

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikulumata i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu


OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Ksenija Lekić
Zvanje	magistra primarnog obrazovanja
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Novska
Adresa elektroničke pošte	ksenija.lekic@skole.hr ksenija.lekic66@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	OBITELJ – moja prva zajednica
Predmet (ili međupredmetna tema)	Osobni i socijalni razvoj
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Priroda i društvo
Razred	1. razred OŠ

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumata predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje. (obitelj)</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>znanje - Opisuje aktivnosti kojima može pomoći u obitelji. vještine - Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. stavovi - Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>PRIPREMA ZA RAD</p> <p>Učenicima su podijeljeni tableti. Organizirano ih i prema dogovorenim pravilima uključuju i provjeravaju internetsku vezu.</p> <p>MOTIVACIJA</p> <p>Na pripremljeni papirić učenici trebaju omiljenom bojom nacrtati onoliko simbola koliko članova njihove obitelji živi u istom kućanstvu. Mogu po želji</p>



	<p>crtati srca, cvjetice, krugove, trokutiće, smješkiće ili što pozele. Ne smiju zaboraviti nacrtati i simbol za sebe.</p> <p>Prebrojavaju nacrtane simbole i uspoređuju svoje crteže s crtežima ostalih učenika. Obrazlažu zašto su odabrali baš te simbole kojima su prikazali svoju obitelj.</p> <p>Razgovaraju o svojim obiteljima i iznose vlastita iskustva. Navode imena članova svoje obitelji. Zaključuju da obitelji mogu biti različite i da nemaju sve obitelji jednak broj članova. Neki žive u zajednici s članovima šire obitelji, neki žive samo s jednim roditeljem, neki imaju više braće i sestara, neki su jedinci. Iznose svoje vlastito iskustvo o svojim pravima i dužnostima u obitelji, o pravima i dužnostima ostalih članova obitelji. Navode primjere kako mogu pomoći članovima svoje obitelji.</p> <p>SREDIŠNJI DIO SATA</p> <p>Učenici pristupaju digitalnoj vježbi „OBITELJ – moja prva zajednica“ (autorski rad) koju je učitelj postavio u svoju Google učionicu ili mogu pristupiti očitavanjem QR koda.</p>  <p>Poveznica na Radni list izrađen u BookWidgets—u https://www.bookwidgets.com/play/JHSY3T?teacher_id=5030800535846912</p> <p>Individualno rješavaju digitalni radni list.</p> <p>ZAVRŠNI DIO</p> <p>Analiza liste za procjenu koju su učenici popunili u digitalnoj vježbi. Učenici promišljaju o svojim odgovorima i na koje sve načine mogu doprinijeti i pomoći u obitelji.</p> <p>Učenici isključuju tablete i odlažu ih prema dogovorenim pravilima na za njih predviđeno mjesto u učionici.</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Učenici:</p> <p>crtaju simbolima broj članova svoje obitelji koji žive u istom kućanstvu; imenuju članove svoje obitelji, uspoređuju broj članova svoje obitelji s brojem članova obitelji ostalih učenika; navode svoja prava i dužnosti u obitelji, uspoređuju svoja prava i dužnosti s pravima i dužnostima ostalih članova te obrazlažu razliku; iznose vlastita iskustva, pripovijedaju, opisuju, zaključuju; samostalno rješavaju vježbe u digitalnom radnom listu; popunjavaju listu za procjenu Vrednovanje kao učenje / samovrednovanje u sklopu digitalne vježbe; odgovorno se koriste IKT-om, pravilno uključuju i isključuju tablete, pridržavaju se dogovorenih pravila, odlažu ih na za predviđeno mjesto u učionici</p> <p>Učitelj:</p> <p>osmislio je, vodi i usmjerava sve aktivnosti; usmjerava razgovor, pomaže učenicima koji imaju poteškoće s tabletima, čitanjem, razumijevanjem zadataka</p>

<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>dječji crtež nastao na satu – simboličan prikaz broja članova obitelji koji žive u istom kućanstvu</p> <p>interaktivna digitalna vježba izrađena u BookWidgets-u, Radni list (autorski rad) OBITELJ – moja prva zajednica</p>																																				
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje kao učenje - lista za procjenu je ugrađena kao zadatak u digitalni materijal Bookwidgets, radni list „OBITELJ – moja prva zajednica“</p> <p style="text-align: center;">KAKO I KOLIKO ČESTO POMAŽEŠ RODITELJIMA? ODABERI SVOJ ODGOVOR.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ČESTO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">PONEKAD</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NIKADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ZALIJEVAM CVIJEĆE</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>VODIM BRIGU O KUĆNOM LJUBIMCU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>BRIŠEM PRAŠINU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>USISAVAM PRAŠINU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>PEREM POSUĐE ILI GA SLAŽEM U PERILICU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>SPREMAM SVOJU SOBU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>SPREMAM OSTALE PROSTORIJE U DOMU</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>IZNOSIM SMEĆE</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		ČESTO	PONEKAD	NIKADA	ZALIJEVAM CVIJEĆE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	VODIM BRIGU O KUĆNOM LJUBIMCU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	BRIŠEM PRAŠINU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	USISAVAM PRAŠINU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PEREM POSUĐE ILI GA SLAŽEM U PERILICU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SPREMAM SVOJU SOBU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SPREMAM OSTALE PROSTORIJE U DOMU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	IZNOSIM SMEĆE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ČESTO	PONEKAD	NIKADA																																		
ZALIJEVAM CVIJEĆE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
VODIM BRIGU O KUĆNOM LJUBIMCU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
BRIŠEM PRAŠINU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
USISAVAM PRAŠINU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
PEREM POSUĐE ILI GA SLAŽEM U PERILICU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
SPREMAM SVOJU SOBU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
SPREMAM OSTALE PROSTORIJE U DOMU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
IZNOSIM SMEĆE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																		
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>crtanje članova obitelji izabranim simbolima</p> <p>zadatak u digitalnoj vježbi – Nacrtaj sebe</p> <p>kritičko mišljenje se potiče popunjavanjem liste za procjenu</p>																																				
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>																																					
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>HJ OŠ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>PID OŠ C1.2. obavlja dužnosti i pomaže u obitelji te preuzima odgovornost otkriva svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima koristi se, odgovorno i sigurno, IKT-om uz učiteljevu pomoć (sigurnost, zaštita, komunikacija)</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Čita i prikazuje podatke piktogramima.</p>																																				

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>uku A.1.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Rješava jednostavne, konkretne probleme</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Sve aktivnosti su povezane sa sadržajima iz Prirode i društva;</p> <p>Hrvatski jezik - razgovor, pripovijedanje i opisivanje;</p> <p>Matematika – simbolima prikazuje broj članova svojeg kućanstva</p>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>BookWidgets, radni list</p> <p>OBITELJ – moja prva zajednica (autorski rad)</p> <p>https://www.bookwidgets.com/play/JHSY3T?teacher_id=5030800535846912</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	