

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	MELITA PEK
Zvanje	UČITELJ SAVJETNIK
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OSNOVNA ŠKOLA ROVIŠĆE
Adresa elektroničke pošte	pek.melita@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	ŽIVOTINJSKA ABECEDA (IVANKA BOROVIĆ)-LEKTIRA
Predmet (ili međupredmetna tema)	HRVATSKI JEZIK
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu</p>



	tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
Tijek nastavnog sata	<p>NAPOMENA: PRETHODNO OBRADITI SVA SLOVA I ABECEDU.</p> <p>Motivacija igrom „Pogodi riječ“. (ABECEDA)</p> <p>DOS 1</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pj6tiocpj19</p> <p>Razgovor (Što je abeceda? Od koliko se slova sastoji? Što misliš, zašto nam je potrebna abeceda? Gdje se koristi abeceda?- fotografije)</p> <p>Najava (uz pokazivanje naslovnice knjige) .</p> <p>Opisivanje naslovnice.</p> <p>Životinjska abeceda- Što misliš o čemu je riječ?</p> <p>Knjigu pjesama Životinjska abeceda napisala je Ivanka Borovac.</p> <p>Zapisivanje naslova i autora.</p> <p>Zavirimo u knjigu.</p> <p>Listanje knjige na projekciji (skenirana knjiga).</p> <p>Hoćete li da vam pročitam pjesmu o meni omiljenoj životinji? Znate li tko je džukela? Pažljivo slušajte i otkrit ćete...</p> <p>Čitanje pjesme DŽUKELA.</p> <p>Tko je džukela, koja je to životinja?</p> <p>Ponovno čitanje pjesme uz praćenje na projekciji.</p> <p>Sadržajna analiza pjesme.</p> <p>Razgovor o brizi za psa. (Imaš li psa? Koje su obaveze vlasnika psa? Koje su tvoje obaveze s tvojim psom?) Nemarni vlasnici ostave psa na ulici, napuste ga i ostave. Što misliš o tome?</p> <p>Istražimo: Što je AZIL ZA PSE? Kako možemo pomoći? (U našem okružju su dva azila za pse-prijedlog: akcija prikupljanja hrane.)</p> <p>Kojim glasom počinje riječ PAS? Više o psima možeš doznati u školskoj knjižnici.</p> <p>Navedite još neke životinje koje počinju glasom</p>



P.(pauk, puran, patka, papiga, puž, pastrva...)

Znate li koja životinja spava danju, a noću je budna? Pročitajmo zajedno još jednu pjesmu.
ŠIŠMIŠ Po čemu je neobična?

Ponovno čitanje pjesme uz praćenje na projekciji.

Sadržajna analiza pjesme.

Kako izgleda šišmiš, jesi li ga kad vidio? Oni su zaštićene životinje. Što to znači?

Znate li koju životinju na slovo Č?

Čitanje pjesme ČIMPANZA. Što vas je nasmijalo u pjesmi?

Kakve su ove pjesme koje smo pročitali? Jesu li tužne ili vesele?

Zapisivanje podataka u bilježnicu.

PLAN PLOČE:

ŽIVOTINJSKA ABECEDA

IVANKA BOROVIĆ

U SLIKOVNICI SU VESELE PJESME O ŽIVOTINJAMA OD A DO Ž (OD ANTILOPE DO ŽIRAFE).

DŽ DŽUKELA

Š ŠIŠMIŠ

Č ČIMPANZA

DIGITALNI SADRŽAJI-diferencirani zadaci DOS 2 i DOS 3

Lektirni zadaci za samostalni rad kod kuće:

PROČITAJ CIJELU SLIKOVNICU.

PREPIŠI TEBI NAJLJEPŠU PJESMU I ILUSTRIRAJ JE.

Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje lektire na dogovoreni dan.

Evaluacijski listić- samovrednovanje

LEKTIRA	DA	NE
Pročitao/pročitala sam cijelu slikovnicu.		






