



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Martina Jeren
Zvanje	Dipl. učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina
Adresa elektroničke pošte	martina.jeren@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Happy Mother's Day
Predmet (ili međupred metna tema)	Engleski jezik
Za međupred metnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. r. OŠ
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgono-obrazovni	Ishodi iz predmetnog kurikuluma



<b>ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupred metnih tema objavljenih u NN )</b>	<p>Engleski jezik</p> <p>A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.1.4. Učenik upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>A.1.6. Učenik preslikava slova engleske abecede.</p> <p>A.1.7. Učenik preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>B.1.1. Učenik uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>B.1.3. Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>C.1.1. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.1.3. Učenik uočava i korist se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>C.1.4. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>C.1.5. Učenik uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p> <p>C.1.6. Učenik prepoznaje različite izvore informacija.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p>0 – 5 Učenici gledaju kratki animirani film – adaptacija Crvenkapice te razgovaraju i uspoređuju sadržaj filma s originalnom pričom</p> <p>5 – 10 Razgovor o Majčinom danu, datumu obilježavanja i običajima u Hrvatskoj te u Velikoj Britaniji</p> <p>10 – 20 Učenici slušaju i pjevaju novu pjesmu <i>Dear mum</i></p> <p>20 – 40 Učenici izrađuju čestitku prema zadanom obrascu</p> <p>40 – 45 Učenici prezentiraju svoje čestitke</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nast avnik)</b>	<p>(0 – 5) Učenici gledaju kratki animirani film o Crvenkapici (link 1) nakon kojeg uspoređuju sadržaj filma s verzijom priče koju oni poznaju. Učitelj/učiteljica postavlja pitanja:</p> <p>„Što je u priči drugačije? Zašto? Koga je Crvenkapica poslušala? Tko je došao utješiti vuka? Zašto su mame važne? Postoji li poseban dan kada se zahvaljujemo svojim mamama na ljubavi i brizi?“</p> <p>(5 – 10) Učitelj/učiteljica uvodi izraz <i>Happy Mother's Day</i>, zapisuje ga na ploču i ukratko objašnjava običaj darivanja majki i datum obilježavanja u Hrvatskoj (druga nedjelja u svibnju) i u Velikoj Britaniji (četvrta nedjelja u korizmi).</p>



	<p>(10 – 20) Učenici slušaju novu pjesmu <i>Dear mum</i> (link 2, listić 1). Nakon slušanja učitelj/učiteljica pita učenike jesu li prepoznali neku riječ u pjesmi te ukratko objašnjava sadržaj pjesme i pomoću slikovnih kartica (<i>tigers, dogs, robots, computer games, elephants, cats, dolls, teddy bear</i>) uvodi riječi iz pjesmice. Posebno tumači značenje <i>I like</i> i <i>I love you</i>. Učenici ponavljaju stihove za učiteljem/učiteljicom, a zatim izgovaraju stihove u isti glas. Podijeljeni u grupe učenici pjevaju samo zadane stihove (npr. jedna grupa su <i>tigers and elephants</i>, druga <i>dogs and cats</i>, treća <i>robots and dolls</i>, a četvrta <i>computer games and teddy bear</i>). Nakon toga učenici uvježbavaju pjesmicu slušajući i pjevajući u cijelosti nekoliko puta.</p> <p>(20 – 35) Učenici izrađuju čestitku za svoju mamu. Na listiću (listić 2) popunjavaju praznine u stihovima pojmovima koji označavaju ono što vole (životinje, igračke, hranu...). Pojmove traže u slikovnom rječniku/udžbeniku/bilježnici/memu/Internetu uz pomoć učitelja/učiteljice. Zatim čestitku ukrašavaju crtežima. Učenici s teškoćama umjesto riječi crtaju pojmove (listić 4). Daroviti učenici pišu cijelu čestitku (listić 3).</p> <p>(35 – 45) Učenici pred razredom prezentiraju svoje čestitke što učiteljica može vrednovati (vrednovanje naučenog). Učenici u paru vrednuju prezentacijske sposobnosti jedan drugoga (listić 5 – vrednovanje kao učenje). Za domaću zadaću učenici rješavaju kviz (link 3) vezan uz pjesmicu <i>Dear mum</i>, a povratne informacije učiteljica koristi za vrednovanje (za učenje). Čestitke daruju svojim mamama.</p>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p>Happy Mother's Day, Dear mum, I love you, I like.. pozнате riječi vezane uz temu životinja, igračaka, hrane</p> <p>(Svi su listići autorski, uključujući pjesmicu)</p> <p>Listić 1</p> <p><a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EZ26fSHLKhRCqrW84iYq024BaJLOuoCganA5OoYgETtLGg?e=el817s">https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EZ26fSHLKhRCqrW84iYq024BaJLOuoCganA5OoYgETtLGg?e=el817s</a></p> <p>Listić 2</p> <p><a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EaWmYH7AsbZGm7ncHN7DbTgBhStp2q0471cXLLtIMKtNFw?e=lasmnA">https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EaWmYH7AsbZGm7ncHN7DbTgBhStp2q0471cXLLtIMKtNFw?e=lasmnA</a></p> <p>Listić 3</p> <p><a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EY8AR4Q_NQpOoQ_sbnr0C6sBGRKicmHgHxfFuf1e9T9hgg?e=2D8ayT">https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EY8AR4Q_NQpOoQ_sbnr0C6sBGRKicmHgHxfFuf1e9T9hgg?e=2D8ayT</a></p> <p>Listić 4</p> <p><a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/ERBOrMOVK6REhhlonxOf68BWZclFbC1PBXVgS6xBb3nw?e=x1raY7">https://carnet-my.sharepoint.com/:b/g/personal/martina_jeren_skole_hr/ERBOrMOVK6REhhlonxOf68BWZclFbC1PBXVgS6xBb3nw?e=x1raY7</a></p> <p>Listić 5</p> <p><a href="https://carnet-">https://carnet-</a></p>



