

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

**OSNOVNI PODATCI**

<b>Ime i prezime</b>	PINA ŽILIĆ
<b>Zvanje</b>	DIP. UČITELJ RAZREDNE NASTAVE I GLAZBENE KULTURE
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ LUDINA I OŠ ZORKE SEVER
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	pinazilic@gmail.com
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	Tradicijska glazba Moslavine - obrada
<b>Predmet (ili međupredmet na temu)</b>	Glazbena kultura
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	MEĐUPREDMETNA TEMA: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
<b>Razred</b>	5.

**OBVEZNI ELEMENTI**

<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B 5.1 Aktivno sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju.</li> <li>- B 5.2 Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz zemlje i svijeta; uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju ritam, tekst, glazbeno izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</li> </ul>
---	--



nih tema objavljenih u NN )	<ul style="list-style-type: none"><li>- B 5.4 Izvodi glazbene igre s pjevanjem, s tonovima /melodijama/ritmovima, uz slušanje glazbe, stvara, improvizira ritamske celine te pri tom opaža i uvažava glazbeno – izražajne sastavnice, izražava se pokretom uz glazbu.</li><li>- C 5.2 Na temelju slušanja opisuje obilježja Hrvatske tradicijske glazbe i kulture te tradicijske glazbe manjinskih kultura</li></ul> <p>Razrada:</p> <p>B 5.1 Aktivno sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi tradicijske moslavačke pjesme Žena muža usklađujući vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika</p> <p>B 5.2 Pjevanja narodne pjesme moslavačkog kraja (I ja jesam moslavačko dete, Žena muža, Bela bluza) poštujući pravila kulture pjevanja.</p> <p>B 5.4 Izvodi skupni zavičajni tradicijski ples moslavačku polku.</p> <p>C 5.2 Opisuje obilježja tradicijske glazbe Moslavine u amaterskim i profesionalnim izvedbama</p>
Tijek nastavnog sata	<p>1. UVOD</p> <p>Kratko ponavljanje tradicijskih pjesama po izboru. (Ja posijah repu, I ja jesam moslavačko dete ili Bela bluza)</p> <p>Motivacija: glazbena igra vješala (Learning apps online)</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19">https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19</a> (vrednovanje za učenje)</p> <p>2. GLAVNI DIO</p> <p>Najava obrade pjesme Žena muža</p>



The image shows a musical score for the song "Žena muža". The title "Žena muža" is at the top, followed by "Ludina". The music is in Allegro tempo, common time, and treble clef. The lyrics are written below the notes, with some words underlined. There are two staves of music. The lyrics are:

Žena muža, žena muža  
za tikvu pro - dala,  
i ha ha, ju ha ha, za tikvu pro - dala.

2x

Žena muža, žena muža  
za tikvu prodala,  
iha ha, ju ha ha,  
za tikvu prodala.  
Druga ju je, druga ju je  
žena pokarala,  
iha ha...  
Zakaj si ga, zakaj si ga  
tak za malo dala,  
iha ha...  
Ja bi tebi, ja bi tebi  
hrganj pričala,  
iha ha...  
2x

Zapis: Stjepan Gradić, 1992. g.

23

### Učenje pjesme:

- Slušanje izvedbe uz klavir
- Obrada teksta (objašnjavanje nepoznatih riječi (hrganja – vrsta tikve, pokarati – pokuditi, pošpotati))
- Pjevanje po frazama igrom jeke uz pratnju klavira
- Zajedničko izvođenje pjesme

Izrada umne mape sa središnjim pojmom Moslavina u app Coggle ili u kajdanku za sve učenike ili za one koji ne žele/mogu plesati.

- Plesanje koreografije - Moslavačka polka

Napomena: koreografiju prilagoditi učenicima. Iako se polka pleše u zatvorenom držanju učenicima je ugodnije otvoreno držanje.

