

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Tomislav Šegina
Zvanje	Lic. theol, dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Gimnazija Karlovac
Adresa elektroničke pošte	tomislav.segina@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Čovjek – religiozno biće
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjerouauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgovno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>SŠ KV A.1.1. Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih, prepoznaje čovjeka kao religiozno biće te objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik analizira religioznu dimenziju kao antropološku datost. - Učenik izražava vlastiti stav o važnim religioznim pitanjima i traženju životnoga smisla. - Učenik analizira različite oblike izražavanja i življenja religioznosti. - Učenik izražava stav poštovanja prema osobama koje ne vjeruju i čija se religioznost razlikuje od njegove. - Učenik objašnjava pojam religije i zajedničke odrednice svih religija.



	<ul style="list-style-type: none">- Učenik objašnjava razvojni put religija tijekom povijesti (od primitivnih i antičkih religija do religija danas).- Učenik prepoznaje rasprostranjenost religija u svijetu.- Učenik razlikuje velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu. <p>SŠ KV D.1.3. Učenik predstavlja i vrednuje doprinose Katoličke Crkve i kršćanstva, kao i doprinose drugih svjetskih religija u društvenom i kulturnom životu pojedinih naroda u prošlosti i sadašnjosti.</p> <ul style="list-style-type: none">- Učenik opisuje odnos pojedinih religija prema socijalnoj i kulturnoj stvarnosti.- Učenik prepoznaje važnost poštovanja duhovnih vrijednosti različitih religija, kultura i civilizacija.- Učenik prepoznaje i vrednuje doprinose i utjecaje vjerovanja, religijskih obreda i temeljnih vrijednosti kršćanstva i drugih religija na društveni i kulturni život u Hrvatskoj i u svijetu u prošlosti i sadašnjosti.
Tijek nastavnog sata	<ol style="list-style-type: none">1. Motivacija s najavom teme 5 min2. Uspostavljanje pojmovno-informacijskih veza 10 min3. Izlaganje uz heuristički razgovor 15 min4. Sinteza 5 min5. Aktualizacija 5 min6. Ponavljanje 5 min
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<ol style="list-style-type: none">1. Motivacija s najavom teme Vidi Prilog 1.2. Uspostavljanje pojmovno-informacijskih veza Vidi Prilog 2.3. Izlaganje uz heuristički razgovor Vidi Prilog 3.4. Sinteza Vidi Prilog 4.5. Aktualizacija Vidi Prilog 5.6. Ponavljanje Vidi Prilog 6.

	<p>7. Dodatni zadaci za rad kod kuće</p> <p>Vidi Prilog 7.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Svi sadržaji nalaze se u prilozima dostavljenima uz ovaj obrazac.</p> <p>1. Motivacija s najavom teme: nastavnik bira zadatak Motivacija I. ili Motivacija II. (Prilog 1.)</p> <p>2. Uspostavljanje pojmovno-informacijskih veza: nastavnik učenicima daje tablicu s 9 religijskih pojmove i 9 definicija. Učenici na temelju dosadašnjeg znanja pokušavaju povezati religijske pojmove s ispravnim definicijama (Prilog 2.).</p> <p>3. Izlaganje uz heuristički razgovor: nastavnik učenicima postavlja pitanja sadržana u Prilogu 3. te uz pomoć zajedničkog promišljanja dolaze do odgovora na njih.</p> <p>4. Sinteza: nastavnik učenicima dijeli radne lističe koji su sadržani u Prilogu 4. Nakon rješavanja i provjeravanja listića, učenici lističe lijepe u svoje bilježnice.</p> <p>5. Aktualizacija: učenici rješavaju radni listić koji se nalazi u Prilogu 5.</p> <p>6. Ponavljanje: na kraju sata nastavnik učenicima daje anketu i izlaznu karticu (Prilog 6.)</p> <p>7. Dodatni zadaci za rad kod kuće: nastavnik može ponuditi učenicima neki od zadataka sadržanih u Prilogu 7. kao domaću zadaću.</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vidi Prilog 6.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Zadaci prožimaju cijeli sat: vidi priloge 1 do 6. U Prilogu 7. nalaze se dodatni zadaci koji se mogu upotrijebiti u fazi motivacije i aktualizacije te kao zadaci za rad s darovitim učenicima, projektnu nastavu i domaću zadaću.
DODATNI ELEMENTI¹	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <ul style="list-style-type: none"> - Analizira društvene utjecaje koji oblikuju kulturni i nacionalni identitet. - Prepoznaje svoje prednosti i ograničenja povezane s pripadnošću određenoj zajednici. - Prepoznaje ponašanje i osjećaje koji su posljedica stereotipa i predrasuda. - Promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva. - Sve kulture imaju svoje vrijednosti i trebaju se međusobno poštovati.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Geografija – GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje povezano sa sadržajima odabranoga ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada*. Povijest- POV SŠ E.1.2. Učenik <i>istražuje</i> pojavu i razvoj pisma te obilježja religija u starome vijeku.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Vidi Prilog 7.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	



