



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Katarina Pučar
Zvanje	dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OŠ Ljubo Babić – Jastrebarsko
Adresa elektroničke pošte	katarina.pucar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Bl. Ivan Merz
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	peti
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV D.5.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>Razrada ishoda</p> <p>Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika i važnost njihova životnog primjera za nas danas.</p> <p>Učenik predlaže načine kako prema njihovom primjeru djelovati danas.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Motivacija (5 min)</p> <p>Učenici rješavaju interaktivne puzzle s likom bl. Ivana Merza izrađene u alatu Jigsawplanet.</p> <p>Središnji dio (20 min)</p> <p>Učenici gledaju kratak film o bl. Ivanu Merzu iz televizijske emisije TV kalendar, te na temelju toga rješavaju zadatak</p>



	<p>spajanja slika sa tekstom u alatu Learningapps. Slike i tekst odnose se na život bl. Ivana Merza.</p> <p>Nakon što su izvršili sve zadatke upoznavanja bl. Ivana Merza učenici u bilježnicu moraju napisati barem tri stvari po kojima nam može biti uzor.</p> <p>Aktualizacija (15 min)</p> <p>Učenicima se nudi izbor od deset rečenica koje je izrekao bl. Ivan Merz. Zadatak je odabrati jednu i na temelju nje objasniti što je Ivanu Merzu u životu bilo važno.</p> <p>Dodatna ili druga mogućnost je pisanje molitve po uzoru ili po zagovoru bl. Ivana Merza.</p> <p>Vrednovanje (5 min)</p> <p>Zadatak s prepoznavanjem točnih i netočnih rečenica.</p> <p>Ljestvica procjene poznavanja života bl. Ivana Merza.</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Motivacija</p> <p>Učenici rješavaju interaktivne puzzle s likom bl. Ivana Merza izrađene u alatu jigsawplanet: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0439114f3f3a</p> <p>Nakon otkrivanja fotografije učitelj započinje razgovor s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prepoznajete li osobu na fotografiji?- Gdje ste ga već vidjeli?- Kako bi ga opisali? Da li je star ili mlad? Strog ili blag? Zanimljiv ili dosadan? Privlačan ili odbojan? <p>Najavljuje da će na satu više naučiti o životu i vrednotama bl. Ivana Merza.</p> <p>Središnji dio</p> <p>Učenici gledaju kratak film o bl. Ivanu Merzu iz televizijske emisije TV kalendar (Vladimir Brnardić (ur.): TV kalendar; HTV): https://www.youtube.com/watch?v=MneuK5NuhTg</p> <p>Na temelju znanja stečenog gledajući film, učenici rješavaju zadatak spajanja slika sa tekstom izrađen u alatu Learningapps. https://learningapps.org/7336047</p>



Slike i tekst odnose se na život bl. Ivana Merza.

Prema podacima u riješenom zadatku učenici u bilježnice moraju napisati barem tri stvari po kojima nam bl. Ivan Merz može biti uzor:

Očekivani odgovori:

- *Bio je dobar učenik*
- *Naučio je deset stranih jezika*
- *Bavio se sportom, glazbom i pisanjem*
- *Svaki dan je išao na misu*
- *Poticao je mlade da se približe Bogu*

Aktualizacija

Učenicima se nudi izbor od deset rečenica koje je izrekao bl. Ivan Merz:

Bog postoji i ja tvrdo vjerujem da je On jedini, vječni, veliki Bog.

Ne zaboravimo na Kristovu neizmjernu ljubav.

Čovjek je ovdje samo putnik, on je izabran za nešto više.

U Crkvi vidim jasnu sliku preljubljenog Spasitelja i Boga Isusa.

Najveća stvar, koja postoji na svijetu jest sv. Crkva; najveća stvar u Crkvi jest Misa, a u Misi pretvorba.

Pričest je izvor života.

U Svetom Ocu Papi pod prilikama čovjeka vidim Boga



svoga i Gospoda svog.

Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za sebe, to su izgubljeni dani.

Učiniti djelo ljubavi čovjeku koji trpi temelj je svakog duševnog života.

Gdje nema Tebe, Bože, tamo nema ni veselja.

Zadatak je odabrati jednu koja im se posebno sviđa i na temelju nje pismeno ili usmeno objasniti što je Ivanu Merzu u životu bilo važno.

Dodatna ili druga mogućnost je pisanje molitve po uzoru ili po zagovoru bl. Ivana Merza prema predlošku:

Bože, molim da te da budem sličan bl. Ivanu Merz u tome što...

Bože, po zagovoru bl. Ivana Merza, posebno želim moliti za...

