

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	SAŠA ŠPOLJARIĆ
Zvanje	DIPLOMIRANI KATEHETA
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OŠ „ĐURO ESTER“ KOPRIVNICA
Adresa elektroničke pošte	sasa.spoljaric@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Abrahamov put u nepoznato
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	
<b>OŠ KV B.5.1.</b> Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova - Abraham.	
<b>OŠ OSR A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi.	
<b>OŠ IKT B.1.3.</b> Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.	



## ABRAHAM - 5. RAZRED

### OŠ KV B.5.1.

Učenik pripovijeda o Božjemu pozivu, iskustvu i kušnji vjere starozavjetnih likova - Abraham.

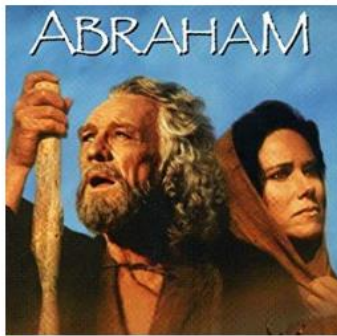
#### ISHODI AKTIVNOSTI:

Učenik objašnjava zašto je Abraham odlučio slušati Boga i odazvati se njegovom pozivu.

Učenik navodi Božja obećanja Abrahamu.

Učenik navodi što Bog traži od Abrahama.

Učenik imenuje i raspoređuje gradove kojima je Abraham prošao kako bi došao do obećane zemlje.



### Tijek nastavnog sata

#### UVODNI DIO SATA

Nakon molitvenog početka učenici uz pomoć igre križaljka i pogodi pojam ponavljaju dosad naučeno gradivo s prošlog sata.



Križaljka - ponavljanje prošlog sata



Pogodi pojam - pogodi pojam o Abrahamu



Rječnik pojmova vezanih za Abrahama!

Učenici na temelju pojmova iz križaljke pričaju priču.

Nakon ispričane priče učenici vrednuju jedni druge na temelju iznesenih podataka i pojedinosti vezane za temu. Ocjene su uprizorene podizanjem smješka ili plačka nakon iznošenja teme. Učitelj na temelju iznesenoga usmjerava učenike na točno iznošenje pročitanih informacija i stvaranje ispravne priče o Abrahamu.



## SREDIŠNJI DIO SATA

Kratko ih uvodim u temu s nekoliko pitanja i nakon toga učenici gledaju kratki animirani video isječak o Abrahamu.

 Video isječak o Abrahamu



Nakon gledanja video isječka učenici na Padlet zidu odgovaraju na postavljena pitanja.

Karakterizacija likova iz animiranog isječka.

JAHVE	ABRAHAM
govori	sluša
naređuje	izvršuje
obećaje	vjeruje

Zbog velikog povjerenja u Boga i svega što čini Abraham postaje praotac vjere.

**Pitanja za vlastito promišljanje učenika:**

Kakva je moja vjera?

Bi li ja danas bio spreman ostaviti sve što sam dosada u životu stekao i krenuti na nepoznati put?

Na put na kojem ne znam koga ću sreći i kamo ide, na put na kojem mi je jedino vjera u Boga glavna snaga i poticaj.



## ZAVRŠNI DIO SATA

Učenci traže uz pomoć geografske karte u udžbeniku gradove kojima je prošao Abraham putujući do obećane zemlje. Klikom na poveznicu **Abrahamovo putovanje** otvorit će se zadatak u Learning Apps alatu.

