)</li><li>- proučavanje sadržaja na poveznici američkog međunarodnog projekta „Earth Day Groceries Project“</li></ul>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>U procesu dekoriranja papirnatih vrećica i istraživanja ekoloških poruka pomoću mobitela, kao i kod ispisivanja na vrećice, učenici s teškoćama se odlično snalaze, a nastavnik/ca je uvijek na raspolaganju za upite učenika.</p> <p>Najznačajnija svjetska aktivistica, učenica Greta Thunberg iz Švedske dobila je u ranom djetinjstvu dijagnozu Aspergerovog sindroma (u autističkom spektru), ali uz predanost roditelja i zajednice, te ponajviše osobnim optimizmom, Greta je kao vrlo utjecajna djevojčica u području borbe protiv klimatskih promjena postala - kandidatkinja za Nobelovu nagradu za mir i nositeljica počasnog doktorata sa samo 16 godina! (Više na poveznici: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg">https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg</a> )</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim	Daroviti učenici izrađuju na dodatnoj nastavi „Drvo Mudrosti“ u korelaciji s nastavom Likovne kulture, fotografiraju faze projekta i snimaju kratke video zapise, te sastavljaju multimedijski zapis za školsku stranicu.



učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Kod vrednovanja se posebna pozornost stavlja na (inače odličnu) motivaciju učenika u projektu, te se kroz razgovor daju upute učenicima i stječe se uvid u razinu ovladanosti gradivom.</p> <p>Posebno važan kriterij u vrednovanju kompleksnog problema zaštite okoliša je navoditi učenike na proaktivni odnos u očuvanju okoliša i time na neposredno pozitivno djelovanje na klimatske promjene, a ovdje je važno i neizostavno spomenuti najznačajniju mladu aktivistku u svijetu, učenicu <b>Gretu Thunberg</b> iz Švedske. (Više na poveznici: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg">https://en.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg</a> )</p>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenski m okvirima)	<p>U ovoj nastavnoj jedinici su opisani svi zadaci u izvedbi nastavnog sata. Vremenski okvir projekta je tjedan dana (3 sata) prije dana planeta Zemlje (22. travnja)</p> <p>Nastavnik/ca (UVOD) pregledava zadaću, provjerava znanje učenika o imenovanju planeta Sunčevog sustava, (GLAVNI DIO SATA) potom izlaže probleme u svezi zagađenja planeta Zemlje, postavlja pitanja učenicima, poziva na odgovornost svih nas, stavlja dojmljivi video „Earth song“ Michaela Jacksona, te ispisuje 4 glavna postupka u recikliranju (4Rs) i najavljuje „Earth Day Groceries Project“, „Projekta za Dan planeta Zemlje u suradnji s trgovinom mješovitih namirnica“ (POSUDI, DEKORIRAJ, DOSTAVI, IZVIJESTI). Učenici analiziraju reciklirano drvo „The Tree of Wisdom“ kojeg izrađuju učenici na integriranoj dodatnoj nastavi (EJ, LK) od odbačenih starih knjiga iz knjižnice, te (ZAVRŠNI DIO SATA) počinju dekorirati papirnate vrećice koje su donijeli iz trgovine, koristeći Mobile Learning za pretraživanje ekoloških poruka.</p> <p><b>UPUTE ZA SLJEDEĆA DVA SATA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prema prethodnim uputama u svezi projekta, učenici koristeći Mobile Learning istražuju ekološke poruke, slike, crteže i inspiriraju se glede dekoriranja i ispisivanja poruka za Dan planeta Zemlje (upućuje ih se u kreativno korištenje podataka, te zabranjuje kopiranje tuđih radova, osim uz navođenje izvora-poveznica, tj. citiranje) -</li><li>- Nakon uspješno kreiranih radova i poruka, učenici izlažu svoje papirnate vrećice na pano ili ih stavljaju na modelirano drvo, na krošnju. Učenici također prezentiraju svoje radove, čitaju poruke, govore o važnosti projekta i navode sve razine.</li><li>- Neposredno prije Dana planeta Zemlje učenici s nastavnikom/com vraćaju papirnate vrećice voditelju trgovine mješovite robe i fotografiraju se.</li><li>- Nakon prikupljanja svih fotografija, nastavnica šalje izvješće američkoj mrežnoj stranici <a href="http://www.earthdaybags.org">http://www.earthdaybags.org</a> i na njihovu društvenu mrežu <a href="https://www.facebook.com/earthdaybags">https://www.facebook.com/earthdaybags</a></li></ul>
Poveznice na	<p>„Earth song“, Michael Jackson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU">https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU</a></p> <p>Američki međunarodni projekt „Earth Day Groceries Project“ uvodi se u nastavu pod</p>



