

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Željana Drožđan Mateljan
Zvanje	Prof matemazike i fizike
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Žakanje
Adresa elektroničke pošte	zdmateljan@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Razlomci-uvod, 2. dio
Predmet (ili međupredmetna tema)	Matematika
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	<p>MAT OŠ A.5.3.</p> <p>Povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom i obratno</p> <p>Zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem.</p> <p>Opisuje i određuje udio u skupu istovrsnih podataka</p>
Tijek nastavnog sata	<p>Na početku sata pomoću digitalnih alata ponovimo naučeno na prošlom satu:</p> <p><a href="http://matematika-fizika.com/peti-razred/razlomciuvod2.php">http://matematika-fizika.com/peti-razred/razlomciuvod2.php</a></p> <p>Uvodimo zadatke u kojima učenici računaju dio skupa iskazan razlomkom.</p> <p>Npr: od 24 učenika nekog razreda            -1/2 učenika ide na zbor            -1/3 učenika pohađa dodatnu nastavu matematike            -5/8 učenika uči njemački..... itd</p> <p>Kako bi povezali razlomke s prikazom podataka dobivene brojeve učenika prikažemo u stupčastom dijagramu-svaki stupac ima 24 polja</p>



	<p>od kojih učenici oboje dio koji pripada kojoj skupini učenika.</p> <p>Nakon zajednički rješenog zadatka učenici samostalno rješavaju slične zadatke-udžbenik, listići...prema vlastitim mogućnostima.</p> <p>Neophodno je pripremiti dovoljno zadataka primjerene težine i za napredne i za učenike s poteškoćama. Učitelj za to vrijeme prati rad učenika, pomaže im ako zapnu, odgovara na pitanja...</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-sudjeluju u raspravama</li><li>-rješavaju samostalno zadatke</li></ul> <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vodi raspravu</li><li>- pomaže učenicima koji imaju poteškoća s rješavanjem zadataka</li><li>-priprema zadatke</li></ul>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Prikaz razlomka.</p> <p>Zapis razlomkom.</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rješavanje problema</li><li>- pitanja radi provjere razumijevanja: kako odrediti razlomkom zadani dio skupa</li><li>-samostalno rješavanje zadataka</li></ul>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</b></p> <p>D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije</p> <p><b>Učiti kako učiti:</b></p> <p>A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i</p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s teškoćama pripremimo zadatke koji odgovaraju njihovim mogućnostima.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Pripremimo zadatke koji odgovaraju sposobnostima tih učenika.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<a href="http://matematika-fizika.com/peti-razred/razlomciuvod2.php">http://matematika-fizika.com/peti-razred/razlomciuvod2.php</a>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	