Vrednovanje

Zadatak s prepoznavanjem točnih i netočnih rečenica o životu bl. Ivana Merza.

Prepoznaj koje su tvrdnje T(očne), a koje N(etočne)!	T	N
Ivan Merz rođen je u Zagrebu.		
Imao je sretno djetinjstvo.		
Borio se u Prvom svjetskom ratu.		
Izbjegavao je svoje školske obaveze.		
Govorio je deset stranih jezika, volio glazbu i sport, bavio se pisanjem.		
Živio je u Zagrebu i radio u pekari.		
Svaki dan je išao na misu.		
Umro je u dubokoj starosti.		
Pokopan je na groblju u rodnom gradu.		



	<p>Papa ga je proglasio blaženim.</p>		
	<p>Ljestvica procjene poznavanja života bl. Ivana Merza.</p>		
	<p>Znam prepoznati sliku bl. Ivana Merza.</p>	prihvatljivo	
	<p>Znam reći 1 - 3 podatka iz života bl. Ivana Merza.</p>	dobro	
	<p>Znam reći 1 – 2 vrednote koje su bl. Ivanu Merzu bile važne.</p>	jako dobro	
	<p>Znam reći 4 – 6 podatka iz života bl. Ivana Merza.</p>	izvrsno	
	<p>Znam reći 3 – 5 vrednote koje su bl. Ivanu Merzu bile važne.</p>	nadprosječno	
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Interaktivne puzzle sa slikom bl. Ivana Merza.</p> <p>Dokumentarni filmić o životu bl. Ivana Merza.</p> <p>Kviz sa spajanjem parova – slike i rečenice o životu bl. Ivana Merza.</p> <p>Rečenice koje je izrekao bl. Ivan Merz.</p>		
Primjeri vrednovanja učenja, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Rješavanje kviza sa spajanjem parova.</p> <p>Pisanje po čemu nam bl. Ivan Merz posebno može biti uzor.</p> <p>Biranje jedne od rečenica koje je izrekao bl. Ivan Merz i objašnjavanje što je njemu u životu bilo važno.</p> <p>Rješavanje zadatka s prepoznavanjem točnih ili netočnih zadataka o bl. Ivanu Merzu.</p> <p>Ljestvica procjene o poznavanju bl. Ivana Merza.</p>		
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Kviz sa spajanjem parova – slike i rečenice o bl. Ivanu Merzu.</p> <p>Biranje jedne od rečenica koje je izrekao bl. Ivan Merz i objašnjavanje što je njemu u životu bilo važno.</p> <p>Pisanje molitve po uzoru ili po zagovoru bl. Ivana Merza.</p>		
DODATNI ELEMENTI¹			

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnog teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>goo C.2.3. Učenik promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Hrvatski jezik – vrednovanje/biranje izreka i njihovo objašnjavanje.</p> <p>Korištenje informacijske tehnologije = informatika</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<p>Učenicima s teškoćama smanjiti broj očekivanih rečenica koje treba zapisati o bl. Ivanu i Merzu, a izbor rečenica koje će im se ponuditi za interpretaciju svesti na tri:</p> <p><i>Bog postoji i ja tvrdo vjerujem da je On jedini, vječni, veliki Bog.</i></p> <p><i>Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za sebe, to su izgubljeni dani.</i></p> <p><i>Gdje nema Tebe, Bože, tamo nema ni veselja.</i></p>
<p>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</p>	<p>Učenike koji žele znati više može se uputiti na poveznicu http://ivanmerz.hr/staro/knjige_o/knjige_web.htm</p> <p>BIBLIOGRAFIJA knjiga, studija i članaka o bl. Ivanu Merzu koji su dostupni na Internetu</p> <p>Zadatak za učenike: u članku Pedagoško djelovanje Ivana Merza koji se nalazi na poveznici pronaći 21 pravilo za život koja je sastavio i kojih se držao bl. Ivan Merz. Iz</p>



