



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

**OSNOVNI PODATCI**

<b>Ime i prezime</b>	Mirela Bedeniković Lež
<b>Zvanje</b>	Magistar odgojnih znanosti Dipl. uč. RN + engleski jezik Učitelj mentor
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	OŠ Klinča Sela
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	mrmirella@gmail.com
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	The Enormous Turnip (1.sat) (dječja književnost)
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	Engleski jezik
<b>Razred</b>	1. (blok sat)

**OBVEZNI ELEMENTI**

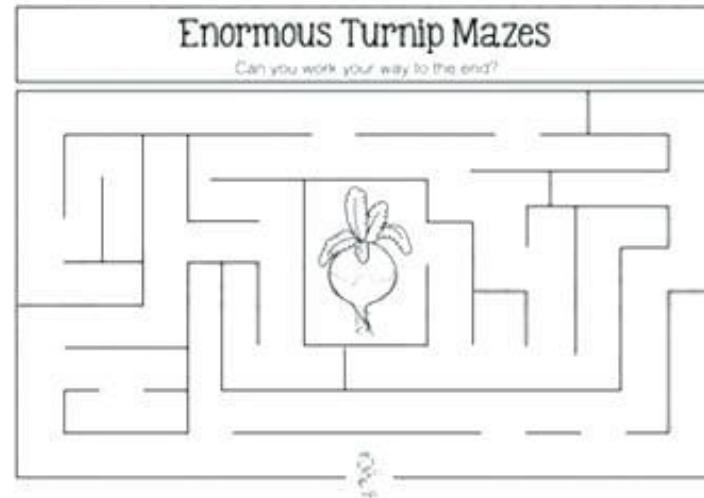
<b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	OŠ (1) EJ A.1.1. Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ A.1.2. Učenik prepoznaće grafičke slike jednostavnih riječi. OŠ (1) EJ A.1.3. Učenik ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.  OŠ (1) B.1.3. Učenik pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.  OŠ (1) EJ C.1.1. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.2. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.3. Učenik uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.4. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnikе kreativnoga izražavanja.
--	---



<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igra Puzzle.</li><li>- Razgovor s učenicima o slici.</li></ul> <p><b>Glavni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Čitanje priče naglas.</li><li>- Razgovor o priči.</li><li>- Stavljanje slikovnih kartica ključnih riječi i slike riječi na ploču te izgovaranje (a turnip, enormous...)</li><li>- Ponavljanje riječi za učiteljicom.</li><li>- Pokazivanje na ploči slikovnih kartica.</li><li>- Rad u skupinama. Rješavanje nastavnih listića.</li><li>- Učenici s teškoćama crtaju i bojaju najdraži lik iz priče u svoju bilježnicu ili rješavaju s ostatkom svoje skupine budući se radi o timskom/suradničkom radu. Daroviti učenici rade dodatni zadatak.</li><li>- Zajednička provjera riješenih listića</li></ul> <p><b>Završni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnost – problemski zadatak</li><li>- Listić za samoprocjenu.</li></ul>
<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p><b>Uvodni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici u skupinama na klupi slažu dijelove i otkrivaju što se nalazi na slici (repa). Skupina koja prva pogodi što je na slici pobjeđuje.</li></ul> <div data-bbox="504 1125 1310 1536"></div> <p>- Razgovor s učenicima o slici. (<i>Je li repa voće ili povrće? Jeste li ikada jeli repu? Je li zdrava ili nije? Zašto?</i>)</p> <p>- Uvođenje riječi <i>turnip</i> (repa na engleskom jeziku).</p> <p>- Najava priče <b>The Enormous Turnip</b>.</p> <p><b>Glavni dio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učiteljica čita naglas priču.</li></ul> <p><a href="https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523">https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usput razgovara s učenicima, postavlja pitanja da vidi koliko učenici razumiju te prevodi riječi ili dijelove koje joj se čini da nisu svi učenici razumjeli. (<i>Što sijemo ako želimo posaditi biljku? Što radimo ako želimo da nam biljka izraste velika i zdrava? Po čemu se jedna repa razlikovala od svih</i>)</li></ul>

