

+

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Lidija Hatadi
Zvanje	Nastavnik razredne nastave
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac
Adresa elektroničke pošte	lidija.hatadi@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Izbori za predsjednika razreda
Predmet (ili međupredmetna tema)	Građanski odgoj
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Sat razrednika
Razred	1. Razred osnovne škole
OBVEZNI ELEMENTI	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.



	<p>ikt A.1.1.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2.</p> <p>Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p>Ovu nastavnu jedinicu zamislila sam u dva nastavna sata.</p> <p>U prvome satu učenici bi naučili nešto o izborima, a u drugome organizirali vlastite izbore.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>Tijek nastavnog sata</p> <p><b>1. sat</b></p> <p>Aktivnosti učenika</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Povesti razgovor o predsjedniku razreda (5 minuta)</b> goo B.1.2. <i>Što je predsjednik razreda? Čemu služi predsjednik razreda? Koje osobine mora imati dobar predsjednik razreda? Kako ga možemo izabrati? Čemu služe izbori? Što su izbori? Jeste li kada bili na izborima sa svojim roditeljima?</i></li><li><b>Igra s karticama (10 minuta)</b> Poredati kartice na stol i okrenuti ih. Svaki učenik dolazi i uzima jednu kartu te odgovara na pitanje s da ili ne (prilog 1.).</li><li><b>Pripremanje izbora u razredu (5 minuta)</b> goo C.1.1 Razgovarati o izborima. <i>Što je sve potrebno da bi se proveli izbori? Kako provesti izbore u razredu? Kako odrediti kandidate za predsjednika razreda?</i></li></ol> <p><i>U nastavku su predložene tri igre, svaki učitelj odabire onu koju smatra prikladnom za svoje učenike.</i></p> <p>ikt A.1.1. ikt A.1.2. <i>Igra: Puzzle</i> <i>Nalazi se na ovoj poveznici:</i> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=063511ffd2ec">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=063511ffd2ec</a></p>



Igra: Memory (igra sadrži pojmove vezane uz izbore)

Igre se nalaze na ovoj poveznici:

[https://matchthememory.com/izbori\\_u\\_razredu](https://matchthememory.com/izbori_u_razredu)

[https://matchthememory.com/izbori\\_za\\_darovite](https://matchthememory.com/izbori_za_darovite)

4. Izbor kandidata (10 minuta)
  - a) Učenici samostalno predlažu kandidate za predsjednika razreda. Mogu predložiti i sami sebe.
  - b) Skupljanje potpisa za svoga kandidata (svaki učenik se može potpisati samo jednom na listu i na taj način podržati svojeg prijatelja).
5. Određivanje izbornog povjerenstva (5 minuta)

Objasniti učenicima da u stvarnim izborima postoji netko tko nadgleda izbore, tko prati da sve bude u redu, da nema kršenja izbornih pravila.
6. Izrada izbornog materijala (10 minuta)

Izrada osobnih iskaznica (prilog 2.). Fotografiranje učenika za izradu listića za glasovanje.  
Objasniti učenicima kako napraviti plakate za predstavljanje kandidata (prilog 3.). Plakate donijeti u školu i zalijepiti ih na vidljiva mjesta u učionici ili hodniku škole.

Prije izvođenja ovog sata važno je da učitelj fotografije učenika obradi i postavi na birački listić (prilog 4.) i popis učenika (prilog 5.) te da pripremi kutiju za glasovanje.

## 2. sat

7. Gost u razredu (5 minuta)

Pozvati na sat ravnateljicu škole ili pedagoga kako bi izbori dobili na važnosti.  
Obraćanje ravnateljice ili pedagoga učenicima. Kroz nekoliko rečenica ponoviti učenicima zašto su izbori jako važni. Nakon toga razredni gost preuzima ulogu promatrača izbora.
8. Predstavljanje kandidata (10 minuta)

goo C.1.2.



goo C.1.4.

osr A.1.1

Svaki kandidat za predsjednika ima 3 minute da predstavi sebe i svoj izborni program pomoću plakata kojeg je napravio kod kuće. Ako je više kandidata smanjiti minute za izlaganje.

9. **Predizborna šutnja** (10 minuta).  
Objasniti učenicima kako se ponašati u vrijeme predizborne šutnje, zašto se ne smiju kršiti pravila i sl. Za vrijeme predizborne šutnje pripremiti učionicu za izbore. Odrediti biračko mjesto u učionici, pripremiti kutiju, zapečatiti kutiju, pripremiti popis učenika, odrediti mjesto gdje će biti birački popis i tko će ga kontrolirati.
  10. **Glasovanje** (10 minuta)  
Svaki učenik će doći na biračko mjesto sa svojom iskaznicom. Izbornu povjerenstvo će ga zabilježiti na biračkom popisu i tada će pristupiti glasovanju. Na listiću će zaokružiti učenika kojeg želi za predsjednika razreda.
  11. **Prebrojavanje glasova** (4 minute)  
Otvaranje kutije i brojanje glasova (prilog 6.)
  12. **Proglašenje predsjednika razreda** (2 minute)
  13. **Završno obraćanje prvog predsjednika/predsjednice učenicima** (2 minute)
- osr A.1.3.  
osr A.1.4.
- Važno je da se učenik zahvali svim učenicima na svome izboru.
14. **Riješiti evaluacijski listić** (2 minute)  
Učenici trebaju odgovoriti kako su se osjećali i kako im je bilo na satu (prilog 7.).

<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p>Planirano je 7 priloga i tri igrice.</p> <p><a href="#">Prilog 1.</a></p> <p><a href="#">Prilog 2.</a></p> <p><a href="#">Prilog 3.</a></p> <p><a href="#">Prilog 4.</a></p> <p><a href="#">Prilog 5.</a></p> <p><a href="#">Prilog 6.</a></p> <p><a href="#">Prilog 7.</a></p> <p><a href="#">Tekst: Izbori</a></p> <p>Poveznice na igrice se nalaze u aktivnostima učenika.</p>
<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p>Obzirom da je to pripremno razdoblje i da mnogo učenika još ne poznaje slova, pripremljena je jedna lista za procjenu. Predviđeno je da je učitelj pročita, a učenici samo oboje.</p>
<p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p>	<p>Problemski zadatak u ovoj temi je organizirati vlastite izbore.</p>
<p><b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b></p>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</a></p> <p><a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</a></p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Organizacija izbora, izrada plakata, predstavljanje sebe u najboljem svjetlu.</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenici su uključeni u sve aktivnosti, svaki učenik može biti biran ili biti izabran, svaki učenik ima pravo i obvezu glasovati u razredu.</p> <p>Predviđena je i igrice koja ne uključuje čitanje.</p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici su uključeni u sve aktivnosti, svaki učenik može biti biran ili biti izabran, svaki učenik ima pravo i obvezu glasovati u razredu.  Predviđene je i igrice koja uključuje čitanje te razmišljanje o tome kakav mora biti predsjednik razreda.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Na kraju sata predviđena je lista procjene koja pokazuje jesu li učenici dobro obavili zadatak.
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Zadatak je organizirati izbore.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=063511ffd2ec">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=063511ffd2ec</a> <a href="https://matchthememory.com/izbori_u_razredu">https://matchthememory.com/izbori_u_razredu</a> <a href="https://matchthememory.com/izbori_u_razredu">https://matchthememory.com/izbori_u_razredu</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://www.izbori.hr/site/izbori-referendumi/izbori-za-predsjednika-republike-hrvatske/66">https://www.izbori.hr/site/izbori-referendumi/izbori-za-predsjednika-republike-hrvatske/66</a>



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

