



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ivana Dujčić
Zvanje	Dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutano zaposleni	OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac
Adresa elektroničke pošte	ivana.dujic5@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Način traženja teksta u Bibliji-obrađena
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički Vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ KV A.5.2. „Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.“ *Učenik imenuje biblijske kratice i s pomoću njih pronalazi određena mjesta u Bibliji.
Tijek nastavnog sata	<u>Molitveno- meditativni početak</u> : Znak križa. Pjesma Kriste u tvoje ime . Zajednički pjevamo pjesmu čije riječi prikazujemo na projektoru. (≈ 2 min.) <u>Motivacija</u> : Ponovit ćemo do sada naučeno o Bibliji kroz igru, a time ćemo otkriti i glavni sadržaj naše današnje teme.



Otkrijmo sliku! – kada se otvori ploča (Linoit alat) kliknete na link „Otkrijmo sliku“, tada se otvara ppt prezentacija kojom pitanjima dolazimo do teme sata. (≈ 5- 7 min.)

Najava teme: Ovom igrom otkrila nam se jedna biblijska kratica. Danas ćemo naučiti što ona znači i na koji način ćemo po njoj naći tekst u Bibliji.

Imamo sljedeći zadatak, otvoriti ovu stranicu: <http://bit.ly/305e8LT> (skraćeni link) i upisati barem dvije biblijske knjige, ali ne možete ponavljati, ako je netko već napisao.

(Stranicu Linoit alata trebaju otvoriti učenici, te preko digitalnih post- it papirića napisati dvije biblijske knjige. Napišite naziv biblijske knjige!

Možemo učenicima reći da se mogu poslužiti popisom knjiga u Bibliji ili na internetskoj stranici koju im prikazemo preko projektora ([Biblijske knjige i kratice](#)). Svakako je bolje da se sami prisjete biblijskih knjiga. (≈ 3- 5 min.)

Otkrivanje i razumijevanje sadržaja:

U početnom dijelu sata spomenuli smo dijelove Biblije. O čemu govori Novi zavjet, a o čemu Stari zavjet? Ponovimo i prisjetimo se!

Pokušajmo sada razvrstati na našoj ploči s jedne strane biblijske knjige Starog, a s druge strane ploče knjige Novoga zavjeta.

Otkrijmo i značenje kratice iz igre na početku sata.

Učenici čitaju tekst iz udžbenika: „Kako se traži tekst u Bibliji“, nakon pročitaneog teksta zajednički tumačimo značenje kratice i brojeva u oznaci nekog biblijskog teksta.

(≈ 15 min.)

Sistematizacija: Poigrat ćemo se igre „dan- noć“. Dan je u igri ustajanje za točnu rečenicu, a noć za netočnu i trebamo sjesti. Zadnji koji ostane u igri dobiva nagradu, sličicu ili nešto slično.

*Rečenice za igru:

Evangelje po Mateju je u Starom zavjetu.

U oznaci biblijskog mjesta može biti prikazano više redaka.

Psalmi su u Starom zavjetu.

U oznaci biblijskog mjesta slova označuju biblijsku knjigu.

Prvi brojevi u oznaci govore koja je stranica u Bibliji.

Knjiga Postanka je prva knjiga u Novom zavjetu.

Svaka knjiga Biblije ima svoju kraticu.

Biblijske knjige imaju samo poglavlja, a ne i retke.

*Ako ima mogućnosti rješavamo kviz u digitalnom alatu.

Spojite parove, nazive biblijskih knjiga i kratice

(≈ 10 min.)

Aktualizacija: Svatko će odabrati jednu biblijsku kraticu i po njoj pronaći biblijski tekst. Zavrtjet ćemo kolo sreće i biblijsku kraticu koju dobijemo trebamo opširno napisati u bilježnicu i pronaći taj biblijski



	<p>tekst u Bibliji. Kotač za ponavljanje</p> <p>Kahoot kviz (≈ 7- 10 min.)</p> <p><u>Molitveno- meditativni završetak</u>: Slava Ocu. Znak križa. (≈ 1 min.)</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učenici: - zajednička molitva, igra- odgovaranje na pitanja u otkrivanju slike, nabranje biblijskih knjiga, razvrstavanje, igra „dan- noć“, kviz- spajanje parova, igra- zavrti kolo sreće, pronalaženje teksta u Bibliji.</p> <p>Učitelj: - predmoli, otvara alate i sadržaje, usmjerava učenike, vodi igru, tumači, predvodi sat, vodi kviz, pomaže.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>-Novak, Mirjana; Sipina, Barbara. 2019. Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole. <i>Učitelju, gdje stanuješ</i>. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.</p> <p>- digitalni alati (PowerPoint prezentacija, Linoit, LearningApps, Wordwall, Kahoot).</p>
Primjeri vrednovanja učenja, vrednovanja kao učenja ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje- tijekom sata možemo vidjeti koliko učenici prate i snalaze li se u biblijskim kraticama.</p> <p>Vrednovanje kao učenje- samostalno uče kroz igru i kvizove, a onda može proizaći i samovrednovanje gdje sami mogu vidjeti na kojoj su razini znanja. To je moguće tijekom cijelog sata.</p> <p>Vrednovanje naučenoga- može proizaći ocjena nakon kviza na kraju sata ili kroz aktivnosti tijekom sata, ako se netko od učenika izrazito isticao. Ili, kroz kviz Kahoot za prva tri mjesta, ili u Wordwall- u tko najbrže (ili nekoliko učenika) riješi svoj zadatak.</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih	*Međupredmetna tema- Učiti kako učiti uku B.2.1. 1. Planiranje

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. (– može izreći što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio) uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. (Procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak. Procjenjuje i uloženi trud i vrijeme te svoje zadovoljstvo procesom i rezultatima.) *Međupredmetna tema- Upotreba IKT ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. (– izdvaja primjere jednostavnih problema i navodi svoje prijedloge za njihovo rješavanje s pomoću digitalne tehnologije.)
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	- kviz i digitalne aktivnosti.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Spojite parove Kroz ponuđeni link ući u igru i spojiti parove, predlošci se mogu promijeniti u neku drugu interaktivnu aktivnost, a može se ispisati radni list u pdf formatu, što je također ponuđeno sa strane u izborniku.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	-kviz Kahoot- natjecateljski
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne	Tekst pjesme za molitveni početak (<i>Kriste u tvoje ime</i>): http://www.zupa-svkriz.hr/pjesme/html/kriste u tvoje ime.htm



sadržaje	<p>Interaktivna ploča, pisanje biblijskih knjiga: http://linoit.com/users/ivanadujic78/canvases/Biblijske%20knjige%20i%20kratice</p> <p>Sistematizacija- spajanje parova: https://learningapps.org/view7398132</p> <p>Čudnovati kotač, traženje biblijskog teksta: https://wordwall.net/hr/resource/530961/vjeronauk/biblijske-knjige-i-kratice</p> <p>Kviz Kahoot: https://create.kahoot.it/share/biblijske-knjige-i-kratice/a97c4225-2da7-45ee-b5a6-801b7aa3d002</p> <p>Poveznica na igru spajanja parova koja se može prilagoditi učenicima s teškoćama: https://wordwall.net/hr/resource/550070</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Poveznica na tekst pjesme <i>Kriste u tvoje ime</i>: http://www.zupa-svkriz.hr/pjesme/html/kriste_u_tvoje_ime.htm</p> <p>Poveznica na biblijske knjige i kratice: http://vjeronauk.net/wp-content/uploads/2012/01/popis-biblijskih-knjiga.pdf</p>