Pomoći sadržaj radni video za učenje pjesme i plesa:

<https://www.youtube.com/watch?v=DkRTf4qE-XY&t=1s>

Dodatno: moslavačke pjesme [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ucsLI806aA](https://www.youtube.com/watch?v=_ucsLI806aA)

Moslavački plesovi

<https://www.youtube.com/watch?v=qh0MHnO8iOA>

Moslavački drmeš

<https://www.youtube.com/watch?v=mIEKFoarhtk>

### 3. ZAVRŠNI DIO

Kviz Kahoot: Moslavina - folklor

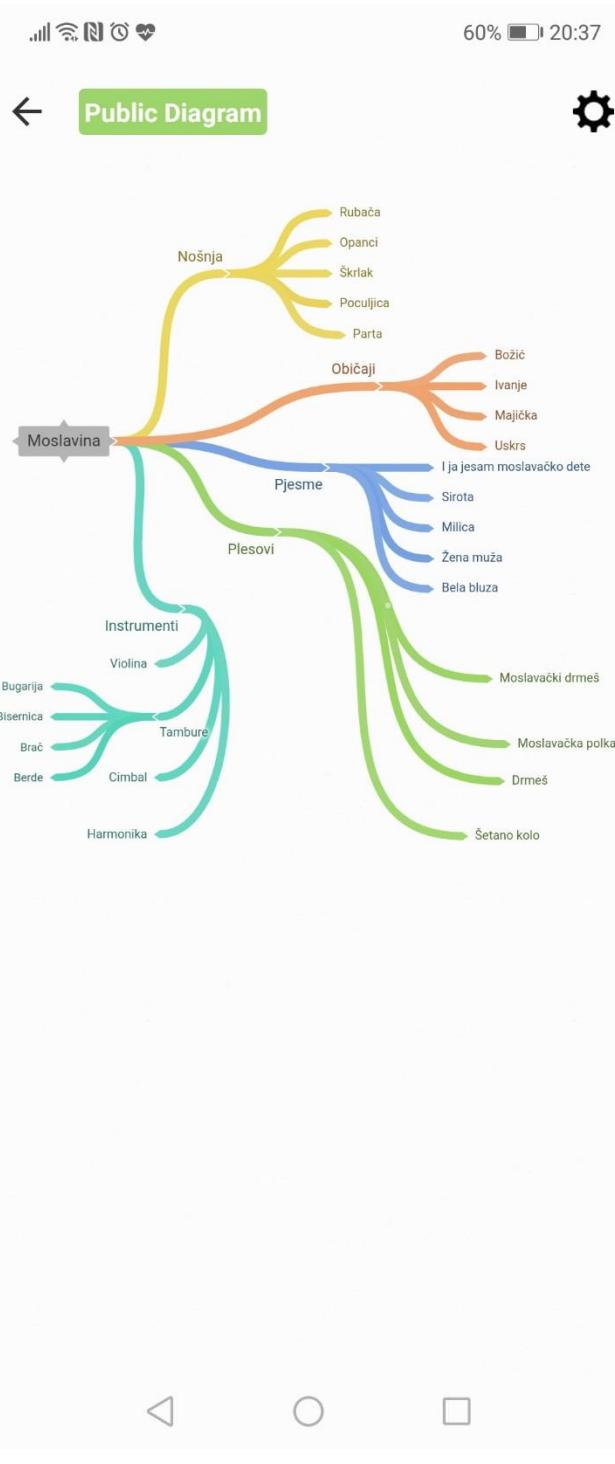
<https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d>



Za darovite učenike: Istraživački zadatak o Zorki Sever i challenge kviz koji je moguće poslati učenicima pod uvjetom da na svoj tablet ili mobitel snime aplikaciju Kahoot.

<https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791>

Plan ploče:





