


Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Gordana Lohajner
Zvanje	diplomirana informatičarka
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Veliki Bukovec
Adresa elektroničke pošte	gordana.havaic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	S Kikom u pisanje bajke
Predmet (ili međupredmetna tema)	Informatika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	1. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	C. 1. 1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
Tijek nastavnog sata	<p>Uvod (5 minuta)</p> <p>Motivacija – Čitamo priču</p> <p><i>„ Kika je bila prvašić. Voljela je ići u školu, a najviše je voljela kad je učiteljica pričala priče, a ona je odletjela u svijet mašte. Željela je jednog dana postati spisateljica kako bi djeci oživjela dvorce, zmajeve, vitezove i princeze. Ali...mama joj je rekla da pisci koriste računalo i tipkovnicu. Tipkovnicu? – zamišljeno će Kika. „</i></p>  <p>Možete li objasniti Kiki što je tipkovnica?</p> <p>Metoda oluja ideja - omogućimo djecu da sami dođu do odgovora postavljanjem dodatnim potpitanjima ako je potrebno.</p>



Tipkovnica je uređaj koji nam omogućuje pisanje na računalu.

Najava teme: Danas ćemo upoznati tipkovnicu i napisati nekoliko redaka.

Obrada (30 minuta)

Nastavljamo s pričom:

„Kika je veselo pritiskala po tipkama. Slova su se ispisivala na ekranu. Željela je napisati svoju prvu bajku s nestvarnim likovima. Pojavio se veliki problem koji nije znala riješiti.

Nije znala kako napisati veliko slovo na početku rečenice.

Nije znala napisati riječi odvojene jedna od druge.

Nije znala napisati jesnu, niječnu i upitnu rečenicu.

I nije znala kako se prebaciti u novi red.

A željela je napisati:

U ZEMLJI LATICA ŽIVJELA JE PRINCEZA
KIKA.
ZMAJ JOJ JE BIO NAJBOLJI PRIJATELJ.

Pomognimo Kiki napisati tekst!

Aktivnost 1.

Ali... prije pisanja moramo pogledati kratki videozapis o tipkovnici i tipkama koje moramo upotrijebiti.



Učitelj još dodatno objašnjava i pokazuje spomenute tipke. Objašnjava što je pokazivač i čemu služi.

Aktivnost 2.

Učenici na zaslonu pronalaze ikonu uz pomoć učitelja. Podsjetimo učenike da dvoklikom otvaramo programe. Po potrebi pomažemo učenicima s teškoćama.

Učenici prepisuju Kikin tekst.



Aktivnost 3.

Kika je bila nepažljiva, pa je izmiješala redoslijed riječi u rečenici. Prepišite ispravno ove rečenice. Svaku rečenicu napišite u novom retku. Po potrebi pomažemo učenicima s teškoćama.

Nastavni listići

KIKA PRINCEZA PRINCA SVOG ČEKA
TUŽNA PRINCEZA JE
ZAUVIJEK SRETNO SU ŽIVJELI

Zadaci za učenike s poteškoćama

PRINCA. KIKA ČEKA
TUŽNA. PRINCEZA JE
IZ BAJKE. PEPELJUGA JE LIK

Dodatni zadaci za darovite učenike

VOLI MARTA BAJKE ČITATI
JE PEPELJUGA MARLJIVA BILA
PAČE RUŽNO JE POSTAO LABUD
PREKRASAN

Završni dio (10 minuta)

Završna aktivnost - Tko će prije?

Učenici će odigrati online igru [Type-A-Baloon](#). Natjecanje tko će brže pogoditi slova pomoću tipkovnice. Za učenike s poteškoćama postoji mogućnost odabira samo jednog reda slova te jednostavna razina. Ostali učenici mogu odabrati sva slova i težu razinu.

<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Učitelj u motivacijskom dijelu čita priču, te je koordinator u ostalim aktivnosti (objašnjava, pokazuje, daje povratnu informaciju).</p> <p>Učenici u motivacijskom dijelu slušaju priču i razmjenjuju ideje.</p> <p>Aktivnost 1. učenici gledaju videozapis. Aktivnost 2. otvaraju Word pomoću ikone na radnoj površini i prepisuju Kikin tekst.</p> <p>U Aktivnosti 3. izmiješene rečenice prepisuju ispravno.</p> <p>Završna aktivnost igraju online igru kako bi što bolje zapamtili smještaj tipki na tipkovnici.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Priča o Kiki, Nastavni listići, Izlazna kartica</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Praćenje učenika tijekom aktivnosti i davati im povratnu informaciju o učinjenom.</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Izlazna kartica (učenici prilikom izlaza iz učionice učenici daju povratnu informaciju kako su se osjećali: sretan sam, zbunjen sam ili tužan sam.</p>
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>-</p>
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p><u>Hrvatski jezik</u></p> <p>A.1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>A. 1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove</p> <p>A. 1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

	<p>Upotreba IKT-a</p> <p>A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	U Aktivnosti 3. povezuje se nastavni sadržaj hrvatskog jezika (redosljed riječi u rečenici).
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>U Aktivnosti 3. učenici s teškoćama dobivaju poseban listić s rečenicama, a u ostalim aktivnostima učitelj im pomaže po potrebi.</p> <p>U Završnoj aktivnosti u online igri postoji mogućnost odabira samo jednog reda slova i jednostavna razina.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Dodatni zadaci za darovite i mogućnost u online igri podesiti razinu prema svojim sposobnostima.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	-
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	-
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	Moovly - Tipkovnica
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Dodatne online igre za rad s tipkovnicom</p> <p>Videozapis - Intro to the Keyboard for Kids</p>