	<p>pravila izdvojite nekoliko koja vam se čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najteža - najzanimljivija - korisna i za tvoj život 																		
<p>Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa</p>	<p>Ako se izabrana Merzova rečenica tumači pismeno, to može biti ocijenjeno:</p> <table border="1" data-bbox="625 573 1406 1066"> <tr> <td colspan="2">Tumačenje izabrane rečenice najbolje opisuje izraz:</td> </tr> <tr> <td>Točno, detaljno i zanimljivo</td> <td>odličan</td> </tr> <tr> <td>Točno, ali nedovoljno razjašnjeno</td> <td>vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>Točno, ali površno</td> <td>dobar</td> </tr> <tr> <td>Djelomično točno i slabo objašnjeno</td> <td>nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>Netočno, krivo objašnjeno</td> <td>dovoljan</td> </tr> </table> <p>Ako je rad po procjeni nastavnika između ocjena, dodatni bod se može dodijeliti ako je</p> <table border="1" data-bbox="625 1339 1406 2024"> <thead> <tr> <th>Jednostavne rečenice</th> <th>Srednje složene rečenice</th> <th>Jako složene rečenice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p><i>Bog postoji i ja tvrdo vjerujem da je On jedini, vječni, veliki Bog.</i></p> <p><i>Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za sebe, to su izgnani dani.</i></p> <p><i>Gdje nema Tebe, Bože, tamo nema ni veselja.</i></p> </td> <td> <p><i>Ne zaboravimo na Kristovu neizmjernu ljubav.</i></p> <p><i>Čovjek je ovdje samo putnik, on je izabran za nešto više.</i></p> <p><i>U Crkvi vidim jasnu sliku preljubljenog Spasitelja i Boga Isusa.</i></p> <p><i>Učiniti djelo</i></p> </td> <td> <p><i>Najveća stvar, koja postoji na svijetu jest sv. Crkva; najveća stvar u Crkvi jest Misa, a u Misi pretvorba.</i></p> <p><i>Pričest je izvor života.</i></p> <p><i>U Svetom Ocu Papi pod prilikama čovjeka vidim Boga svoga i</i></p> </td> </tr> </tbody> </table>	Tumačenje izabrane rečenice najbolje opisuje izraz:		Točno, detaljno i zanimljivo	odličan	Točno, ali nedovoljno razjašnjeno	vrlo dobar	Točno, ali površno	dobar	Djelomično točno i slabo objašnjeno	nedovoljan	Netočno, krivo objašnjeno	dovoljan	Jednostavne rečenice	Srednje složene rečenice	Jako složene rečenice	<p><i>Bog postoji i ja tvrdo vjerujem da je On jedini, vječni, veliki Bog.</i></p> <p><i>Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za sebe, to su izgnani dani.</i></p> <p><i>Gdje nema Tebe, Bože, tamo nema ni veselja.</i></p>	<p><i>Ne zaboravimo na Kristovu neizmjernu ljubav.</i></p> <p><i>Čovjek je ovdje samo putnik, on je izabran za nešto više.</i></p> <p><i>U Crkvi vidim jasnu sliku preljubljenog Spasitelja i Boga Isusa.</i></p> <p><i>Učiniti djelo</i></p>	<p><i>Najveća stvar, koja postoji na svijetu jest sv. Crkva; najveća stvar u Crkvi jest Misa, a u Misi pretvorba.</i></p> <p><i>Pričest je izvor života.</i></p> <p><i>U Svetom Ocu Papi pod prilikama čovjeka vidim Boga svoga i</i></p>
Tumačenje izabrane rečenice najbolje opisuje izraz:																			
Točno, detaljno i zanimljivo	odličan																		
Točno, ali nedovoljno razjašnjeno	vrlo dobar																		
Točno, ali površno	dobar																		
Djelomično točno i slabo objašnjeno	nedovoljan																		
Netočno, krivo objašnjeno	dovoljan																		
Jednostavne rečenice	Srednje složene rečenice	Jako složene rečenice																	
<p><i>Bog postoji i ja tvrdo vjerujem da je On jedini, vječni, veliki Bog.</i></p> <p><i>Dani u kojima ne učinimo ništa za druge, već samo za sebe, to su izgnani dani.</i></p> <p><i>Gdje nema Tebe, Bože, tamo nema ni veselja.</i></p>	<p><i>Ne zaboravimo na Kristovu neizmjernu ljubav.</i></p> <p><i>Čovjek je ovdje samo putnik, on je izabran za nešto više.</i></p> <p><i>U Crkvi vidim jasnu sliku preljubljenog Spasitelja i Boga Isusa.</i></p> <p><i>Učiniti djelo</i></p>	<p><i>Najveća stvar, koja postoji na svijetu jest sv. Crkva; najveća stvar u Crkvi jest Misa, a u Misi pretvorba.</i></p> <p><i>Pričest je izvor života.</i></p> <p><i>U Svetom Ocu Papi pod prilikama čovjeka vidim Boga svoga i</i></p>																	



		<i>ljubavi čovjeku koji trpi temelj je svakog duševnog života.</i>	<i>Gospoda svog.</i>
	izabrana rečenica u nekoj od složenijih kat		
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)			
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0439114f3f3a https://learningapps.org/7336047		
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Božidar Nagy: Ivan Merz. Putokaz suvremenom naraštaju, Verbum, 2003. https://www.youtube.com/watch?v=MneuK5NuhTg		