

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Emilija Rodinger
Zvanje	Profesor njemačkog jezika i književnosti i filozofije
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	Tehnička škola Čakovec
Adresa elektroničke pošte	emilija.rodinger@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Feste und Feiertage
Predmet (ili međupredmetna tema)	Njemački jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	Prvi (srednje strukovne škole)
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.
Tijek nastavnog sata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni zadatak (odgonetnuti temu) 2. Pokretanje projekcije i prijevod novih izraza 3. Zadatak povezivanja u aplikaciji LearningApps 4. Lančana igra s mekanom loptom (postaviti pitanja i dati odgovor) 5. Igra u krugu sa štopericom (navesti nazive u što kraćem roku) 6. Popunjavanje predloška s projekcije u bilježnice 7. Zadatak za rad kod kuće (istražiti kako se slavi i obilježava jedan praznik, blagdan ili sakrament u njemačko govornom području i izrada kolaža) 8. Popunjavanje tablice s pitanjima za rad u paru i prenošenje informacije druge osobe partneru 9. Ljestvica procjene vrednovanja kao učenja



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>UČENICI: trebaju odgonetnuti temu, prevesti nazive, riješiti zadatak u aplikaciji LearningApps pomoću tableta, računala ili mobitela, postaviti pitanja i dati odgovor lančano bacajući loptu, odigrati igru sa štopericom, popuniti predložak s projekcije, odraditi zadatak s partnerom 1 i 2 postavljajući pitanja i dajući odgovor o sebi i drugoj osobi, popuniti ljestvicu procjene i izraditi kolaž kod kuće na temu koju će istražiti</p> <p>NASTAVNIK: daje upute uz korake, mjeri vrijeme, pokreće projekciju, dijeli radni materijal, zadaje zadatak za rad kod kuće, objašnjava posebno zadatak darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama</p> <p>Detaljnije je vidljivo u nastavnoj pripremi.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Radni list-pronalazak teme ABC</p> <p>Projekcija-Feste und Feiertage</p> <p>Zadatak u aplikaciji LearningApps</p> <p>Mekana lopta za lančani zadatak</p> <p>Štoperica za zadatak u krugu</p> <p>Tablica s pitanjima i štoperica za zadatak Feste und Feiertage</p> <p>Ljestvica procjene</p> <p>Digitalni alati za izradu kolaža(videa za darovite učenike) za rad kod kuće</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Ljestvica procjene vrednovanja kao učenja u prvitku</p> <p>Zadatak vrednovanja naučenog u prvitku-pisanje pisma</p> <p>Vrednovanje za učenje provodi nastavnik na satu prateći aktivnost učenika</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Istraživački zadatak za rad kod kuće; istražiti kako se slavi i obilježava jedan blagdan, praznik ili sakrament iz njemačkog govornog područja te napraviti kolaž digitalno ili ručno. Predloženi alati: Pic Collage, Glogster ili prema želji učenika</p>

DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>IKT-izrada kolaža (i snjimanje videa za darovite učenike)</p> <p>Učiti kako učiti (više koraka unutar nastavne pripreme)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (povezanost same teme-opis jednog događaja u zajednici)</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Istraživački zadatak za rad kod kuće
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Prilagodba u koraku 6. Vidljivo u nastavnoj pripremi. Učenici dobivaju gotov radni list i popunjavaju praznine s barem jednom informacijom.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Snimanje video uratka na temu pomoću alata Adobe Spark, Shadow Puppet ili neki drugi prema želji učenika. Vidljivo u koraku 7 u nastavnoj pripremi.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://learningapps.org/display?v=pxd9ap3fc19
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>https://www.ferienwiki.de/feiertage/2019/de</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Feiertag</p> <p>https://pic-collage.com/</p> <p>https://spark.adobe.com/de-DE/</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.