





Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikulumata i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MIHAELA JAZVEC
Zvanje	VJEROUČITELJICA
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE
Adresa elektroničke pošte	mihaela.jazvec@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Isus Krist-pravi Bog i pravi čovjek
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred Gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV B.1.2. Učenik opisuje događaj u otajstvo Božjega utjelovljenje u osobi Isusa Krista (od povijesnoga Isusa do uskrsnuloga Krista) te izdvaja i objašnjava osnovne istine vjere crkvenoga nauka o Kristu i njegovu poslanju.</p> <p>*Učenik analizira povijesne činjenice o Isusu iz Nazareta</p> <p>*Učenik objašnjava značenje imena i naziva: Mesija, Isus Krist, Gospodin, Sin Čovječji, Spasitelj</p> <p>*Učenik navodi povijesne činjenice o Isusu iz Nazareta</p>
Tijek nastavnog sata: 3 min 10 min	<p>Molitva na početku sata pripremljena unaprijed prema dogovoru.</p> <p>U sredinu bilježnice napisati ISUS KRIST (pisati na sredinu ploče)</p> <p>Učenici će zatim izraditi umnu mapu i napisati sve što znaju, što su čuli, pročitali, naučili o Isusu. Podijeliti im drvene boje, svakome po dvije (crvena i zelena, plava i žuta, kako kojeg učenika zapadne). Izraditi legendu:</p> <p> -ISUS PRAVI BOG</p> <p> -ISUS PRAVI ČOVJEK</p> <p>Budući da su učenici napravili legendu u bilježnicu kraj umne mape, pročitati će što su napisali a to isto pisati na ploču. Podcrtati što spada u Isusovo boštvo a što u Isusovo</p>



25 min

čovještvo. (Prema mogućnostima koristiti :
MindMeister,Popplet,Coggle,Bubbl.us,Mindmodo)

Očekivati da će učenici napisati: rođen je u Nazaretu, Marija i Josip su mu roditelji, Propovijeda, krsti ga Ivan Krstitelj, čini čuda,ozdravlja,okuplja apostole, prijateljuje, ima pravo ljudsko tijelo, iskazuje različite osjećaje, oprašta grijeh, uskrisuje mrtve, istjeruje nečiste duhove, zapovijeda prirodnim silama, raduje se i veseli, moli, večera s učenicima, izdao ga je Juda za 30 srebrenjaka, mučenje, raspet na križu, osuđuje ga Poncije Pilat, po zanimnju je tesar, s dvanaest godina se izgubio u Hramu, učenike je susreo na putu u Emaus, Prorok, Sin čovječji, Sluga Božji, Gospodin,Rabbi-Učitelj, Sin Božji, Mesija, Uskrsnuoje, Sin Čovječji, govori u prisposodobama, hrani tri tisuće ljudi, druži se s grešnicima,...

Kada su umne mape završili, podijeliti tekstove pomoću kojih će popuniti tablicu u bilježnicu i objasniti značenje imena: Mesija,Gospodin,Sin Čovječji,Spasitelj...:

MESIJA	
GOSPODIN	
SIN ČOVJEČJI	
SPASITELJ	

U početku bijaše Riječ i Riječ bijaše u Boga i Riječ bijaše Bog. I Riječ tijelom postade i nastani se među nama i vidjesmo slavu njegovu - slavu koju ima kao Jedinorođenac od Oca - pun milosti i istine. (Iv 1,1.14)

U one dane izađe naredba cara Augusta da se provede popis svega svijeta.Bijaše to prvi popis izvršen za Kvirinijeva upravljanja Sirijom. Svi su išli na popis, svaki u svoj grad. Tako i Josip, budući da je bio iz doma i loze Davidove, uzide iz Galileje, iz grada Nazareta, u Judeju - u grad Davidov, koji se zove Betlehem - da se podvrgne popisu zajedno sa svojom zaručnicom Marijom koja bijaše trudna. I dok se bili ondje, navršilo joj se vrijeme da rodi. (Lk 2,1-6)

