



|   |  |
|---|--|
| Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu |  |
| <b>OSNOVNI PODATCI</b>  |  |
| Ime i prezime   | Nikola Bistrović   |
| Zvanje  | mag. theol.  |
| Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni  | Osnovna škola Nedelišće  |
| Adresa elektroničke pošte   | nikola.bistrovic@skole.hr  |
| Naslov Metodičkih preporuka   | Biblijске knjige Novoga zavjeta  |
| Predmet (ili međupredmetna tema)  | Katolički vjerouauk  |
| Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.                     |  |
| Razred  | 5.   |
| <b>OBVEZNI ELEMENTI</b>   |  |
| Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )                                     | <p>OŠ KV A.5.2.<br/>Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povjesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>Razrada ishoda: Učenik imenuje biblijske knjige <i>Novoga zavjeta</i> (evanđelja, <i>Djela apostolska</i>, poslanice) OŠ KV A.5.2.</p> <p>Tema: Biblijске knjige Novoga zavjeta</p> <p>Tema omogućuje i usvajanje ishoda iz domene OŠ KV D.5.2.</p> <p>Razrada ishoda: Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Tijek nastavnog sata</b>   | <p><b>MOLITVENI POČETAK:</b> <i>Krist nema drugih ruku... 3 min</i></p> <p><b>MOTIVACIJA:</b> U ovom dijelu učenici u skupinama osmišljavaju scenarij i pročitaju ga, tj. odglume spektakularnu TV reklamu o Bibliji, koja treba sadržavati što više relevantnih informacija o Bibliji, pa ujedno služi i kao ponavljanje i prisjećanje naučenoga. <i>8 min</i></p> <p><b>GLAVNI DIO:</b> Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema, zatim grupno rješavanje problema. Radni listovi u PRILOGU. <i>20 min</i></p> <p>Budući da Novi zavjet čine četiri vrste knjiga (evanđelja, Djela apostolska, poslanice, Otkrivenje) i učenici će se podijeliti u 4 skupine i svaka skupina će pročitati navedeni tekst o dijelu Novoga zavjeta i odgovoriti na 3 pitanja, te nakon toga iznijeti rezultate svoga rada. Kako bi znali tko će činiti koju skupinu učenici izvlače trakicu s biblijskim citatom i ovisno o tome iz koje novozavjetne knjige je citat, toj grupi pripadaju.</p> <p>Nakon grupnog rješavanja, učenici iznose rezultate rada. Prvo pročitaju biblijski citat, a zatim pitanja i odgovore. Iznesene rezultate po potrebi dopunjujem i korigiram.</p> <p><b>ZAVRŠNI DIO:</b> Učenici će u ovom dijelu sata dopuniti umnu mapu na radnome listiću u PRILOGU. <i>5 min</i></p> <p><b>ZADATAK ZA PROVJERU OSTVARENOSTI DEFINIRANOGA</b> <i>7 min</i></p> <p><b>ISHODA:</b> Zadatak je osmišljen u obliku <a href="#">kviza Kahoot</a>, te svaki učenik rješava sam, navodeći svoje ime i prezime prilikom pokretanja kviza.</p> <p><b>MOLITVENI ZAVRŠETAK:</b> <i>2 min</i></p> <p><i>Bože, daj da uvijek budemo Tvoje ruke i Tvoje noge, da budemo<br/>čitljiva i razumljiva Biblija ovom današnjem svijetu.<br/>To te molimo po Kristu Gospodinu našemu. Amen.</i></p> |
| <b>Opis svih aktivnosti<br/>(što rade učenici, a što<br/>učitelj/nastavnik)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje scenarija</li> <li>- gluma</li> <li>- grupno rješavanje problema</li> <li>- iznošenje rezultata rada</li> <li>- izrada umne mape</li> <li>- rješavanje Kahoot kviza</li> </ul>   |
| <b>Sadržaji koji se koriste<br/>u aktivnostima</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodna molitva – Krist nema drugih ruku.pps</li> <li>- Listić za osmišljavanje scenarija i glume za spektakularnu TV reklamu o Bibliji</li> <li>- Radni listić za radu u grupama/skupinama o knjigama Novoga zavjeta</li> <li>- Umna mapa</li> <li>- Kvizi Kahoot</li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>  | <p>Primjer vrednovanja naučenog nalazi se na linku <a href="#">kviza Kahoot</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Koliko je evanđelja u NZ?</li><li>2. Tko su pisci Evanđelja?</li><li>3. O kojem periodu i događajima govore Djela apostolska?</li><li>4. Kako se naziva zajednica krštenih?</li><li>5. Što su poslanice?</li><li>6. Koliko poslanica imamo u NZ?</li><li>7. Po poretku, na kojem mjestu u Bibliji se nalazi knjiga Otkrivenja i koji je njezin drugi naziv?</li><li>8. Tko je pisac Knjige Otkrivenja?</li></ol>   |
| <p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p> | <p>Biblija</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;">autori:</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>Evanđelja</u></b></p> <p>Evanđelja su prvi dio Novog zavjeta koji opisuje Isusov život i djelovanje od rođenja pa do smrti i uskrsnuća, sastoji se od 4 knjige. Apostoli su pratili Isusa, slušali su što govori i gledali što čini. Bili su svjedoci onoga što se događalo i to su prenosili drugima, pisali su o onome što je Isus govorio i činio i tako vršio Očevu volju: spasiti sve ljudе. Time su ispunjavali Božju volju: govoriti o Radosnoj vijesti, o spasenju koje je došlo s osobom Isusa Krista. Evanđelja su napisali četiri evanđelista: Matej, Marko, Ivan i Luka: Ivan je bio jedan od 12 apostola koje je Isus izabrao, Matej je bio carinik kojega je Isus pozvao da mu bude učenik, Marko je bio tajnik svetog Petra u Rimu, a Luka je bio liječnik prije nego što je postao pratiteljem svetog Petra.</p> <p>1. Koliko je Evanđelja u Novome zavjetu?</p> <p>2. Što ona opisuju?</p> <p>3. Tko su pisci Evanđelja?</p> |