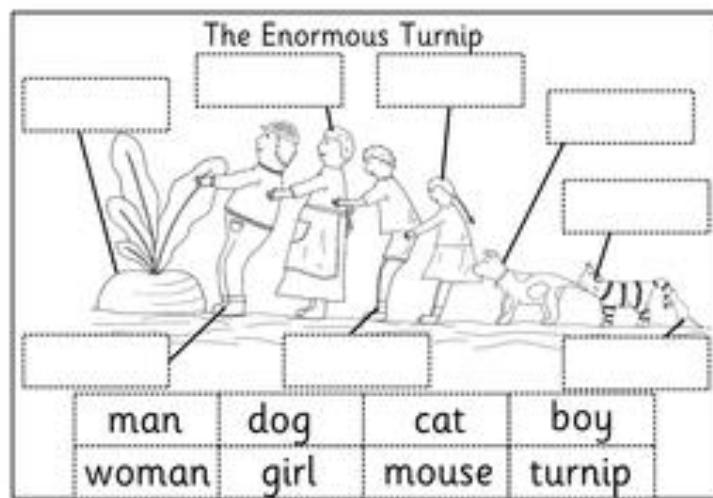


	<p><i>ostalih? Što je čovjek pokušao napraviti s repom? Koga je prvo pozvao u pomoć? A zatim? Jesu li uspjeli iščupati repu? Zašto su uspjeli? Je li itko od njih sam mogao iščupati repu? Što je čovjek napravio kako bi se zahvalio svima na pomoći? Kako su se osjećali kada su uspjeli iščupati repu?)</i></p> <p>- Učiteljica tijekom čitanja stavlja na ploču slikovne kartice i slike riječi sljedećih pojmljivačkih riječi (naslov priče, turnip, man, woman, boy, girl, dog, cat, mouse)</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Listen and repeat – Učiteljica, nakon stavljanja slikovne kartice, izgovara riječ na engleskom, a učenici ponavljaju.</li><li>- Zajedničko ponavljanje svih ključnih pojmljivačkih riječi nakon čitanja priče.</li><li>- Listen, point and repeat – Učenici dolaze individualno pred ploču, ponavljaju zadani riječi i pokazuju slikovnu karticu.</li></ul> <p><b>Rad u skupinama</b> (naglasak na zajedničkom radu kao u priči)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sve skupine dobivaju tri nastavna listića. Rješavaju zajednički prvi, a učiteljica prati i pomaže ako zatreba. Kada sve skupine završe slijedi zajednička provjera s učiteljicom pred pločom. Zatim slijedi rješavanje i provjera drugog pa trećeg listića.</li></ul> <p>1. nastavni listić – Učenici pronalaze put do repe kroz labirint. (preuzeto sa <a href="http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg">http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg</a>)</p>
--	---



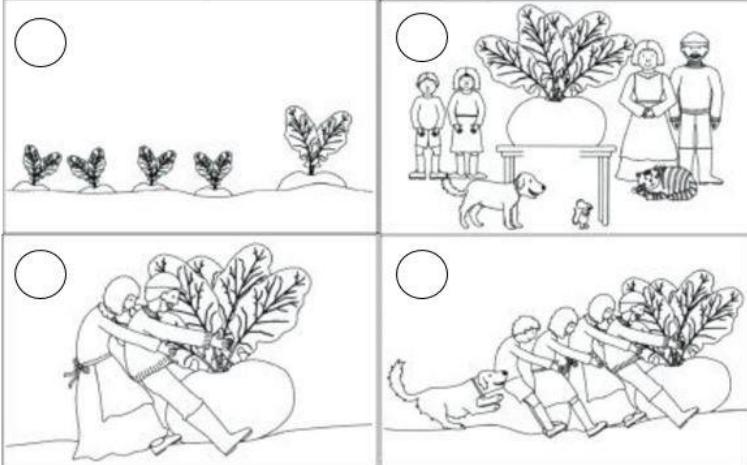
2.nastavni listić – Učenici izrežu riječi (uspoređujući s riječima na ploči) i lijepe ispod odgovarajuće sličice  
(preuzeto sa

<https://d1uvxqwmcz8fl1.cloudfront.net/tes/resources/11385857/a686fd47-d996-4601-988d-8decaecd3e4f/image?width=1000&height=190&version=1519313858065>

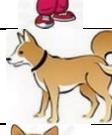
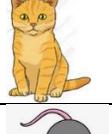


3. nastavni listić – Učenici upisuju brojke ispred sličica određujući redoslijed događaja u priči od 1 do 4. Zatim bojaju sličice.