Kad se krstio sav narod, krstio se i Isus. I dok se molio, rastvori se nebo, siđe na nj Duh Sveti u tjelesnom obličju, poput goluba, a glas se s neba zaori: "Ti si Sin moj, Ljubljeni! U tebi mi sva milina!" (Lk 3,21-22)

Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: "Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?"Oni rekoše: "Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od proroka." Kaže im: "A vi, što vi kažete, tko sam ja?"Šimun Petar prihvati i reče: "Ti si Krist-Pomazanik, Sin



5 min

Boga živoga." (Mt 16,13-16)

I nakon osam dana bijahu njegovi učenici opet unutra, a s njima i Toma. Vrata bijahu zatvorena, a Isus dođe, stade u sredinu i reče: "Mir vama!"

Zatim će Tomi: "Prinesi prst ovamo i pogledaj mi ruke! Prinesi ruku i stavi je u moj bok i ne budi nevjeran nego vjeran." Odgovori mu Toma: "Gospodin moj i Bog moj!" Reče mu Isus: "Budući da si me vidio, povjerovao si. Blaženi koji ne vidješe, a vjeruju!" (Iv 20,27-29)

(učenici mogu izrezati tekstove i zalijepiti ih na pripadajuće mjesto u tablici)

Kada su popunili tablicu zamoliti nekoliko učenika da pročitaju što su napisali.

Ponoviti (Spojiti slike s tekstom koje se odnose na Isusovo boštvo i Isusovo čovještvo):

<http://bit.ly/2w7UdPC>

<http://bit.ly/2HHa615>

Na kraju odgovoriti u bilježnice, kratko, na ova tri pitanja:

1. Napiši tri informacije koje misliš da znaš o današnjoj temi
2. Dvije informacije koje znaš da ne znaš
3. Jednu informaciju koju znaš



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Učenici: <ul style="list-style-type: none">- Izrađuju umnu mapu u bilježnicu (ili digitalno)- Popunjavaju tablicu u bilježnicu- Čitaju svoje uratke- Rješavaju LearningApps.org memory Nastavnik: <ul style="list-style-type: none">- Izrađuje s učenicima umnu mapu na ploči- Dijeli tekstove učenicima- Pokreće memory
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Učenici na početku sata izrađuju umnu mapu prema ključnom pojmu: ISUS KRIST i prema izrađenoj legendi podcrtavaju pojmove Isusovog boštva i čovječstva. Nakon toga svaki učenik dobiva tekst - Iv 1,1.14, Lk 2,1-6, Lk 3,21-22, Mt 16,13-16, Iv 20,27-29 prema kojima će objasniti značenje imena: Mesija, Gospodin, Sin Čovječji, Spasitelj. Na kraju ponavljaju gradivo - http://bit.ly/2w7UdPC http://bit.ly/2HHa615 (Spajaju slike s tekstem koje se odnose na Isusovo boštvo i Isusovo čovječstvo)
Primjeri vrednovanja učenja, vrednovanja kao učenja ili naučenog uz upute	3-2-1 Aktivnost koja se provodi na kraju sata. Može se primijeniti i nakon rada u paru ili u grupi. Učenici trebaju napisati tri informacije za koje misle da znaju, dvije informacije koje znaju da ne znaju te jednu informaciju za koju samopouzdanost tvrde u što su sigurni da znaju o temi. Ispunjeni obrazac može se kasnije upotrijebiti pri oblikovanju dnevnika učenja pojedinca. Vrednovanje za učenje (Odgovoriti u bilježnice, kratko, na ova tri pitanja): <ol style="list-style-type: none">1. Napiši tri informacije koje misliš da znaš o današnjoj temi2. Dvije informacije koje znaš da ne znaš3. Jednu informaciju koju znaš Primjer vrednovanja je kviz- http://bit.ly/2HHa615 (Spajaju slike s tekstem koje se odnose na Isusovo boštvo i Isusovo čovječstvo)
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o	Učenici izrađuju mentalnu mapu krenuvši od ključnog pojma: ISUS KRIST a koriste dvije boje kao legendu za pravi Bog i pravi čovjek.(ako možemo koristiti ćemo MindMeister, Popplet, Coggle, Bubbl.us, Mindmodo u kojemu