Prijedlozi vanjskih
izvora i literature

- GADŽA, Viktorija / MILANOVIĆ, Nikola / PALOŠ, Rudi / VUČICA, Mirjana / VULETIĆ, Dušan, *Tražitelji smisla. Učebnik katoličkoga vjeroučenja za 1. razred srednjih škola*, Zagreb, 2016.
- FILIPOVIĆ, Ana Thea (voditelj), *Svjetlost vjere. Učebnik katoličkoga vjeroučenja za 4. razred srednjih škola*, Zagreb, 2009.
- PRANJIĆ, Marko, *Jeka duše. Vjeroučni učebnik za prvo godište srednjih škola*, Zagreb, 1996.
- RAZUM, Ružica, *Ja sam put. Učebnik za katolički vjeroučenje petoga razreda osnovne škole*, Zagreb, 2007.
- REBIĆ, Aldarbet, *Mali religijski rječnik*, Zagreb, 2006.
- STARIĆ, Aldo (ur.), *Enciklopedijski teološki rječnik*, Zagreb, 2009.
- KEMP, Hugo P., *Praktični vodič za svjetske religije*, Zagreb, 2015.
- ROCK, Lois, *Upoznajmo religije svijeta*, Zagreb, 2005.
- BEAVER, R. Pierce i dr. (ur.), *Religije svijeta*, Zagreb, 1998.
- Internet:
- https://hr.wikipedia.org/wiki/Nova_bazilika_Svetog_Apolinarija
- <http://www.ravennamosaici.it/musei/museo-apollinare/>
- <http://biblija.ks.hr/>
- <https://www.bitno.net/vjera/formacija/tko-su-bila-sveta-tri-kralja-i-koja-je-simbolika-njihovih-darova/>
- <http://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=8392>
- <https://www.hrt.hr/316149/magazin/obicaji-za-blagdan-sveta-tri-kralja>
- <https://youtu.be/zTpJp0yHMCM>
- <https://www.zvjezdarnica.com/astronomija/istrazivanja/betlehemska-zvijezda/80>
- https://hr.wikipedia.org/wiki/K%C3%A3lnska_katedrala



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



<https://youtu.be/x-sIF78QYCI>

PRILOG 1

MOTIVACIJA I.

Riješi križaljku:

1.		S	A	K	R	A	M	E	N	T	I
2.	Z	A	G	R	E	B					
3.		Š	K	O	L	A					
4.		M	O	L	I	T	V	A			
5.		G	E	O	G	R	A	F	I	J	A
6.		S	P	L	I	T					
7.			D	U	J	E					
8.				P	A	P	A				

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

1. Vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti.

2. Glavni grad Hrvatske.

3. Institucija u kojoj se upravo nalaziš.

4. Razgovor s Bogom.



5. Školski predmet pod kojim koristiš atlas.
6. Najveći grad u Dalmaciji.
7. Nebeski zaštitnik najvećeg dalmatinskog grada.
8. Poglavar Crkve.

Glavno područje kojim se bavi nastava Katoličkog vjeroučiteljstva je religija. Koje sve pojmove povezujete s ovim pojmom? (Nastavnik na ploču piše pojam RELIGIJA te oko njega zapisuje učeničke odgovore.) Naš današnji zadatak je da upoznamo neke od temeljnih religijskih pojmove bez kojih bismo teško mogli razumjeti cjelokupno vjeroučiteljsko gradivo. Molim Vas da u svoje bilježnice napišete naš današnji naslov, a to je ČOVJEK – RELIGIOZNO BIĆE.

