

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ines Majstorić
Zvanje	Učiteljica razredne nastave
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OŠ "Dr. Stjepan Ilijašević", Oriovac
Adresa elektroničke pošte	ines.majstoric@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
Predmet (ili međupredmetna tema)	Matematika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20
Tijek nastavnog sata	1. aktivnost Prethodni sat učenici donose u školu časopise, novine, letke iz dućana koji će im poslužiti kao namirnice za aktivnost. Prilog 1 Učenici se prisjećaju sastavnica piramide pravilne prehrane-učenici promatraju i imenuju namirnice pazeći na nivoe piramide pravilne prehrane. Imenuju dnevne obroke te naglašavaju važnost raznolike prehrane.



2.aktivnost

Zabilježi u tablici koliko puta si koristio/koristila pojedini proizvod s obzirom na traženi zbroj.

	DO 7 KN	DO 12 KN	DO 15 KN	DO 17 KN	DO 19 KN	DO 20 KN
KRUH						
PECIVO						
RIŽA						
TJESTENINA						
BROKULA						
KUPUS						
ŠLJIVA						
KRUŠKA						
JABUKA						
RIBA						
ULJE						
MLIJEKO						
MUSLE						
ČOKOLADA						
SLADOLED						
SOK						
BOMBONI						
MRKVA						

Cijene proizvoda-učitelj ih zadaje sam.

Svaki proizvod ima unaprijed dogovorenu cijenu,istu za cijeli razred.

Kombinacijom proizvoda učenici trebaju popuniti piramidu zdrave prehrane pazeći da zbroj cijena na proizvodu ne premašuje zadani zbroj.

Učenici promišljaju,kombiniraju i zbrajaju cijene



	<p>proizvoda pazeći na pravilan raspored u piramidi zdrave prehrane te na zadani zbroj.</p> <p>Po završetku rada na pojedinoj piramidi zdrave prehrane učenici bilježe u tablice koje su proizvode koristili i koliko puta (ako koriste proizvod jednom stave jedan +, ako koriste dva puta stave ++,....). Prilog 2</p> <p>Po završetku učenici popunjavaju listu za samovrednovanje</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Učitelj vodi učenike usmjerenim pitanjima na analizu piramide. Učenici promatraju piramidu, imenuju i razlikuju namirnice s naglaskom na važnost raznolike prehrane. Razlikuju nivoe piramide pravilne prehrane.</p> <p>S obzirom na namirnicu i određenu joj cijenu učenici kombiniraju, zbrajaju i oduzimaju cijene namirnica, ali pri tome moraju voditi računa da dotičnu namirnicu stave na pravilan nivo u piramidi te da kad zbroje cijene svih namirnica na piramidi zbroj ne smije prijeći unaprijed dogovoren. Isto tako svi nivoi piramide moraju biti zastupljeni.</p> <p>Kada završe jednu piramidu bilježe u tablicu koju namirnicu i koliko puta su koristili.</p> <p>Tada mogu prijeći na sljedeću.</p> <p>Svaka nova piramida ima sve veći zbroj, time i više namirnica koje će koristiti te bilježiti.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Učenik promatra, imenuje i razlikuje nivoe piramide pravilne prehrane.</p> <p>Obzirom na namirnicu i unaprijed dogovorenu joj cijenu učenik će kombinirati, zbrajati i oduzimati cijene namirnica dok ne dosegne dogovoren zbroj.</p>



	<p>Svi nivoi piramide moraju biti zastupljeni.</p> <p>Po završetku zadatka učenici bilježe u tablicu koje namirnice su koristili.</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Z A.1.2.- Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. PID OŠ A.1.1.- Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici se prisjećaju sastavnica piramide pravilne prehrane-učenici promatraju i imenuju namirnice pazeći na nivoe piramide pravilne prehrane. Imenuju dnevne obroke te naglašavaju važnost raznolike prehrane
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

