

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Martina Supančić
Zvanje	Dipl. uč. RN + engleski jezik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	I. osnovna škola Bjelovar
Adresa elektroničke pošte	martina.supancic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	World Poetry Day
Predmet (ili međupredmet na tema)	Engleski jezik
Za međupredmetn u temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Osobni i socijalni razvoj osr B2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. Uporaba IKT-a ikt A2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Ikt A2..3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Ikt D2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove sadržaje i ideje.
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma)	OŠ (5) EJ A.5.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (5) EJ A.5.2 Učenik izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (5) EJ A.5.5. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru

<p>predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</p>	<p>poznate tematike. OŠ (5) EJ C.5.4. Učenik izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p>
<p>Tijek nastavnog sata</p>	<p>Uvodni dio - Igra <i>Asocijacija</i>, motivacijski razgovor - 5 min. Glavni dio - Čitanje pjesme Christiana M. Mitewua "<i>My Big Fat Cat</i>" - Razgovor o pjesmi - Čitanje pjesme 10 min. (sve tri aktivnosti zajedno: čitanje, razgovor i čitanje učenika) - Aktivnost <i>The picture in my head</i> - 10 min. - Aktivnost e- knjiga - <i>My Unusual Pet</i> - 15 min. Završni dio - Predstavljanje radova (pjesama) za e - knjigu - 5 min. Domaća zadaća Aktivnost <i>Problemski zadatak</i>: Pomoću ulomka iz priče Dr. Doolittle koji dobiješ od učiteljice napiši i ilustriraj tzv. Blackout pjesmu, https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/john-depasquale/blackout-poetry/ koju ćeš na sljedećem satu pročitati i prezentirati.</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Uvodni dio -Učiteljica na ploču lijepi aplikacije s riječima <i>love, rhyme, haiku, words</i> - učenici pogađaju na što ih asociiraju te riječi - rješenje: <i>poetry</i>. Učiteljica zatim pita učenike znaju li što se obilježava na današnji dan (World Poetry Day). Slijedi kratak razgovor o poeziji: <i>Do you like reading poems? Who is your favourite poet? What kind of poems do you like? What is your favourite poem? What is poetry? Have you ever heard of haiku poems?...</i></p> <p>Glavni dio - Učiteljica čita pjesmu Christiana M. Mitewua "<i>My Big Fat Cat</i>"</p> <p style="text-align: center;">My Big Fat Cat Christian M. Mitewu</p> <p style="text-align: center;">I own a big fat cat- The fattest for miles around. Wherever there's lots of food, That's where he'll be found.</p> <p style="text-align: center;">He's really good at eating. It's a talent, I suppose. I'm sure if he keeps at it He'd win the talent shows.</p> <p style="text-align: center;">I own a big fat cat- He weighs at least a ton. He couldn't run to save his life. Yes, he isn't much fun.</p>

His favourite room's the kitchen.
(I'm sure we all know why.)
He eats just about everything,
So that's why, with a sigh...

I'd like to tell you, Teacher,
I'd like to tell you straight,
I might have "accidentally" dropped
My homework in his plate.

Source: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/my-big-fat-cat>

- Razgovor o pjesmi: *Do you like the poem? How did it make you feel? Is it funny or sad? What is the poem about? Why is it funny? The author of the poem blames his cat for eating his homework. Have you ever done something like that? Did your excuse work? Is it fair to lie to a teacher? What does the cat from the poem look like?...*

- Učenici izražajno čitaju pjesmu (nekoliko dobrovoljaca).

- Aktivnost *The picture in my head*: Učenici imaju zadatak nacrtati u bilježnicu sliku koju su zamislili dok su slušali ovu pjesmu; nakon toga uspoređuju crteže u parovima - koriste komparativ i superlativ (*My cat is bigger than his cat. His cat is fatter than my cat.*) Nadareni učenici mogu nakon toga ako stignu na ovom satu napisati vlastitu pjesmu o kućnom ljubimcu ili nekoj životinji čiji stihovi počinju prvim slovom imena te životinje (acrostic poem), a ako ne stignu, mogu to učiniti kod kuće.