multimedejske i interaktivne sadržaje

licencem: CC BY-NC-SA 4.0 (You are free to:  
**Share — copy and redistribute the material in any medium or format**  
**Adapt — remix, transform, and build upon the material**)

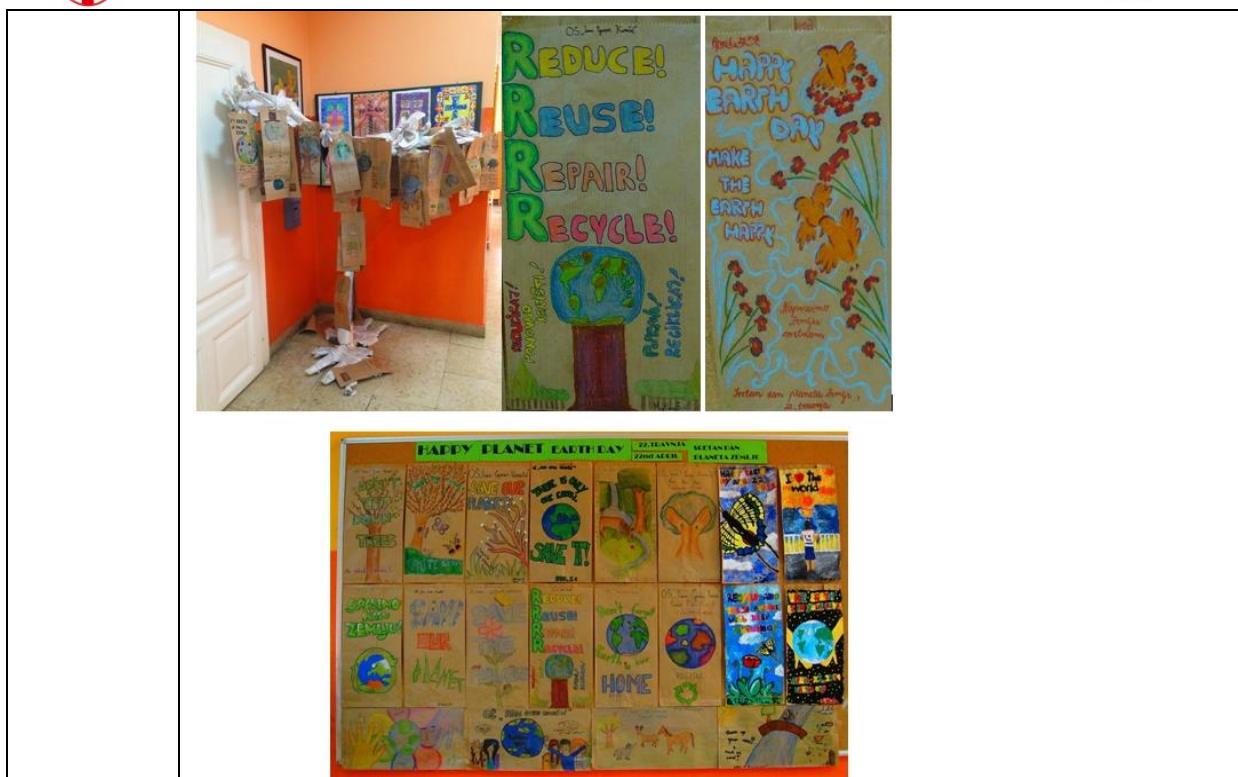
<http://www.earthdaybags.org>, <https://www.facebook.com/earthdaybags>





Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

ŠKOLA  
za život





Prijedlozi  
vanjskih  
izvora i  
literature

<http://www.earthdaybags.org>,  
<https://www.facebook.com/earthdaybags>  
<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>