MOTIVACIJA II.

Danas krećemo s novom tematskom cjelinom. Kao uvod u ovu cjelinu molim Vas da pogledate predmete koji se nalaze na stolu ispred mene (različiti religijski predmeti – krunica, pravoslavna brojanica, tamjan, kadionica, Biblija, križ, kip sv. Josipa, ikona, talit, menora, kipa). Koji bi pojam upotrijebili da jednom riječju morate opisati sve ove predmete? (religija)

U novoj tematskoj cjelini bavit ćemo se upravo temom religije, a kao naslov današnje lekcije možete staviti: Čovjek – religiozno biće.

Glavno područje kojim se bavi nastava Katoličkog vjeroučiteljstva je religija. Koje sve pojmove povezujete s ovim pojmom? (blagdani, sveti spisi, simboli, sveta mjesta, moral, obredi, vjerski nauk, vjerski službenici...)

Svaka od religija sastoji se od većine elemenata koje ste sada spomenuli. U narednim tjednima učiti ćemo upravo o ovim elementima kod različitih svjetskih religija, a naš današnji zadatak je da upoznamo neke od temeljnih religijskih pojmove bez kojih bismo teško mogli razumjeti cjelokupno vjeroučiteljsko gradivo. Danas ćemo također naučiti i vrste religija te njihove glavne predstavnike.

PRILOG 2

Pred Vama se nalazi tablica s 9 temeljnih religijskih pojmove. Ispod nje se nalazi tablica s devet definicija. Vaš je zadatak da pažljivo pročitate pojmove i definicije te pokušate na temelju Vašeg dosadašnjeg znanja svakoj definiciji pridružiti ispravan pojam.

RELIGIOZNOST	RELIGIJA	VJERA
THEOLOGIJA	AGNOSTICIZAM	ATEIZAM
MONOTEIZAM	POLITEIZAM	TRANSCEDENTAN

Sustav vjerovanja i obreda po kojima čovjek pokušava ući u odnos Bogom i osigurati svoje spasenje.
Vjerovanje u više bogova.
Filozofski nauk koji dopušta opstojnost neke više sile, ali nijeće da je ljudski um može spoznati.
Osobni odnos čovjeka vjernika prema Bogu/božanstvu u koje vjeruje.
Nijekanje Božjega postojanja.
Vjerovanje u Boga i vjerovanje Bogu.
Vjerovanje u jednoga Boga.
Onaj koji je iznad ili s onu stranu ljudskog iskustva i ne može se iskustvom spoznati.
Znanost o Bogu.



	Sustav vjerovanja i obreda po kojima čovjek pokušava uči u odnos Bogom i osigurati svoje spasenje.
	Vjerovanje u više bogova.
	Filozofski nauk koji dopušta opstojnost neke više sile, ali nijeće da je ljudski um može spoznati.
	Osobni odnos čovjeka vjernika prema Bogu/božanstvu u koje vjeruje.
	Nijekanje Božjega postojanja.
	Vjerovanje u Boga i vjerovanje Bogu.
	Vjerovanje u jednoga Boga.
	Onaj koji je iznad ili s onu stranu ljudskog iskustva i ne može se iskustvom spoznati.
	Znanost o Bogu.

PRILOG 3

U prethodnoj tematskoj cjelini razgovarali smo o nekim temeljnim čovjekovim pitanjima. Možete li mi nabrojati neka od njih? (Postoji li Bog?, Postoji li život nakon smrti?, Koji je smisao života?, Zašto patimo?) Koje je od ovih pitanja možda najvažnije za područje religije? (Postoji li Bog?) Na koje sve načine ljudi mogu odgovoriti na ovo pitanje? U koje bi tri skupine mogli svrstati ljudske odgovore na ovo pitanje?

RELIGIOZAN ČOVJEK	AGNOSTIK	ATEIST

RELIGIOZAN ČOVJEK	AGNOSTIK	ATEIST
POSTOJI	NISAM SIGURAN	NE POSTOJI

Služeći se tablicom koju smo malo prije riješili, pokušajmo definirati tko su religiozne osobe, tko su agnosti, a tko ateisti.