# Abrahamovo putovanje

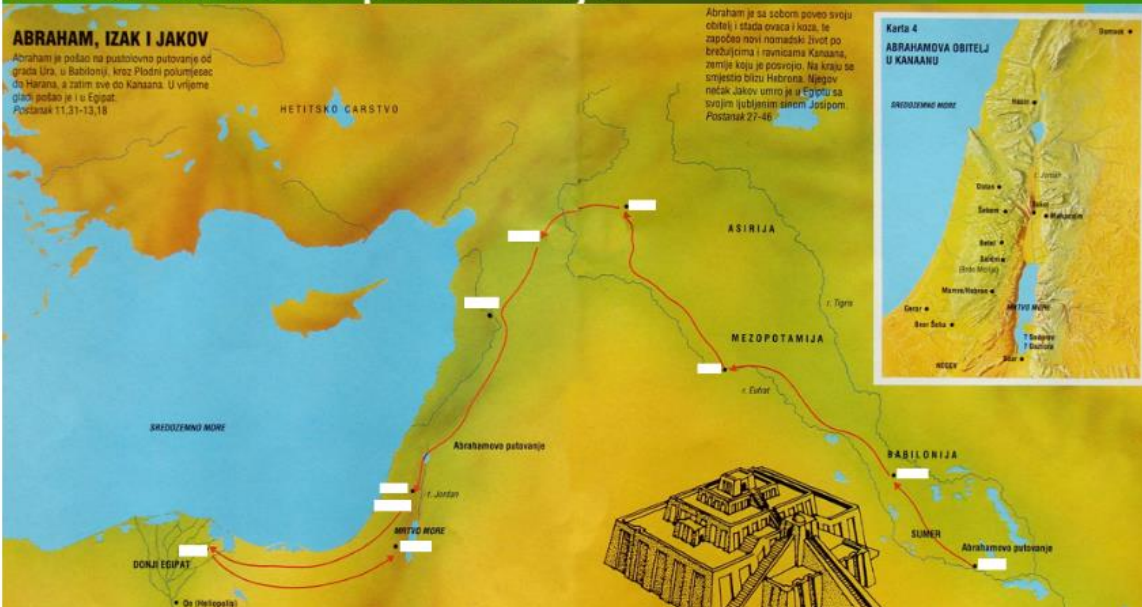
### ABRAHAM, IZAK I JAKOV

Abraham je pošao na pustolovno putovanje od grada Ura, u Babiloniju, kroz Plodni polumjesec do Harana, a zatim sve do Kanaana. U vrijeme gladi pošao je i u Egipat.  
Površnik 11,31-13,18

Abraham je sa sobom poveo svoju obitelj i stada ovaca i koza. Ie započeo novi nomadski život po brežujcima i ravninama Kanaana, zemlje koju je posvojio. Na kraju se sretne s biva Habrona. Njegov nećak, Jakov utro je u Egipat sa svojim ljubimim sinom Josipom.  
Postanak 27-46

### Karta 4

#### ABRAHAMOVA OBITELJ U KANAANU



Klikom na naslov **Abraham - provjera naučenog** otvorit ćete zadatak koji sadrži pet tvrdnji na koje se odgovara s odgovorima točno ili netočno.



Abraham - provjera naučenog

Odgovorite na postavljena pitanja!

Klikom na naslov **Što meni Bog obećava?** otvorit ćete zadatak u koji ćete staviti Word dokument sa sastavkom na zadanu temu.



Što meni Bog obećava?

Napišite sastavak na zadanu temu u nekoliko rečenica.

## Opis svih aktivnosti (što rade učenci, a što učitelj/nastavnik)

Učenci prate navedene zadatke i aktivnosti, a učitelj je samo pomagač ukoliko nešto zapne u procesu učenja.

- praotac naše vjere

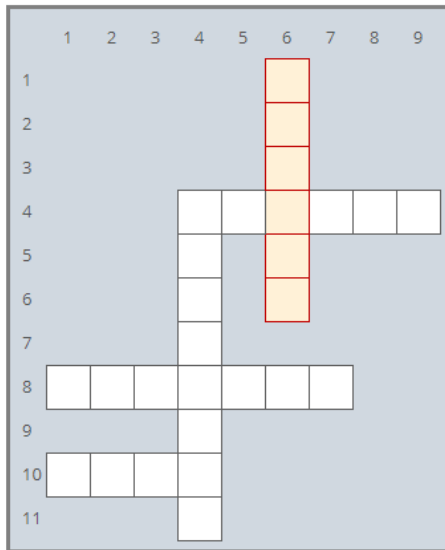


imate još 6 pokušaja

Slova: **ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ**



Ocjena 0 %



••••••

Okomito, 6 slova.

- su ljudi koji sele iz mjesta u mjesto radi hrane za stoku

OK

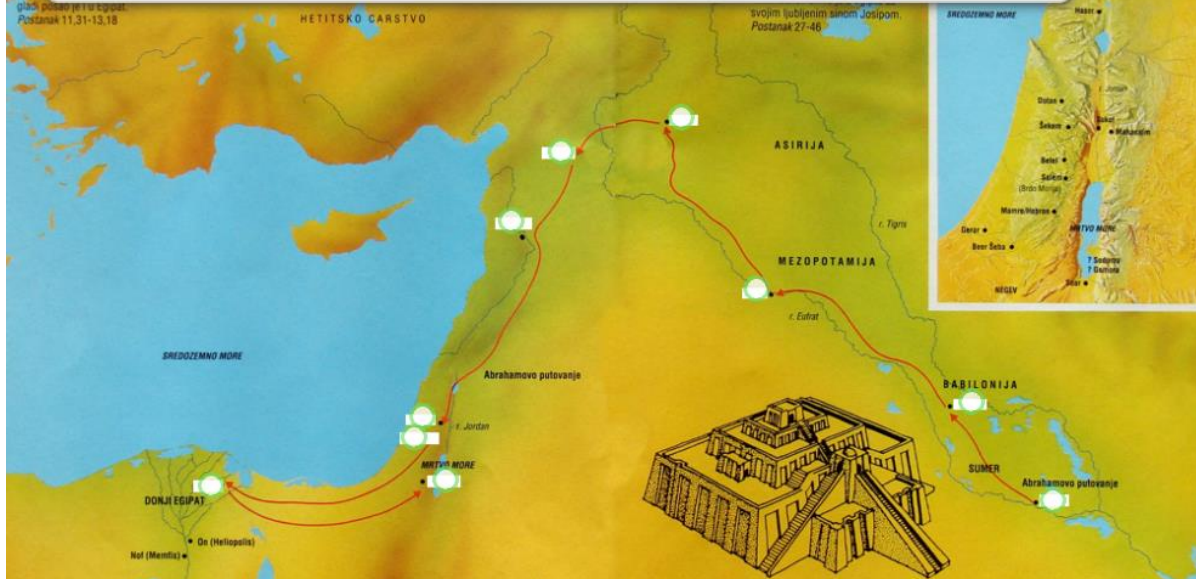
Cancel

## Abrahamovo putovanje

Question 1 of 10

HARAN

OK



Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

Gradivo vezano za Abrahamov put u nepoznato i video materijal uz različite aplikacije posloženo na Loomen e-kolegiju.



Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute

## Analiza video isječka

padlet

Saša Špoljarić • 2mo

### ABRAHAM

5. RAZRED OŠ "Đuro Ester" Koprivnica

- Božja obećanja Abrahamu?
- Što Bog traži od Abrahama?
- Zašto je Abraham odlučio slušati Boga i odazvati se njegovom pozivu?

## Abrahamovo putovanje

Question 1 of 10  
HARAN  
OK

The map illustrates Abraham's journey through the Middle East. Key locations include Haran, Ur, Sumer, Babylon, and Egypt. The map shows the Tigris and Euphrates rivers, the Mediterranean Sea, and the Red Sea. A red line traces the path of Abraham's travels. An inset map shows a closer view of the region around Haran and Ur. A 3D reconstruction of a ziggurat is also shown.



Klikom na naslov **Abraham - provjera naučenog** otvorit ćete zadatak koji sadrži pet tvrdnji na koje se odgovara s odgovorima točno ili netočno.



Abraham - provjera naučenog

Odgovorite na postavljena pitanja!

Klikom na naslov **Što meni Bog obećava?** otvorit ćete zadatak u koji ćete staviti Word dokument sa sastavkom na zadanu temu.



Što meni Bog obećava?

Napišite sastavak na zadanu temu u nekoliko rečenica.

#### Pitanje 1

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

Označi pitanje

Uredi pitanje

Abraham ne vjeruje Bogu.

Odaberite jedan odgovor:

- Točno  
 Netočno

**Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi**

Zadaci su već navedeni i prikazani. Jednostavniji pregled je moguć na samom e-kolegiju.

#### DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup>

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema

<https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342>

**Geografija**

**Snalaženje na geografskoj karti.**

(Traženje gradova na geografskoj karti kojima j prošao Abraham na svojem putovanju do obećane zemlje.)

**OŠ OSR A.2.1.  
Razvija sliku o sebi.**

**OŠ IKT B.1.3.  
Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.**

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<a href="https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342">https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342</a>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p><a href="https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342">https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342</a></p> <p>S obzirom da je u pitanju tehnologija kojom se u današnje vrijeme koriste i učenici s poteškoćama lakše je posložiti određene sadržaje jednim klikom miša da se određene stvari povećaju, da se određeni sadržaji i objašnjenja učine pristupačnijima onima kojima je potrebna pomoć. U direktnoj komunikaciji s mentorom kolegija učenici mogu dobiti detaljnija objašnjenja i pomoć, a ne moraju se nalaziti u školi ili na satu. U radu s tehnologijom vidljivo je da se učenici s određenim poteškoćama lakše snalaze u digitalnom okruženju nego u udžbenicima i radnim bilježnicama.</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>Pružanje mogućnosti duljeg vremena za rad.</p> <p>Slikovna potpora u postavljanju pisanog zadatka.</p> <p>Isticanje zadataka, pravila i bitnih sadržaja različitim načinima obilježavanja...</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p><a href="https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342">https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342</a></p> <p>Za darovite učenike postoji velika mogućnost proširivanja nastavnih sadržaja dodavanjem novih poveznica na navedenu temu. Organizacija natjecanja u rješavanju kvizova i križaljki. Stvaranje novih interaktivnih sadržaja na navedenu temu za ostale učenike na temelju saznatih informacija.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>Problemski zadaci moraju biti riješeni u potpunosti i potkrijepljeni s dokazima iz Biblije. Eseji i sastavci moraju biti vezani za navedenu temu i iznositi vlastiti stav i promišljanje vezano za situaciju u kojoj se našao Abraham. Potrebno je povezati situaciju iz Abrahamova život s nekom svojom životnom situacijom i kako je na temelju njegova iskustva možemo riješiti.</p>
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Projektne zadatke bio bi u školskoj godini proučiti starozavjetne biblijske tekstove i potražiti osobe koje su se našle u sličnoj situaciji kao i Abraham. Napraviti usporedbu njihova života na temelju sličnosti i različitosti i prezentirati putem</p>





	prezentacije ostalim učenicima sadržaje koje su saznali.
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<a href="https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342">https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11342</a> <u>U sklopu ovog Loomen kolegija moguće je na temelju sadržaja s nekoliko klikova izraditi interaktivne sadržaje za vrednovanje učenika.</u>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Jeruzalemska Biblija. KS, Zagreb, 2001. Hohnjec, Nikola: Biblija u prozi., KS, Zagreb, 2002. <a href="https://pogledkrozprozor.wordpress.com/">https://pogledkrozprozor.wordpress.com/</a>