

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ella Rakovac Bekeš
Zvanje	mr.sc.
Naziv škole u kojoj ste trenutavno zaposleni	I. gimnazija Osijek
Adresa elektroničke pošte	ella.rakovac@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Escaperoom - linearna funkcija
Predmet (ili međupredmetna tema)	Matematika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>MAT SŠ B.1.5. MAT SŠ D.1.1.</p> <p>Povezuje različite prikaze linearne funkcije.</p> <p>MAT SŠ B.1.6.</p> <p>Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema.</p> <p>A.2.4./5.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>B.2.4./5. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>uvodna aktivnost</p> <p>ponavljanje</p> <p>rješavanje radnih listića za ponavljanje</p> <p>vrednovanje listića</p> <p>samostalno rješavanje otključaonice</p> <p>vrednovanje nakon otključaonice</p>



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• uvod - upoznaje učenike s organizacijom nastavnog sata• ponavljanje - nasumično odabire učenike kako bi na ploči zapisali osnovne činjenice o linearnoj funkciji• radni listići - učenicima dijeli radne listiće, obilazi učenike i prati njihov rad• bilježi aktivnost i sudjelovanje učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none">• ponavljaju sadržaje o linearnoj funkciji• primjenjuju naučeno popunjavajući radni listić• zamjenjuju radne listiće i vrše vršnjačko vrednovanje svog para iz klupe• igraju otključaonicu• popunjavaju izlaznu karticu u obliku semafora
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>radni listić za ponavljanje</p> <p>otključaonica linearna funkcija</p> <p>izlazna kartica semafor</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje (provjeravaju točnost popunjenosti radnog listića svog para)</p> <p>Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje (učenici rješavanjem otključaonice samovrednuju svoje znanje i korigiranjem odgovora, odabirom točnoga, dolaze do kraja)</p> <p>vrednovanje za učenje (učenici popunjavaju izlaznu karticu kako bi dobili povratnu informaciju o tome što su naučili, što su već znali i što još trebaju utvrditi)</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kreativnosti, zadaci za poticanje logičkog razmišljanja</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>učenici prolaženjem otključaonice uspješno upotrebljavaju IKT tehnologiju</p> <p>vršnjačkim vrednovanjem radnih listića, i</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>samovrednovanjem prolaženjem otključaonice ostvaruju očekivanja MPT Osobnog i socijalnog razvoja</p> <p>prolaženjem otključaonice i vraćanjem na ista pitanja dok se ne postigne točan odgovor, učenik prati svoj napredak te ostvaruje očekivanja MPT Poduzetništvo i Učiti kako učiti</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	vizualizacija materijala kao prilagodba učenicima s disleksijom, te onima sa slušnim poteškoćama.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	učenje temeljeno na igri, prihvaćanje neizvjesnosti i nepoznanica u kreativnome procesu i ustrajanje u kreativnoj aktivnosti.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://view.genial.ly/5cae2efe9d3d850f63343dd6/game-breakout-linearna
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	