RELIGIOZNE OSOBE =

AGNOSTICI =

ATEISTI =

RELIGIOZNE OSOBE – osobe koje vjeruju u neku duhovnu stvarnost, više biće ili sl.

AGNOSTICI – osobe koje smatraju da čovjek ne može sa sigurnošću utvrditi postoji li duhovni svijet i više biće ili ne postoji.

ATEISTI – osobe koje negiraju postojanje duhovnog svijeta i višeg bića.

Što se tiče religioznih osoba, oni svoju religioznost mogu iskazivati na različite načine. Rekli smo da je religioznost čovjekov osobni odnos prema Bogu/božanstvu u koje vjeruje. U koje skupine možemo podijeliti religiozne osobe prema onome u koga ili što vjeruju?



MONOTEISTI	
POLITEISTI	
OSOBE KOJE NE VJERUJU U OSOBNOG BOGA ILI BOŽANSTVO	

MONOTEISTI	osobe koje vjeruju u jednoga Boga
POLITEISTI	osobe koje vjeruju u više bogova
OSOBE KOJE NE VJERUJU U OSOBNOG BOGA ILI BOŽANSTVO	osobe koje smatraju da svemirom upravlja neka neosobna sila ili energija

Religiozne osobe najčešće iskazuju svoju religioznost kroz pripadnost nekoj religiji (osoba može biti religiozna i bez pripadanja nekoj od religija). Možete li navesti monoteističke religije i vrijeme kada su nastale (učenik odgovore pronađe u udžbeniku ili putem interneta)?

MONOTEIZAM			
-------------------	--	--	--

MONOTEIZAM	<u>židovstvo</u> <u>(judaizam)</u> 20./19. st. pr. Kr.	<u>kršćanstvo</u> 1. st.	<u>islam</u> 7. st.
-------------------	--	-----------------------------	------------------------



Možete li navesti neke od politeističkih religija i vrijeme kada su nastale (učenik odgovore pronalazi u udžbeniku ili putem interneta)?

POLITEIZAM			

POLITEIZAM	<u>hinduizam</u> 2000 pr. Kr.	<u>pleemenske</u> <u>religije</u>	<u>nestale religije:</u> babilonska, egipatska, grčka, rimска, keltska, nordijska, slavenska, ...
-------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--

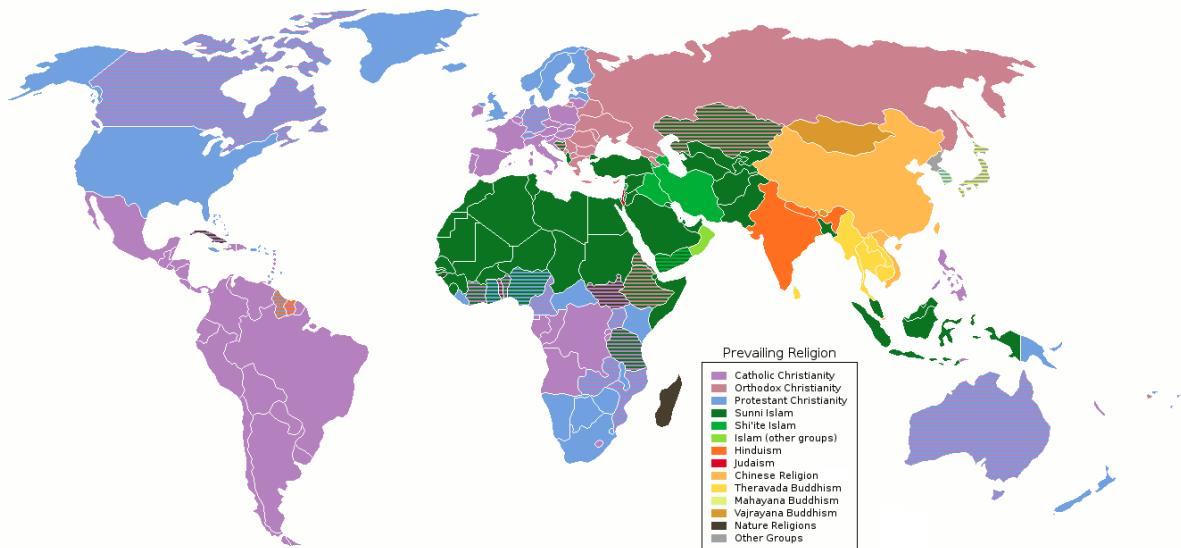
Možete li navesti neke od religija koje nemaju osobnoga Boga ili božanstvo i vrijeme kada su nastale (učenik odgovore pronalazi u udžbeniku ili putem interneta)?

