



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Marijana Andrišek
Zvanje	Mag.prim.educ
Naziv škole u kojoj ste trenutano zaposleni	Osnovna škola „ Mladost“ Jakšić
Adresa elektroničke pošte	Marijana.andrisek@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Lektira: Braća Grimm „ Snjeguljica“ – 2. sat (tema se ostvaruje u dvosatu)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Hrvatski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	Prvi
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Tijek nastavnog sata	Uopćavanje Igra „ Ogledalo, ogledalce moje..“ Jedan učenik drži prazan okvir za slike kao da stoji pred zrcalom. Drugi učenik stane s druge strane zrcala. Učenik koji drži zrcalo postavlja pitanje u vezi bajke , a učenik s druge strane zrcala treba odgovoriti na pitanje. Nakon toga zamijene uloge. Ostali parovi pažljivo slušaju pitanja i odgovore , jer ne smiju ponavljati ista pitanja i odgovore kada na njih dođe red. Igra traje dok se svi učenici ne budu u obje uloge.

	<p style="text-align: center;">Stvaralački rad</p> <p>Svaki učenik na svom tabletu otvara stranicu https://www.artrea.com.hr/mozgalice5.html i rješava mozgalicu „ Kako se zovu sedmorica patuljaka“</p> <p style="text-align: center;">Vrednovanje</p> <p>Što ti je bilo najteže? Zašto? Odakle si krenuo rješavati mozgalicu? Kako ti ovo može pomoći u nekom drugom zadatku? Objasni!</p> <p>Učitelj/ica daje povratnu informaciju učenicima o vrednovanju listom provjere znanja/vještina koju je popunio</p>			
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">UČITELJ</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">UČENICI</td> </tr> </table>		UČITELJ	UČENICI
	UČITELJ	UČENICI		
	Uopćavanje			
	<p>Objašnjava način igre i zadatak</p> <p>Pomaže u oblikovanju pitanja i odgovora</p> <p>Prati i vrednuje rad učenika</p>	<p>- Igraju igru „ Ogledalce, ogledalce moje...“</p> <p>- Oblikuju i postavljaju pitanja</p> <p>- Oblikuju i izriču odgovore</p> <p>- Slušaju tuđa pitanja</p>		
	Stvaralački rad			
	<p>Uključuje učenike na web stranicu i daje upute za promatranje zadatka</p> <p>Daje kopirani primjerak zadatka</p>	<p>- Uključuju računalo</p> <p>- Promatraju, čitaju i analiziraju zadatak</p> <p>- Rješavaju zadatak na listiću</p>		
	Vrednovanje			
<p>Postavlja pitanja koja navode učenike na promišljanje o učenju</p> <p>Daje učenicima povratnu informaciju o vrednovanju</p>	<p>- opisuju svoj način rješavanja mozgalice</p> <p>- objašnjavaju vrijednost ove aktivnosti za budući rad</p>			

	njihovog rada																									
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Bajka : „Snjeguljica“, Zadatak : Kako se zovu patuljci https://www.artrea.com.hr/mozgalice5.html																									
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p style="text-align: center;"><u>Vrednovanje kao učenje</u></p> <p style="text-align: center;">Učenici će se samoprocijeniti pomoću Chek liste</p> <p style="text-align: center;"><u>Vrednovanje za učenje</u></p> <p style="text-align: center;">Učitelj će dati učenicima povratnu informaciju o radu uz pomoć Chek liste</p> <p style="text-align: center;">Chek lista</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Elementi za bajku „Snjeguljica“</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Kriteriji</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Prepoznaje važne informacije</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Samostalno postavlja pitanja</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Samostalno odgovara na pitanja</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Samostalno rješava problem</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Elementi za bajku „Snjeguljica“	Kriteriji			0	1	2	Prepoznaje važne informacije				Samostalno postavlja pitanja				Samostalno odgovara na pitanja				Samostalno rješava problem			
Elementi za bajku „Snjeguljica“	Kriteriji																									
	0	1	2																							
Prepoznaje važne informacije																										
Samostalno postavlja pitanja																										
Samostalno odgovara na pitanja																										
Samostalno rješava problem																										
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	(Logička zagonetka za mlade detektive) https://www.artrea.com.hr/mozgalice5.html „ Kako se zovu sedmorica patuljaka“																									
DODATNI ELEMENTI¹																										
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p style="text-align: center;">Matematika</p> <p>A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</p> <p style="text-align: center;">Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p style="text-align: center;">Informacijsko komunikacijske tehnologije</p> <p>A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima</p>																									

¹Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

	<p>D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p style="text-align: center;">Učiti kako učiti</p> <p>A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>D.1.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Problemski zadatak (MAT) – Kako se zovu patuljci
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Poteškoća iz skupine 5, podskupina 5.1.</p> <p>- Igru „Ogledalo, ogledalce, moje..“, igra uz pomoć učiteljice</p> <p>- U problemskom zadatku riješiti imena prva tri patuljka</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Riješiti “Zagonetku za male detektive” - Visina</p> <p>https://www.artrea.com.hr/mozgalice4.html</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>https://www.artrea.com.hr/mozgalice5.html</p> <p>https://www.artrea.com.hr/mozgalice4.html</p>

Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>Lazzarich, M. (2017), Metodika Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi, Učiteljski fakultet Rijeka</p> <p>Walsh, K.B.(2002), Stvaranje programa usmjerenih na dijete, Kurikulum za 2-4. razred, Varošaneć, S. (2003), Neke metode rješavanja problemskih zadataka. Poučak. Vol. 4, br. 13, str. 32-37. Udruga roditelja KPK, Zagreb</p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, Narodne novine 10/2019-215</p> <p>Kurikulum za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, Narodne novine 7/2019-146</p> <p>Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici , NN Hrvatskoj 7/2019-154</p> <p>Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019-217</p> <p>Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj 7/2019-150</p>
---	---