### Djela apostolska

Knjigu Djela apostolska napisao je evanđelist Luka. To je druga knjiga Novog zavjeta. Djela apostolska, čine jedinstvenu cjelinu s Lukinim evanđeljem, ona su nastavak Evanđelja: hoće pokazati kako se život Isusov produžuje u njegovu djelu, u Crkvi. Tako obuhvaćaju vrijeme od Kristova uzašašća (oko god. 33.) pa do Pavlova dolaska u Rim (god. 61.) Nakon Isusovog uzašašća na nebo i silaska Duha Svetoga na apostole nastala je čvrsta zajednica koja želi slijediti Isusa Krista riječima i djelima. Opisuju apostole kako govore drugim ljudima o Isusu. One koji su povjerovali u Isusa apostoli su krstili. Svi kršteni živjeli su u zajednici koja se naziva Crkva.

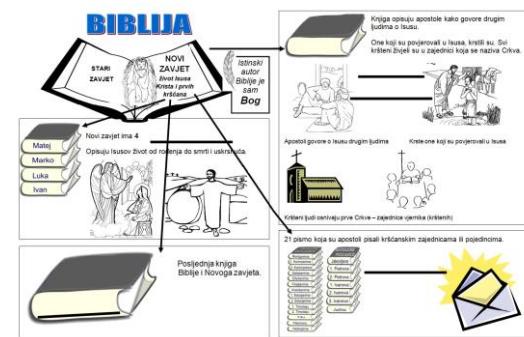
1. O kojem periodu i događajima govore Djela apostolska?
2. Tko je pisac Djela apostolskih?
3. Kako se naziva zajednica krštenih?