RELIGIJE BEZ OSOBNOGA BOGA ILI BOŽANSTVA			

RELIGIJE BEZ OSOBNOGA BOGA ILI BOŽANSTVA	<u>budizam</u> 6. st. pr. Kr.	<u>taoizam</u> 6. st. pr. Kr.	<u>konfucijanizam</u> 6. st. pr. Kr.

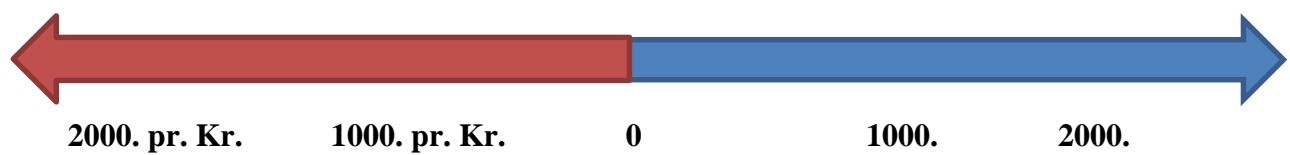
PRILOG 4

Na lenti vremena označite vrijeme nastanka glavnih svjetskih religija te pokraj njih navedite kojoj vrsti religije pripadaju i dijelove svijeta gdje su rasprostranjene.



Izvor:

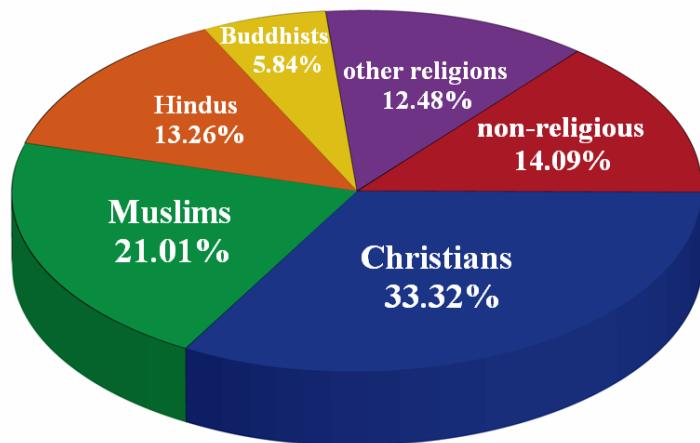
https://hr.wikipedia.org/wiki/Religije_po_dr%C5%BEavama#/media/File:Prevailing_world_religions_map.png





Pomoću priloženog grafikona poredajte glavne svjetske religije od najveće prema najmanjoj.

World Religions by percentage



Izvor: https://hr.wikipedia.org/wiki/Religije_po_dr%C5%BEavama#/media/File:World-religions.PNG

1.	
2.	
3.	
4.	

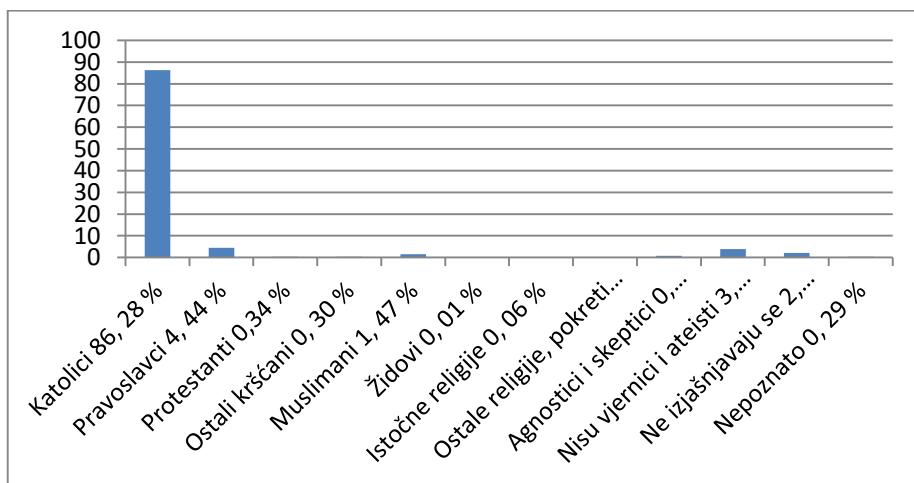
1.	Kršćanstvo
2.	Islam
3.	Hinduizam
4.	Budizam