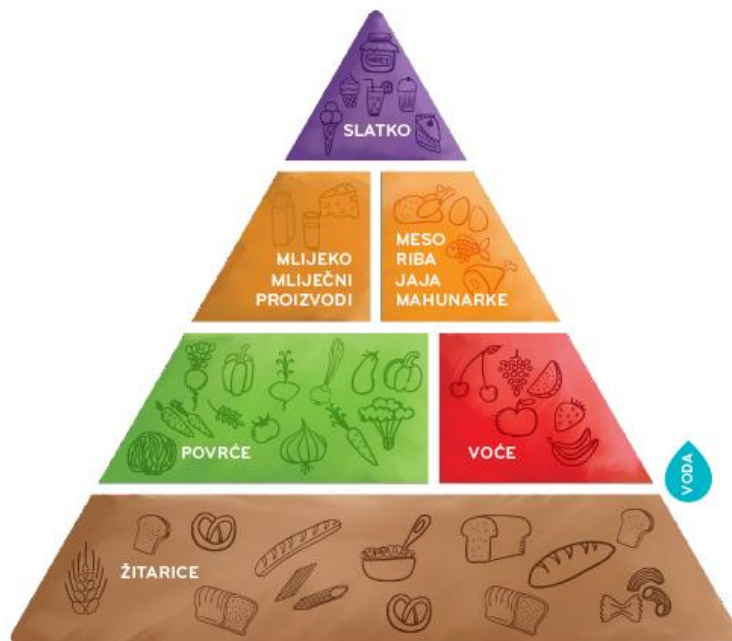


Piramida pravilne prehrane-uvodni dio sata

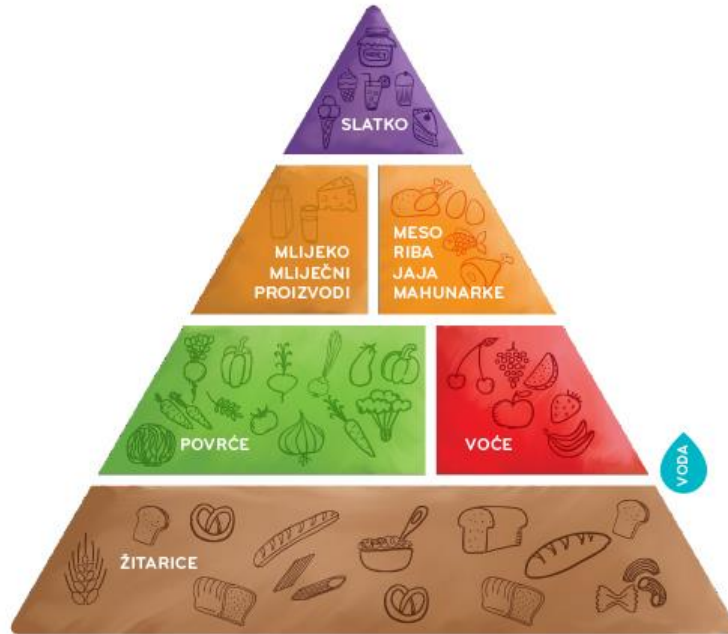


Piramida pravilne prehrane

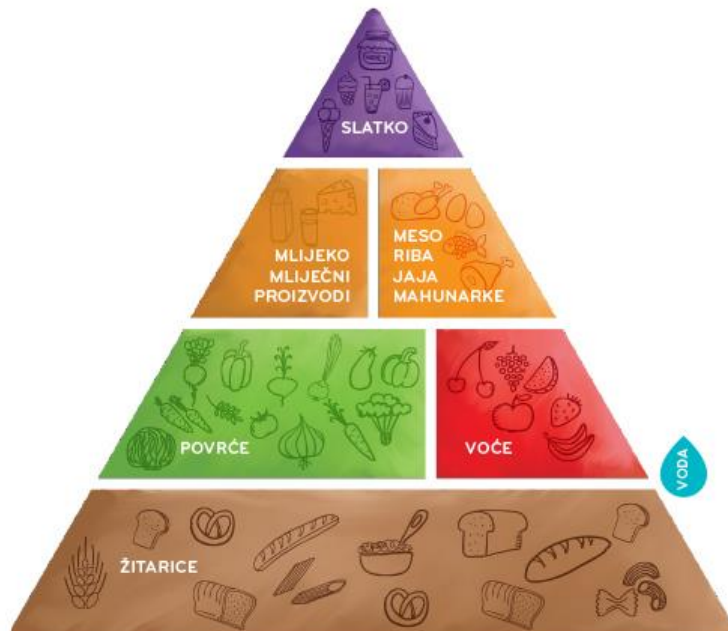
a) Zbroj cijena namirnica je 7 kuna.



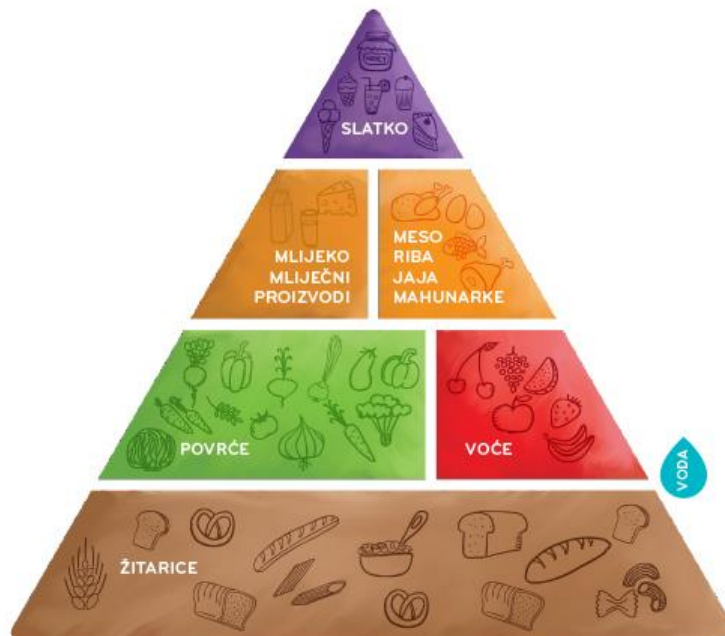
b) Zbroj cijena namirnica je 12 kuna.