<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pjevaju zborno već naučene narodne pjesme</li><li>- U skupinama na pametnoj ploči ili individualno otkrivaju u igri vješala u Learning apps temu o koju obrađujemo</li><li>- Aktivno slušaju i razvijaju kritičko mišljenje glazbene primjere o moslavačkim pjesmama i plesovima</li><li>- Pjevaju po frazama novu pjesmu Žena muža</li><li>- Plešu plesnu koreografiju – moslavačku polku</li><li>- Rješavaju kviz u Kahootu Moslavina-folklor</li><li>- Izrađuju umnu mapu u Cogglu ili u kajdanci</li><li>- Prethodno istražuju pjesme svoga moslavačkog kraja</li></ul> <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Svira klavir i vodi učenike kroz ponavljanje tradicijskih pjesama</li><li>- pojašnjava i otvara pripremljene digitalne sadržaje (Learning apps, primjere s Youtubea) i poučava o moslavačkoj polki</li><li>- poučava učenike pjevati novu tradicijsku pjesmu Žena muža po principu jeke (fraza po fraza)</li><li>- demonstrira i vodi plesnu koreografiju – moslavačka polka</li><li>- pojašnjava i otvara pitanja u Kahoot kvizu Moslavina – folklor</li><li>- pojašnjava i upućuje učenike na dodatne sadržaje (za darovite i zainteresirane učenike)</li></ul> <p>Prije nastavnog sata učitelj je pripremio sve poveznice koje koristi, osmislio igru vješala u Learning apps, osmislio dva Kahoot kviza Moslavina – folklor i za darovite učenike o Zorki Sever.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19">https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19</a> motivacijski dio igra vješala</li><li>- Pomoći sadržaj radni video za učenje pjesme i plesa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DkRTf4qE-XY&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=DkRTf4qE-XY&amp;t=1s</a></li><li>- Dodatno: moslavačke pjesme <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ucsLI806aa">https://www.youtube.com/watch?v=_ucsLI806aa</a></li><li>- Moslavački plesovi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qh0MHnO8iOA">https://www.youtube.com/watch?v=qh0MHnO8iOA</a></li><li>- Moslavački drmeš <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIEKFoarhtk">https://www.youtube.com/watch?v=mIEKFoarhtk</a></li></ul> <p>Kviz Kahoot: završni dio</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d">https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d</a></p> <p>Za darovite učenike: Istraživački zadatak o Zorki Sever i challenge kviz koji je moguće poslati učenicima pod uvjetom da na svoj tablet ili mobitel snime aplikaciju Kahoot.</p>



	<p><a href="https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791">https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791</a></p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje: <a href="https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19">https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19</a></p> <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d">https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d</a></p> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791">https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791</a></p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>Istraživački zadatak o moslavačkim pjesmama prethodi nastavnoj jedinici.</p> <p>U razgovoru sa starijim članovima obitelji, prijateljima, članovima KUDa Mijo Stuparić otkrij nekoliko moslavačkih pjesama/plesova i snimi na svoj mobitel ili zapiši.</p> <p>Kritičko razmišljanje potičemo kroz kraće rasprave nakon aktivnog slušanja glazbenih primjera o pjesmama i plesovima.</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>MEĐUPREDMETNA TEMA:</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>Učenici uče kako koristiti digitalne sadržaje na pametnoj ploči (dodir i povlačenje, provjera točnosti, ponovno pokretanje...) i/ili na tabletu (samostalno) u online programu Learning apps i Kahootu, te stvaraju sami digitalne sadržaje u Cogglu (na mobu ili tabletu)</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Interdisciplinarnost je vidljiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S nastavom hrvatskog jezika (kajkavsko narječje),</li><li>- i geografijom (Sisačko – moslavačka županija, Moslavina)</li></ul>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s poteškoćama mogu sudjelovati u digitalnim sadržajima Learning apps jer je igra vješala djelomično igra na sreću te nije potrebno nikakvo predznanje.  U Kahoot kvizu mogu također sudjelovati jer su odgovori označeni različitim bojama i lako se snalazi.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici <ul style="list-style-type: none"><li>- istraživački zadatak o Zorki Sever</li><li>- challenge kviz koji je moguće poslati učenicima pod uvjetom da na svoj tablet ili mobitel snime aplikaciju Kahoot.</li></ul> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791">https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791</a></p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Nema kriterijskog vrednovanja osim pljeskom.
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19">https://learningapps.org/display?v=p3xtxm4vk19</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d">https://create.kahoot.it/details/moslavina-folklor/0670d7ed-38e6-4ec3-b246-221556b3881d</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791">https://create.kahoot.it/details/zorka-sever-moslavina/aa29d713-b4f5-4615-9a5b-096a3a403791</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<ul style="list-style-type: none"><li>- online (Loomen, Learning apps, webinar Kahoot)</li><li>- Slavica Moslavac: Narodne pjesme i plesovi u Moslavini, Kutina, 1992.</li><li>- Slavica i Lana Moslavac: Pjesmarica: Čeri mila, Kutina, 2018.</li></ul>