PRILOG 5

Možete li nabrojati neke od religijskih zajednica koje djeluju u Republici Hrvatskoj? Možete se poslužiti i tablicom koja je dobivena prilikom zadnjeg popisa stanovništva iz 2011. godine.

Poredajte vjerske zajednice u Republici Hrvatskoj prema broju vjernika.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Izvor: Državni zavod za statistiku Republike Hrvatske, Popis stanovništva, kućanstava i stanova 2011., Stanovništvo prema državljanstvu, narodnosti, vjeri i materinskom jeziku

Možete li nabrojati neke religijske zajednice koje djeluju u Vašem mjestu ili Vašoj okolici?

PRILOG 6

Ispunite anketu te ju zajednički prokomentirajte s vjeroučiteljem.

U potpunosti se slažem	Slažem se	Nisam siguran	Ne slažem se	U potpunosti se ne slažem
Smatram se religijski pismenom osobom.				
Osjećam se sigurno u raspravama koje su povezane s religijom.				
Ne posjedujem predrasude prema pripadnicima drugih religija i svjetonazora.				
Smatram da mi religijska znanja mogu pomoći u svakodnevnom životu.				

Izlazna kartica

1. Što je religioznost?
2. Što je religija?
3. Što je vjera?
4. Što je teologija?
5. Što je agnosticizam?
6. Što je ateizam?
7. Što je monoteizam?
8. Što je politeizam?
9. Što je transcedencija?
10. Nabroji nekoliko temeljnih ljudskih pitanja?
11. U koje tri skupine možemo svrstati ljudske odgovore na pitanje *Postoji li Bog?*
12. U što vjeruju osobe koje pripadaju religijama bez osobnoga Boga ili božanstva?
13. Nabrojite monoteističke religije, stoljeća kada su nastale i krajeve svijeta gdje su rasprostranjene.



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



14. Nabrojite politeističke religije, stoljeća kada su nastale i krajeve svijeta gdje su rasprostranjene.
15. Koje politeističke religije više ne postoje?
16. Nabrojite religije bez osobnoga Boga ili božanstva, stoljeća kada su nastale i krajeve svijeta gdje su rasprostranjene.
17. Poredajte glavne svjetske religije od najveće prema najmanjoj.
18. Objasnite religijsku sliku Republike Hrvatske.
19. Nabrojite religijske zajednice koje djeluju u Vašem mjestu ili Vašoj okolici?

PRILOG 7

U potrazi za Bogom



Poklonstvo kraljeva - mozaik u bazilici Sv. Apolinarija u Raveni

https://hr.wikipedia.org/wiki/Nova_bazilika_Svetog_Apolinarija

<http://www.ravennamosaici.it/musei/museo-apollinare/>

Metodičke preporuke za rad sa slikom:

1. Što vidim (opиште što se sve nalazi na slici)?
2. Koji biblijski događaj prikazuje ova slika?
3. Pronađite orginalni biblijski tekst te ga pročitajte (Mt 2, 1-12).

<http://biblija.ks.hr/>

4. Usporedite biblijski tekst sa slikom (navedite sličnosti i razlike).
5. Izdvojite najzanimljivije detalje na slici te pokušaj otkriti njihovo temeljno značenje.
6. Zašto su se kraljevi uputili na daleki put? Što su tražili?



7. Poduzimaju li i danas ljudi različita "duhovna putovanja" ili odlaze li na hodočašća kako bi dobili odgovore na temeljna ljudska pitanja? Obrazloži svoj odgovor. (Temeljna ljudska pitanja: Postoji li Bog? Postoji li život nakon smrti? Koji je smisao života? Zašto patimo?)