- Aktivnost e- knjiga - *My Unusual Pet*:

Učenici dobivaju zadatak u paru napisati strofu od 4 stiha o neobičnom kućnom ljubimcu kojeg bi voljeli imati koristeći ovaj predložak.

Predložak:

I have a _____ (adjective), _____ (adjective) _____ (animal).

The _____ (adjective - superlative) in our town.

It's really good at _____ (verb + -ing), _____ (verb + -ing) and fooling around.

- Učenici u paru osmišljavaju i ilustriraju pjesmu koristeći tablet i web alat *PosterMyWall* <https://www.postermywall.com/>. Sve online postere učiteljica nakon toga objedinjuje uz pomoć web alata *Mixbook* (nije nužno to napraviti na satu, može i nakon sata pa će to prezentirati učenicima na idućem satu) <https://www.mixbook.com/> u e-knjigu pod nazivom *My Unusual Pet*.

Učenici s poteškoćama umjesto ovog zadatka (ako im je on pretežak) rješavaju nastavni listić

<https://drive.google.com/file/d/1xtmE2aQZtK1q9NWBjtzRTQWii2Hj2txo/view?usp=sharing>

Završni dio

Prezentacija online postera učenika za e – knjigu.

Sadržaji koji se koriste u

<https://www.postermywall.com/>
<https://www.mixbook.com/>

aktivnostima	https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/john-depasquale/blackout-poetry/ https://drive.google.com/file/d/1xtmE2aQZtK1q9NWBjzRTQWii2Hj2txo/view?usp=sharing https://wordwall.net/play/558/350/954
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje kao učenje - vršnjačko vrednovanje - nekoliko učenika pregledava uratke prije izrade online postera</p> <p>Vrednovanje za učenje - učitelj promatra te postavlja pitanja radi provjere razumijevanja</p> <p>Vrednovanje naučenog – online igra (napredniji učenici mogu riješiti na kraju sata, ako stignu, a ostali za domaću zadaću</p> <p>https://wordwall.net/play/558/350/954</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>1) Pomoću ulomka iz priče Dr. Doolittle koji dobiješ od učiteljice napiši i ilustriraj tzv. Blackout pjesmu.</p> <p>https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/john-depasquale/blackout-poetry/</p> <p>ili</p> <p>2) Istraži povijest haiku poezije i napravi online plakat. (kod kuće)</p>
DODATNI ELEMENTI[1]	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>OŠ LK A.5.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.5.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.5.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Aktivnost <i>The picture in my head</i>: Učenici imaju zadatak nacrtati u bilježnicu sliku koju su zamislili dok su slušali ovu pjesmu; nakon toga uspoređuju crteže u parovima - koriste komparativ i superlativ (<i>My cat is bigger than his cat. His cat is fatter than my cat.</i>)</p> <p>Aktivnost <i>Blackout poems</i> - Pomoću ulomka iz priče Dr. Doolittle koji dobiješ od učiteljice napiši i ilustriraj tzv. Blackout pjesmu.</p>

Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Nastavni listić https://drive.google.com/file/d/1xtmE2aQZtK1q9NWBifzRTQWii2Hj2txo/view?usp=sharing
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Napisati vlastitu pjesmu o kućnom ljubimcu ili nekoj životinji čiji stihovi počinju prvim slovom imena te životinje (acrostic poem) - kod kuće ili ako stignu na satu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	https://drive.google.com/file/d/1G1d5Lwath12kYR8Y02-4sepi_22DNMGO/view?usp=sharing
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Unutar Twinning projekta "We Love Poetry" organizirati videokonferenciju tijekom koje će učenici jedni drugima prezentirati e - knjigu s uradcima s današnjeg sata. Učiteljica prethodno dogovori s kolegicom/kolegom iz druge škole/države da istu aktivnost i oni naprave na Svjetski dan poezije te nakon toga dogovore termin za video konferenciju na kojoj jedni drugima prezentiraju svoje e - knjige. Video konferencija se ne radi na ovom satu, nego ovisno o dogovoru s projektnim partnerima.
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	https://wordwall.net/play/558/350/954
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://study.com/academy/lesson/what-is-poetry-lesson-for-kids.html https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/john-depasquale/blackout-poetry/