

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Renata Pintar
Zvanje	prof. mentor matematike i informatike
Naziv škole u kojoj ste trenutavno zaposleni	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice
Adresa elektroničke pošte	renata.pintar@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Sličnost
Predmet (ili međupredmetna tema)	matematika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred (70, 105, 140, 175 sati)
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	C. 1. 2 D. 1. 2 PRIMJENJUJE TALESOV POUČAK O PROPORCIONALNOSTI DUŽINA I SLIČNOST TROKUTA
Tijek nastavnog sata	http://bit.ly/Slicnost_RP http://bit.ly/Slicnost_RP_pdf
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Opis je sadržan u Word datoteci http://bit.ly/Slicnost_RP Te u PDF datoteci http://bit.ly/Slicnost_RP_pdf
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Točkasti papir, udžbenik, bilježnica, geometrijski pribor, geogebra apleti, youtube video
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Nastavni listić za rad u paru
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci;	Primjena sličnosti u modelarstvu, građevinarstvu/arhitekturi.

ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Nastavni listić sadrži zadatak jesu li neki trokuti uvijek/nikad/ponekad slični (kritičko mišljenje)
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	MP Osobni i socijalni razvoj – B.4.2. suradničko učenje MP Učiti kako učiti – A.1.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema MP IKT – A.4.1 – Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Rubrika za vrednovanje projektnog zadatka
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Projektni zadatak/domaća zadaća – odrediti visinu objekta pomoću digitalne fotografije
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	Koeficijent sličnosti https://www.geogebra.org/m/UbRGnGvz Površina sličnih trokuta https://www.geogebra.org/m/g7VSz5Ay Kako izmjeriti visinu stabla pomoću palca https://www.youtube.com/watch?v=F6fltSqImFM Mjerenje visokih objekata pomoću zrcala https://www.youtube.com/watch?v=Wsx8CAP8zaM
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.