8. Gdje sve danas ljudi traže Boga i na koje sve načine?

9. Što čovjeka potiče na takva duhovna putovanja i istraživanja?

10. Napišite esej o traganju za "novorođenim kraljem židovskim" iz perspektive jednoga od triju kraljeva (Što te je potaknulo na putovanje? Odakle dolaziš? Tko si zapravo ti? Koje si sve izazove doživio na putovanju? Kako je izgledao susret sa Isusom? Kako je taj susret utjecao na tvoj kasniji život?)

11. Pročitajte tekst o tome tko su bila sveta tri kralja i koja je simbolika njihovih darova. Odgovorite na pitanja: Radi li se u biblijskom tekstu o kraljevima ili mudracima? Koja je imena tradicija pripisala kraljevima? Koga predstavljaju tri kralja? Koja je simbolika darova? Koji se običaji povezuju s blagdanom Bogojavljenja?

<https://www.bitno.net/vjera/formacija/tko-su-bila-sveta-tri-kralja-i-koja-je-simbolika-njihovih-darova/>

12. Pročitajte natuknicu iz Hrvatske enciklopedije o blagdanu Bogojavljenja. Prepričajte kolegama iz razreda najvažnije informacije o blagdanu bogojavljenja.

<http://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?id=8392>

13. Pogledajte dvije reportaže o hrvatskim narodnim običajima koji se održavaju povodom blagdana Bogojavljenja. Nabrojite i opišite neke narodne običaje koji su povezani s blagdanom Bogojavljenja.

<https://www.hrt.hr/316149/magazin/obicaji-za-blagdan-sveta-tri-kralja>

14. Poslušajte tradicionalnu hrvatsku božićnu pjesmu "Tri kralja jahahu". Pjesmu usporedite s orginalnim biblijskim tekstrom (Mt 2, 1-12).

<https://youtu.be/zTpJp0yHMCM>



15. Pročitajte članak o Betlehemskoj zvijezdi. Pripremite kratko izlaganje o Betlehemskoj zvijezdi te ga prezentirajte kolegama u razredu.

<https://www.zvjezdarnica.com/astronomija/istrazivanja/betlehemska-zvijezda/80>

16. Pročitajte članak o Kolnskoj katedrali u kojoj se čuvaju relikvije sv. Tri kralja. Izradite umnu mapu s najvažnijim podatcima o Kolnskoj katedrali.

https://hr.wikipedia.org/wiki/K%C3%BClnska_katedrala

Temeljna čovjekova pitanja

Tijekom svojeg života čovjek traži odgovore na mnoga pitanja. Neka od najvažnijih temeljnih ljudskih pitanja su:

1. Postoji li Bog?
2. Postoji li život nakon smrti?
3. Koji je smisao života?
4. Zašto patimo?

Različiti ljudi daju različite odgovore na ova pitanja. Pokušajte se uživjeti u ulogu religiozne osobe (sami odaberite religiju), agnostika i ateista te iz njihove perspektive pokušajte odgovoriti na četiri temeljna ljudska pitanja. Odgovore podijelite s kolegama u razredu.

Religija danas

Zadaci:

- a) Pogledajte video o razvoju religije kroz povijest.

<https://youtu.be/x-sIF78QYCI>

- b) Služeći se do sada naučenim gradivom te priloženim zemljovidom izradite mentalnu mapu o najvećim svjetskim religijama. Za svaku od najvećih i najvažnijih svjetskih religija navedite



stoljeće nastanka, vrstu religije kojoj pripada, udio vjernika u svjetskoj populaciji, krajeve svijeta u kojoj je rasprostranjena, simbol, svetu knjigu i osnivača.

- c) Na stranicama Državnog zavoda za statistiku pronađite izvješće Popis stanovništva, kućanstva i stanova 2011. Stanovništvo prema državljanstvu, narodnosti, vjeri i materinskom jeziku. U izvješću pronađite podatke o vjerskoj pripadnosti u Republici Hrvatskoj (pet najvećih religija/konfesija/svjetonazora) te zajedno s vjeroučiteljem prokomentirajte religijsku situaciju u našoj zemlji. U spomenutom popisu stanovništva pronađite podatke i o vjerskoj pripadnosti za vlastitu općinu/grad.