

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Loredana Koraca
Zvanje	Profesor hrvatskog i engleskog jezika i književnosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Jože Šurana Višnjan
Adresa elektroničke pošte	loredana.koraca@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Metodičke preporuke za imenovanje boja
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	
Razred	1. Razred osnovne škole, 70 sati godišnje

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova</p> <p>EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturalnim susretima.</p> <p>EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija</p>
---	--



Tijek nastavnoga sata	<p>Uvodni dio 1. Koje boje vidimo? (2 min)</p> <p>Glavni dio (30min)</p> <p>2. i 3. Predstavljanje boja/pozdravljanje boja (red, blue, green, yellow, white, red, brown, pink) (10 min)</p> <p>4. Igra: „Which one is yellow?“ (3 min)</p> <p>5. Kratki film „Colours on the farm“ i aktivnosti vezane uz film https://watch.vooks.com/free-access/videos/colors-on-the-farm (5 min) „Raise your hands when you hear the colour“ (2 min)</p> <p>6. Ponavljanje za modelom uz slikovne kartice (shorturl.at/szHST) (4 min)</p> <p>7. „Run to it“ – u grupama, dotaknu na ploči odgovarajuću slikovnu karticu (6 min)</p> <p>Završni dio (10 min)</p> <p>8. Učenici riješe zadatak na tabletu: https://wordwall.net/hr/resource/623455</p> <p>- učenici s poteškoćama igraju „Bloople's colours“- razvrstavanje igračaka http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/colors.htm</p> <p>- učenici ispunjavaju listić za samovrednovanje – obojati jednog svim smileya bojama koje su naučili danas.</p> <p>Za domaću zadaću proučiti koje se još boje mogu naći na farmi.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<ol style="list-style-type: none">1. Učiteljica pokazuje razrednu lutkicu (mačak) koji se danas posebno uredio i obukao u razne boje. Učenici govore koje sve boje vide, na L1 ili L2 ako znaju.2. Učiteljica predstavlja 7 boja i stavlja na ploču. Učenici ponavljaju za modelom različitim glasovima (pospanim, veselim, glasno, tihu...). Učenici skidaju jednu po jednu boju s ploče, koju učiteljica imenuje.3. Učenici ustanu. Učiteljica pokaže jednu boju i učenici mahnu i kažu joj „Hello, blue“, zatim učiteljica okrene tu boju i učenici joj kažu „Goodbye, blue“ te se okrenu leđima. Nastavimo sa svim bojama.4. Učiteljica drži dvije boje u rukama, ruke raširene. Pita učenike „Which one is yellow?“. Učenici pokažu ispruženim dlanom na odgovarajuću boju „This one is yellow!“5. Učenici pogledaju kratki film Colors on the Farm https://watch.vooks.com/free-access/videos/colors-on-the-farm, podižući ruke kad čuju neku od boja.6. Učenici ponovno gledaju kratki film, a dva učenika stavljaju odgovarajuće slikovne kartice na ploču. shorturl.at/szHST Nakon filma, učenici ponavljaju nazive kartica za modelom. Darovitiji učenici samostalno imenuju kartice, bez pomoći učiteljice.



	<p>7. Učenici su podijeljeni u dvije grupe. Učiteljica imenuje jednu slikovnu karticu na ploči, po jedan učenik iz svake grupe treba prvi dotaknuti imenovanu karticu i ponoviti za modelom.</p> <p>8. Učenici su podijeljeni u grupe po troje te rješavaju zadatku na tabletu https://wordwall.net/hr/resource/623455</p> <p>Učenici s poteškoćama igraju Bloople's colours http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/colors.htm</p> <p>Završni dio: učenici ispunjavaju listić za samovrednovanje – obojati jednog smileya bojama koje su naučili danas.</p> <p>Za domaću zadaću proučiti koje se još boje mogu naći na farmi.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Slikovne kartice s bojama Slikovne kartice s bojama i stvarima/životinjama (https://watch.vooks.com/free-access/videos/colors-on-the-farm shorturl.at/szHST https://wordwall.net/hr/resource/623455 http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/colors.htm</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje: Zadatak u Wordwallu i u Sheppardsoftware Vrednovanje kao učenje – Listić za samoprocjenu</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Odabrati odgovarajuću slikovne kartice Istražiti boje koje se nalaze na farmi</p>



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku C.1.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>-Život na poljoprivrednom dobru – kratki film „Colors on the Farm“</p>
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>http://www.sheppardsoftware.com/preschool/ngames/colors.htm</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Samostalno imenovanje slikovnih kartica vezanih uz život na selu
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	-navedene su u „tijeku sata“
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.