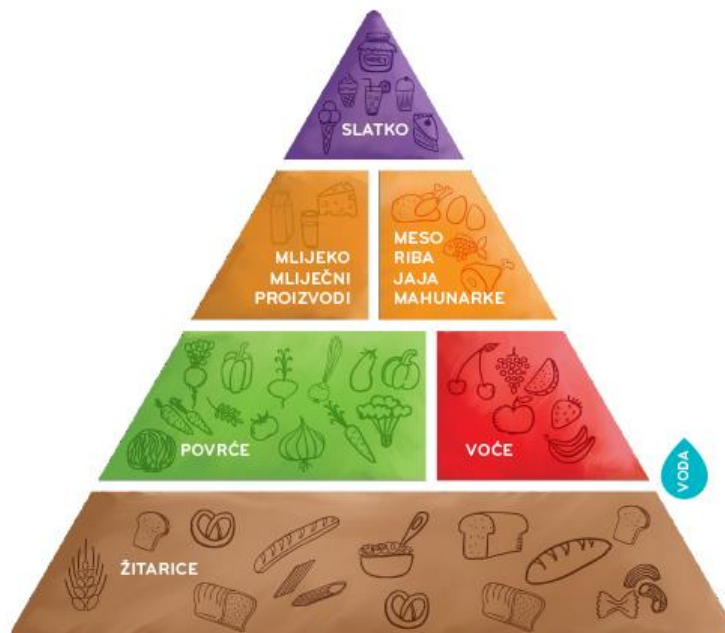
c) Zbroj cijena namirnica je 15 kuna.



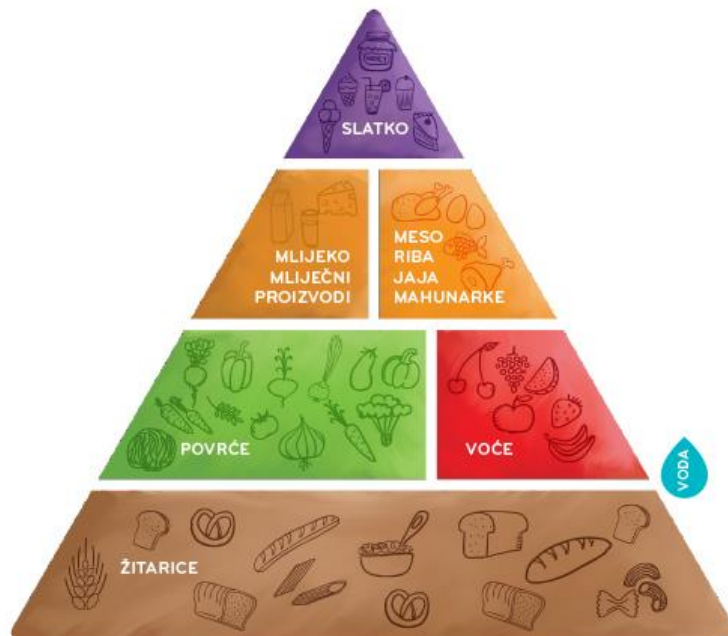
d) Zbroj cijena namirnica je 17 kuna.



e) Zbroj cijena namirnica je 19 kuna.



f) Zbroj cijena namirnica je 20 kuna.



Prilog 2

	DO 7 KN	DO 12 KN	DO 15 KN	DO 17 KN	DO 19 KN	DO 20 KN
KRUH						
PECIVO						
RIŽA						
TJESTENINA						
BROKULA						
KUPUS						
ŠLJIVA						
KRUŠKA						
JABUKA						
RIBA						
ULJE						
MLIJEKO						
MUSLE						
ČOKOLADA						
SLADOLED						



SOK						
BOMBONI						
MRKVA						

Listić za samovrednovanje

IME I PREZIME	DA	NE	DJELOMIČNO
PRAVILNO IZGOVARAM I BROJIM DO 20			
ZBARAJAM JEDNOZNAMENKASTE BROJEVE DO 20			
ZBRAJAM JEDNOZNAMENKASTE I DVOZNAMENKASTE BROJEVE DO 20			
KORISTIM I RAZLIKUJEM MATEMATIČKE NAZIV- PRIBROJNIK,ZBROJ,PLUS			



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