predmetu i nastavnoj temi	ćemo naglasiti što spada u Isusovo boštvo a što u ćovještvo.) Ućenici pomoću tekstova:Iv 1,1.14,Lk 2,1-6,Lk 3,1-22;Mt 16,13-16;Iv 20,27-29 popunjavaju tablicu u bilježnicu i objašnjavaju znaćenje imena:Mesija,Gospodin,SinĆovjećji,Spasitelj...
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda razlićitih predmeta ili oćekivanja mećupredmetnih tema	SŠ HJ A.1.1.Ućenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim ućinkom na primatelja. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html SŠ HJ A.1.3.Ućenik ćita u skladu s odrećenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove razlićitih funkcionalnih stilova i oblika https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html POV SŠ E.1.2. Ućenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku. http://bit.ly/2w87Z4C uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama Ućenik samostalno traži nove informacije iz razlićitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema http://bit.ly/2VFgW4A
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	SŠ HJ A.1.3.- Iv 1,1.14,Lk 2,1-6,Lk 3,1-22;Mt 16,13-16;Iv 20,27-29 uku A.4/5.1.1- Ućenici će zatim izraditi umnu mapu i napisati sve što znaju,što su ćuli,proćitali,naućili o Isusu.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za ućenike s teškoćama	Ućenici s teškoćama napisati će onoliko pojmova o Isusu Kristu koliko ih se mogu prisjetiti. Tekst za ućenike s teškoćama vida biti će uvećanog fonta. Objasniti će znaćenje imena Mesija.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim ućenicima	Daroviti ućenici izraditi će memory kartice sa slikom i tekstom koje se odnose na Isusovo boštvo i na Isusovo ćovještvo. Na temelju tekstova Iv 1,1.14,Lk 2,1-6,Lk 3,1-22;Mt 16,13-16;Iv 20,27-29 izraditi će kviz u alatu po izboru (plickers,socrative,kahoot,learningapp,testmoz,hotpotatoes...) Izraditi plakat Isus-pravi Bog i pravi ćovjek

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodickih preporuka.



Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	http://bit.ly/2w7UdPC http://bit.ly/2HHa615
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><i>Jeruzalemska Biblija</i>, ur. A. Rebić J. Fućak - B. Duda, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.</p> <p>Novi zavjet i Psalmi s grčkog izvornika preveli su Bonaventura Duda i Jerko Fućak, KS, 2019.</p> <p>Tomislav Ivančić, <i>Isus iz Nazareta povijesna osoba</i>, Tevizija, Zagreb, 2000.</p> <p>Joseph Ratzinger, <i>Djetinjstvo Isusovo</i>, Verbum, 2012.</p> <p>Schnackenburg Rudolf, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i>, KS, 1997.</p> <p>Raymond E. Brown, <i>Uvod u Novi Zavjet</i>, KS, 2008.</p> <p><i>Katekizam katoličke Crkve</i>, HBK, Zagreb, 1994. -422-534</p> <p>Toma Kempenac, <i>Nasljeduj Krista</i>, Naklada Sv. Antuna, 2010.</p> <p>Thomas Söding, <i>Božji Sin iz Nazareta, Isusovo čovječstvo u Novom Zavjetu</i>, KS, 2010.</p> <p>https://kateheza.wordpress.com/2014/02/11/isus-krist-kratki-prikaz-zivota/</p> <p>IVANČIĆ T., <i>Susret sa živim Bogom</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.</p> <p>SCHNACKENBURG R., <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.</p> <p>KUŠAR S., (ur.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.</p>