	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Uredno i točno sam prepisao/prepisala jednu pjesmu.</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>Pravilno sam pisao/pisala sva slova.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uredno sam ilustrirao/ilustrirala jednu pjesmu i obojio/obojila ilustraciju.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Evaluacijski listić-vršnjačko vrednovanje</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">LEKTIRA</th> <th style="width: 10%;">DA</th> <th style="width: 10%;">NE</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pjesma je prepisana uredno i točno.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sva slova su pravilno napisana.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ilustracija je uredna i obojana.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Na kraju možemo izdvojiti najuspješnije lektirne bilježnice: Koju biste lektiru izabrali za izložbu?</p>	Uredno i točno sam prepisao/prepisala jednu pjesmu.				Pravilno sam pisao/pisala sva slova.				Uredno sam ilustrirao/ilustrirala jednu pjesmu i obojio/obojila ilustraciju.				LEKTIRA	DA	NE		Pjesma je prepisana uredno i točno.				Sva slova su pravilno napisana.				Ilustracija je uredna i obojana.			
Uredno i točno sam prepisao/prepisala jednu pjesmu.																													
Pravilno sam pisao/pisala sva slova.																													
Uredno sam ilustrirao/ilustrirala jednu pjesmu i obojio/obojila ilustraciju.																													
LEKTIRA	DA	NE																											
Pjesma je prepisana uredno i točno.																													
Sva slova su pravilno napisana.																													
Ilustracija je uredna i obojana.																													
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Učitelj: vodi motivacijsku igru, vodi razgovor, zapisuje podatke na ploči, prezentira i čita slikovnicu, vodi aktivnosti DOS-a, daje smjernice za samostalan rad učenicima kod kuće,</p> <p>organizira terensku nastavu, roditeljski sastanak, posjet azilu, susret s veterinarom...</p> <p>Učenici: igraju igru Pogodi riječ, opisuju naslovnice, pišu, slušaju, uljudno razgovaraju, glasovno analiziraju riječi, rješavaju kviz, rade na DOS-u, sudjeluju u projektnim aktivnostima, provode samoprocjenu</p>																												
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>SLIKOVNICA ŽIVOTINJSKA ABECEDA</p> <p>DIGITALNI ALAT LEARNINGAPPS</p>																												
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>KVIZ</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p2duga27219</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje lektirne bilježnice.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postera-evaluacijski listić</p>																												




	Samovrednovanje sudjelovanja u projektu-evaluacijski listić
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Istraži i izradi poster o jednoj pasmini psa. Rasprava na satu razrednika: Što je sve briga (nebriga) za kućnog ljubimca?
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Razgovor o brizi za psa. Najava projekta (dogovor o akciji prikupljanja hrane za azil za pse). Projektne aktivnosti:terenska nastava-posjet azilu za pse, razgovor s volonterima, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, izrada postera, susret s veterinarom, podjela letaka, brojenje novca i prikupljene hrane....
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	DOS 2 https://learningapps.org/display?v=pbf36547319
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	DOS 3 https://learningapps.org/display?v=psgt3sopj19
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Evaluacija postera (ukoliko ga vrednuje učitelj): Jasno prikazana tema? Dobra upotreba boja? Dobra upotreba ilustracija? Jasan redoslijed / preglednost? Struktura rečenica, pravilan izbor ključnih

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.






	<p>riječi?</p> <p>Dobra veličina fonta i teksta?</p> <p>Sveukupni dojam?</p>															
<p>Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)</p>	<p>Projekt Pomožimo Šapi</p> <p>Prvi posjet azilu za pse i razgovor s volonterima (što volonteri rade i kako brinu za pse).</p> <p>Roditeljski sastanak zajedno s učenicima. (Predstavljanje projekta uz projekciju fotografija iz azila (s terenske nastave) uz iznošenje učeničkih iskustava i saznanja o psima.)</p> <p>Dogovor o akciji prikupljanja novčanih sredstava za hranu/pseće hrane u vremenu od mjesec dana.</p> <p>Interaktivno predavanje Kako izraditi dobar poster.</p> <p>Izrada postera (2 sata Likovne kulture) i newslettera o akciji Pomožimo Šapi i postavljanje/slanje istih u lokalnoj zajednici.</p> <p>Uređivanje mjesta za prikupljanje hrane u školskom hodniku te sandučića za prikupljanje novca (potpisane donacije će ubacivati u kovertu pa u zaključani sandučić).</p> <p>Na Satu razrednika imamo razrednog gosta: veterinar (zdravlje psa i briga o psu), gdje mogu sudjelovati roditelji, braća učenika.</p> <p>ZADATAK ZA ISTRAŽIVANJE : Istraži jednu pasminu psa i o njoj napravi poster.</p> <p>Samovrednovanje postera-evaluacijski listić:</p> <table border="1" data-bbox="794 1563 1391 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1563 1236 1704"></th> <th data-bbox="1236 1563 1313 1704">DA</th> <th data-bbox="1313 1563 1391 1704">NE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1704 1236 1765">Tema mojeg postera je jasna.</td> <td data-bbox="1236 1704 1313 1765"></td> <td data-bbox="1313 1704 1391 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1765 1236 1825">Poster ima skladne boje.</td> <td data-bbox="1236 1765 1313 1825"></td> <td data-bbox="1313 1765 1391 1825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1825 1236 1886">Izabrao/izabrala sam dobre slike.</td> <td data-bbox="1236 1825 1313 1886"></td> <td data-bbox="1313 1825 1391 1886"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1886 1236 1944">Slike su u skladu s tekстом.</td> <td data-bbox="1236 1886 1313 1944"></td> <td data-bbox="1313 1886 1391 1944"></td> </tr> </tbody> </table>		DA	NE	Tema mojeg postera je jasna.			Poster ima skladne boje.			Izabrao/izabrala sam dobre slike.			Slike su u skladu s tekстом.		
	DA	NE														
Tema mojeg postera je jasna.																
Poster ima skladne boje.																
Izabrao/izabrala sam dobre slike.																
Slike su u skladu s tekстом.																



