

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Adela Stilin
Zvanje	magistra primarnog obrazovanja
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	OŠ Koprivnički Ivanec
Adresa elektroničke pošte	adela.jadan@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Dani u tjednu
Predmet (ili međupredmetna tema)	Priroda i društvo
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.
Tijek nastavnog sata	Uvodni dio (motivacija) – učenicima pročitati pjesmu Ratka Zvrka „Dani u tjednu“ Glavni dio (obrađena novih nastavnih sadržaja) – učenici zajedno s učiteljicom ispunjavaju shemu vlaka s vagonima gdje lokomotivu imenuju TJEDAN, a vagone PONEĐELJAK, UTORAK, SRIJEDA, ČETVRTAK, SUBOTA, NEDJELJA, gdje su subota i nedjelja druge boje kako bi se istaknuo pojam vikenda, tj. dana kada ne idemo u školu. Završni dio (sinteza) – učenici, koristeći, tablete/laptope/pametnu ploču uz pomoću igrice moraju poredati dane u tjednu pravilnim redoslijedom te u igrici ispremiješanih riječi pronaći točan naziv dana u tjednu.



<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Učiteljica izražajno čita pjesmu Ratka Zvrka, učenici slušaju.</p> <p>Učiteljica postavlja motivacijska pitanja o pjesmi, učenici nude svoje odgovore gdje zajednički dolazimo do današnje teme – dani u tjednu.</p> <p>Učiteljica dijeli učenicima shematski prikaz vlaka s vagonima i nazivima dana koje učenici izrezuju. Učiteljica na ploči (ako postoji pametna ploča, može se uvesti dokument i projicirati na nju kako bi bio isti kao i primjer koji je dan učenicima) crta vlak. Učiteljica lokomotivu ostavlja praznu i počinje upisivati prvi dan u tjednu – ponedjeljak u prvi vagon. Učenici slušaju učiteljicu, pronalaze riječ "ponedjeljak" te ga lijepo u prvi vagon na svojim shematskim prikazima. Učenici se prisjećaju rasporeda nastavnih predmeta u školi (koji dan imaju koji nastavni predmet ili koje dane u tjednu imaju TZK). Na kraju učiteljica upisuje naziv „tjedan“ u lokomotivu. Učenici lijepo vlak u svoje bilježnice. Učiteljica dijeli papire s nazivima dana i učenici stvaraju pred pločom vrstu. Odabire učenika koji će pravilno poredati učenike, tj.dane u tjednu pred pločom. To ponovimo s nekoliko učenika.</p> <p>U završnoj dijelu sata učiteljica prezentira učenicima igru. Učenici (individualno) na tabletima/laptopima/pametnoj ploči redaju točnim redosljedom dane u tjednu tako da se natječu tko će najbrže i točno poredati dane. Učenici se uz učiteljičinu pomoć upisuju na ljestvicu poretka.</p>
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<ul style="list-style-type: none">- Dani u tjednu, Ratko Zvrko (pjesma (književni tekst) ili audio pjesma)- listić shematskog prikaza vlaka (lokomotiva + vagoni)- papiri s ispisanim danima u tjednu- online igrice <p>Učenik na vremenskoj crti/lenti (vlak s vagonima) prikazuje i pravilno smješta dane u tjednu.</p> <p>Učenik se koristi vremenskom crtom/lentom kako bi pratio vlastite aktivnosti tijekom tjedna.</p>



<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <p>Učenici će dobiti listu za samoprocjenu (samovrednovanje) u obliku holističke rubrike. Dobit će tri tvrdnje:</p> <p>NE ZNAM KOJI SU DANI U TJEDNU.</p> <p>ZNAM KOJI SU DANI U TJEDNU ALI IH NE ZNAM POREDATI.</p> <p>ZNAM KOJI SU DANI U TJEDNU I ZNAM IH POREDATI.</p> <p>Uz svaku tvrdnju stavit će znak „+“ ispod 😊 ako je ta tvrdnja točna za njih ili ☹️ ako je ta tvrdnja netočna za njih.</p> <p>Vrednovanje za učenje: igranje uloga: svaki učenik postane jedan dan i moraju odglumiti koje sve knjige taj dan spremaju za školu (po rasporedu).</p> <p>Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje znanja</p>
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja:</p> <p>Koje dane u tjednu imaš TZK?</p> <p>Koji dane ne ideš u školu?</p> <p>Koji dane imamo voće u školskoj kuhinji?</p> <p>Istraživački zadatak uz pomoć roditelja: saznati kako su dani dobili imena.</p> <p>Kreativni zadatak: izraditi razredni plakat s danima u tjednu i aktivnostima koje učenici zajedno provode u razredu (školi).</p>
DODATNI ELEMENTI¹	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>ikt D.1.2.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>PID OŠ B.1.2.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Sinteza (online igra) - IKT, nizanje dana točnim redoslijedom - Matematika
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama u čitanju i pisanju izrezuju vagone i riječi tjedana te ih lijepo, prepoznaju slova. Učenici s teškoćama u kretanju u aktivnosti redanja dana u tjednu (učenika pred pločom) su u ulozi učenika koji reda dane u tjednu. Učenici s teškoćama u pisanju, u završnoj aktivnosti, prstom povlače i dovlače dane u tjednu na pravilno mjesto.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Zadatak za domaću zadaću: istražiti imena dana u tjednu, kako su dobili imena, po čemu, itd. Ispisivanje vlastitog rasporeda sati u tjednu. Organiziranje aktivnosti tijekom vikenda.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Projektne zadatke: izmisliti i izraditi vlastiti raspored sati (s vlastitim, željenim) aktivnostima za cijeli tjedan. Vremenski okvir je tjedan dana, a rezultate projekta predstaviti će u razredu.
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://wordwall.net/resource/519291 - poveznica na igricu https://sites.google.com/site/eminaskrinjica/pjesma - poveznica na pjesmu Ratka Zvrka (tekst i zvučni zapis) http://bit.ly/2WN62pK - poveznica na shemu vlaka
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Edutorij, primjereni časopisi