### Poslanice

Nakon Isusova uskrsnuća apostoli su svim žarom krenuli propovijedati Radosnu vijest. Tako upoznaju druge ljudе s osobom Isusa Krista i njegovim spasiteljskim činom, djelom. Kršćanstvo se sve više širilo i nastajale su mnoge zajednice diljem svijeta. Apostoli su bili putnici, oni koji su bili poslani širiti Radosnu vijest i zato se nisu zadržavali na jednom mjestu. Ali nisu zaboravljali nove članove i njihove zajednice. Kako se ne bi osjećali napuštenima, ali i da bi im priopćili novosti ili ih poučili u onome što nisu znali ili im nije bilo posve jasno, apostoli su im pisali pisma koja se nazivaju poslanice. U njima su kršćane poučavali u vjeri, ohrabrali ih, a kad je bilo potrebno i opominjali. Poslanice su pisali: Pavao, Petar, Jakov, Ivan i Juda. Ukupno ih je u Novome zavjetu zapisana 21, a od toga čak 14 poslanica je napisao sv. Pavao.

1. Što su to poslanice?
2. Koliko poslanica imamo u Novome zavjetu i tko su njihovi pisci?
3. O čemu Apostoli pišu u poslanicama?

### Otkrivenje

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Knjiga Otkrivenja ili Ivanova Apokalipsa posljednja je knjiga Biblije i Novoga zavjeta, ali ujedno i najmističnija knjiga Svetog pisma. Napisao ju je apostol Ivan. Ona je viđenje sv. Ivana koje je dobio od Krista. U njoj su sjedinjeni Stari i Novi zavjet, pa u tome smislu predstavlja vrhunac Svetoga pisma. Otkrivenje je zbog proročkog karaktera jedna od najsloženijih knjiga u Bibliji.</p> <p>1. Gdje se u Bibliji nalazi knjiga Otkrivenja i koji je njezin drugi naziv?<br/>     2. Tko je pisac knjige Otkrivenja?<br/>     3. Je li ona najjednostavnija ili najsloženija knjiga u Bibliji? Zašto?</p> <hr/>  |
| <b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>  |  |
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema | <p>Razrada ishoda: Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti.<br/>         Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. (uku B 1. 3.)<br/>         Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. (uku B 2. 4.)</p>  |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost  | U motivaciji kod osmišljavanja scenarija i glume za TV reklamu o Bibliji, učenici trebaju navesti što više dosad naučenih podataka o Bibliji.  |
| Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećani font na radnim listićima</li> <li>- Produljeno vrijeme rada u skupinama</li> <li>- Prilikom dopunjavanja umne mape, pojmovi koji nedostaju su navedeni</li> </ul>  |

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



|  |   |
|--|---|
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoću biblijskih kratica koje učenici izvlače, traže određene perikope biblijskih tekstova u tiskanom izdanju Novog zavjeta i pomoću tableta na <a href="http://biblija.ks.hr/">http://biblija.ks.hr/</a>, te uspoređuju prijevode.</li><li>- Biblijske kratice su: Lk 3, 23–38, Lk 2, 1–7, Mk 1, 1–8; Lk 3, 1–18; Iv 1, 19–28</li></ul> |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa        |   |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) |   |
| Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje   | <a href="https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=37880c84-c6fc-402a-a9eb-85eb2fb0f37b">https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=37880c84-c6fc-402a-a9eb-85eb2fb0f37b</a>   |
| Prijedlozi vanjskih izvora i literature  | Biblija, Rječnik biblijske teologije, Biblijski leksikon, <a href="http://biblija.ks.hr/">http://biblija.ks.hr/</a><br>Autor teksta je Nikola Bistrović, a izvor koji sam koristio je W. Harrington, <b>Uvod u Novi zavjet. Spomen ispunjenja. S engleskog preveo Mato Zovkić. Priručnici, svezak 13-14, Kršćanska sadašnjost, 1975.</b>  |