	<a href="http://my.sharepoint.com/:w/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EfkQqdpPlaBChbq2k15qJDsBFS9QSvG96mt87EWcoPspwA?e=qK1mTY">my.sharepoint.com/:w/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EfkQqdpPlaBChbq2k15qJDsBFS9QSvG96mt87EWcoPspwA?e=qK1mTY</a>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	Prezentacija čestitke – vrednovanje naučenog Vršnjačko vrednovanje – listić 5 – vrednovanje kao učenje Kviz (link 3) – vrednovanje za učenje
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Da bi uspješno izradili čestitku i izrazili što vole, učenici traže pisani oblik riječi istraživajući pritom različite izvore informacija.
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Hrvatski jezik  B.1.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  B.1.2.  Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  Glazbena kultura  B.1.2.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>B.1.3.</p> <p>Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.1.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>A.1.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>A.1.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>C 1. 2. Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>C 1. 3. Učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Učenici gledaju kratki animirani film koji uspoređuju s radnjom Crvenkapice. Razgovaraju o običajima za Majčin dan. Izrađuju čestitku. Pjevaju pjesmicu.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama izrađuju drugačiju čestitku u kojoj ne moraju pisati već crtaju svoje omiljene pojmove (listić 4).
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim	Daroviti učenici izrađuju drugačiju čestitku u kojoj samostalno pišu rečenice koje počinju s <i>I like...</i> (listić 3).



učenicima	
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	<p>Link 1 – kratki animirani film <a href="https://www.youtube.com/watch?v= -reT61pQi8">https://www.youtube.com/watch?v= -reT61pQi8</a></p> <p>Link 2 – audio zapis pjesme <i>Dear mum</i> (autorski) <a href="https://cernet-my.sharepoint.com/:u/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EUzK9KIT3YpKq5O4cFE_f9EBcydymUbzDYze4QRZSqwsrg?e=8MDTuo">https://cernet-my.sharepoint.com/:u/g/personal/martina_jeren_skole_hr/EUzK9KIT3YpKq5O4cFE_f9EBcydymUbzDYze4QRZSqwsrg?e=8MDTuo</a></p> <p>Link 3 – kviz (autorski) <a href="https://www.bookwidgets.com/play/WH5P79?teacher_id=6055215942860800">https://www.bookwidgets.com/play/WH5P79?teacher_id=6055215942860800</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	Crvenkapica - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbzMC6gAzVU">https://www.youtube.com/watch?v=GbzMC6gAzVU</a>