	<p>The Enormous Turnip</p> 						
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slikovne kartice i kartice s riječima (turnip, man, woman, boy, girl, dog, cat, mouse)</li><li>- on line slikovnica <a href="https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523">https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523</a></li><li>- nastavni listići <a href="http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg">http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg</a></li><li><a href="https://d1uvxqwmcz8f1.cloudfront.net/tes/resources/11385857/a686fd47-d996-4601-988d-8decaecd3e4f/image?width=1000&amp;height=190&amp;version=1519313858065">https://d1uvxqwmcz8f1.cloudfront.net/tes/resources/11385857/a686fd47-d996-4601-988d-8decaecd3e4f/image?width=1000&amp;height=190&amp;version=1519313858065</a></li><li>- listić za samoprocjenu</li></ul>						
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje uz pomoć listića za procjenu</p> <table border="1" data-bbox="477 1821 933 2037"><tr><td>RAZUMIO/RAZUMJELA SAM PRIČU. (ZAOKRUŽI.)</td><td>DA</td><td>NE</td></tr><tr><td>ZNAM REĆI OVE RIJEČI. (ZAOKRUŽI.)</td><td></td><td></td></tr></table>	RAZUMIO/RAZUMJELA SAM PRIČU. (ZAOKRUŽI.)	DA	NE	ZNAM REĆI OVE RIJEČI. (ZAOKRUŽI.)		
RAZUMIO/RAZUMJELA SAM PRIČU. (ZAOKRUŽI.)	DA	NE					
ZNAM REĆI OVE RIJEČI. (ZAOKRUŽI.)							



	       	DA	NE	
<b>Razrađeni problemски задаци, задаци за потicanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Problemski zadaci  1) Razgovor o postupcima likova iz priče i rezultatima njihove suradnje.  2) Prisjeti se i nacrtaj u bilježnicu jedan događaj u kojem si uz pomoć prijatelja/prijateljice uspio/uspjela napraviti nešto što nisi mogao/mogla sam/sama.	DA	NE	
<b>DODATNI ELEMENTI[1]</b>				
<b>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</b>	Uporaba IKT-a  A 1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. - učenici prate priču u on line verziji Osobni i socijalni razvoj B.1.1. Učenik razvija komunikacijske kompetencije. - učenici aktivno prate priču, odgovaraju na pitanja, iznose vlastita iskustva i usvajaju vokabular	DA	NE	



	C.1.3. Učenik pridonosi skupini - učenici međusobno surađuju u skupini i pomažu jedni drugima
<b>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</b>	Hrvatski jezik – stvaralačko izražavanje, pričanje, pripovijedanje Likovna kultura - osmišljavanje i crtanje jednog događaja u kojem je učenik/učenica uspio/uspjela napraviti nešto što nisi mogao/mogla sam/sama
<b>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</b>	Učenici crtaju i bojaju najdraži lik iz priče u svoju bilježnicu. Uz pomoć učiteljice ispod crteža prepisuju/preslikavaju riječ s ploče.  Favorite character – draw and describe your favorite character
<b>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</b>	Učenici samostalno rješavaju aktivnosti iz 3.listića tako da čitaju rečenice, u kružić upisuju brojku, prepisuju rečenicu u bilježnicu i zatim izrežu sličicu i lijepe je pored pripadajuće rečenice.  1. THE TURNIP IS ENORMOUS. 2. THE OLD MAN AND THE WOMAN PULL THE TURNIP. 3. THEY ALL TOGETHER PULL THE TURNIP. 4. THE TURNIP IS OUT. EVERYONE IS HAPPY.
<b>Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa</b>	
<b>Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)</b>	
<b>Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje</b>	<a href="https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523">https://www.slideshare.net/marlcliffeprimary/the-enormous-turnip-story-book-5645523</a>  <a href="http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg">http://stevebarron.co/wp-content/uploads/2019/05/preview-printable-worksheets-the-enormous-turnip-lesson-plans-year-1-enormous-turnip-mazes-fine-motor-activity-printable-worksheets-the-original-3-christmas-worksheets-ideas.jpg</a>  <a href="https://d1uvxqwmcz8fl1.cloudfront.net/tes/resources/11385857/a686fd47-d996-4601-988d-8decaecd3e4f/image?width=1000&amp;height=190&amp;version=1519313858065">https://d1uvxqwmcz8fl1.cloudfront.net/tes/resources/11385857/a686fd47-d996-4601-988d-8decaecd3e4f/image?width=1000&amp;height=190&amp;version=1519313858065</a>



Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours</a> <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-play">https://www.teachingenglish.org.uk/article/role-play</a>