	Iskoristio/iskoristila sam cijelu podlogu.		
	Moj poster je čitljiv iz daljine.		
Vršnjačko vrednovanje postera nakon izlaganja			
		DA	NE
	Tema postera je jasna.		
	Poster ima skladne boje.		
	Izabrane su dobre slike.		
	Slike su u skladu s tekстом.		
	Iskorištena je cijela podloga.		
	Poster je čitljiv iz daljine.		
Sljedeći Sat razrednika- rasprava Što je briga/ nebriga za kućnog ljubimca?			
izdvojiti negativne primjere koji oslikavaju okrutnost prema životinjama:			
<ul style="list-style-type: none"> · Nebriga (što će se dogoditi ako pravilno ne hranimo kućnog ljubimca, ako se s njim ne igramo, ako ga ne liječimo kad je bolestan?,...) izaziva životinjsku patnju a to je okrutno ; 			
<ul style="list-style-type: none"> · Zapostavljanje je oblik okrutnosti (što ako nabavite životinju o kojoj ništa ne znate, ne razumijete njezine potrebe, ne znate kako se brinuti o njoj?) ; 			
<ul style="list-style-type: none"> · Biti nepromišljen/neodgovoran je oblik okrutnosti (što će se dogoditi ako zaboravite nahraniti svog kućnog ljubimca, ako psa ostavite bez vode i hrane za toplog dana, ako niste počistili kućicu svog ljubimca?,...): 			
<ul style="list-style-type: none"> · Namjerno nanošenje ozljeda životinji (što će se dogoditi ako namjerno ozlijedite životinju, ako ste ljuti i iskalite se na životinji, ako ozlijedite životinju «zbog zabave»?,...). 			
Pronađimo ljude koji žele psa za kućnog ljubimca.			
Izrada letaka Udomi psa (fotografije iz azila).			



	<p>Učenici će u svojem susjedstvu dijeliti letke.</p> <p>Što smo i koliko prikupili za azil? Brojenje i zapisivanje.</p> <p>Drugi posjet azilu za pse gdje donosimo prikupljena sredstva za pse (terenska nastava sa zainteresiranim roditeljima), uz eventualno udomljivanje.</p> <p>Rezultate projekta ćemo prikazati u izvješću (foto- knjiga) i staviti ga na web stranicu škole.</p> <p>Učenici će svoje sudjelovanje u projektu samovrednovati evaluacijskim listićem:</p> <table border="1" data-bbox="794 797 1390 1400"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 797 1236 840">PROJEKT POMOZIMO ŠAPI</th> <th data-bbox="1236 797 1313 840">DA</th> <th data-bbox="1313 797 1390 840">NE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 840 1236 976"></td> <td data-bbox="1236 840 1313 976"></td> <td data-bbox="1313 840 1390 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 976 1236 1037">Projekt je bio zanimljiv.</td> <td data-bbox="1236 976 1313 1037"></td> <td data-bbox="1313 976 1390 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1037 1236 1097">Znam što je azil za pse.</td> <td data-bbox="1236 1037 1313 1097"></td> <td data-bbox="1313 1037 1390 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1097 1236 1200">Mogu objasniti rad volontera u azilu.</td> <td data-bbox="1236 1097 1313 1200"></td> <td data-bbox="1313 1097 1390 1200"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1200 1236 1261">Znam što je briga za psa.</td> <td data-bbox="1236 1200 1313 1261"></td> <td data-bbox="1313 1200 1390 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1261 1236 1400">Aktivno sam sudjelovao/la u projektu (izrada postera, podjela letaka)</td> <td data-bbox="1236 1261 1313 1400"></td> <td data-bbox="1313 1261 1390 1400"></td> </tr> </tbody> </table>	PROJEKT POMOZIMO ŠAPI	DA	NE				Projekt je bio zanimljiv.			Znam što je azil za pse.			Mogu objasniti rad volontera u azilu.			Znam što je briga za psa.			Aktivno sam sudjelovao/la u projektu (izrada postera, podjela letaka)		
PROJEKT POMOZIMO ŠAPI	DA	NE																				
																						
Projekt je bio zanimljiv.																						
Znam što je azil za pse.																						
Mogu objasniti rad volontera u azilu.																						
Znam što je briga za psa.																						
Aktivno sam sudjelovao/la u projektu (izrada postera, podjela letaka)																						
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>https://learningapps.org/watch?v=pj6tiocpj19</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pbf36547319</p> <p>https://learningapps.org/display?v=psgt3sopj19</p>																					
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Dječja enciklopedija prirode (školska knjižnica)</p> <p>Internet</p>																					