



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu		
OSNOVNI PODATCI		
Ime i prezime	Irena Posavec	
Zvanje	Učitelj engleskog jezika, mentor	
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Stjepana Kefelje, Kutina	
Adresa elektroničke pošte	irena.posavec76@gmail.com	
Naslov Metodičkih preporuka	Metodička preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma engleskog jezika i očekivanja međupredmetnih tema u 1. razredu osnovne škole na temu životinje	
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik	
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	Međupremetne teme su u okviru nastavnog predmeta engleski jezik	
Razred	1. razred osnovne škole	
OBVEZNI ELEMENTI		
Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova</p> <p>MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>MPT UPORABA IKT A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>MPT UČITI KAKO UČITI B.1.4. Samovrednovanje. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p>	



Tijek nastavnog sata

Uvodni dio

Aktivnost 1 Učenici pogađaju koje je učitelj figurice životinja donio u torbi. Kad pogode životinju učitelj je pokaže i kaže kako se ona izgovara na engleskom jeziku. Učenici ponavljaju riječi za učiteljem.

Središnji dio

Aktivnost 2 Učenici uz pomoć učitelja odgovaraju na pitanje What's animal is this? dok im učitelj pokazuje slikovnu karticu jedne po jedne životinje. Dok učenici odgovaraju This is a cat. /This is a sheep. / učitelj stavlja slikovne kartice sa životnjama na ploču i potvrđuje odgovore, imenujući životinje punom rečenicom.

Aktivnost 3 Učenici neverbalno reagiraju na izgovorene rečenice tako da slušaju učiteljicu kako izgovara rečenice i dolaze pokazati na odgovarajuću sliku životinje na ploči. Kad učenik dođe pokazati sličicu učenici ga pitaju 'What's this?' te učenik istovremeno i imenuje životinju.

Aktivnost 4 Dva učenika dolaze pred ploču i učitelj označava startnu liniju. Zadatak dvoje učenika je pokazati na ispravnu slikovnu karticu nakon što od drugih učenika čuju njezin naziv. Igra može biti i natjecateljskog tipa tako da zadužimo jednog učenika da bilježi rezultat. Učenik koji prvi nakon što je čuo riječ od učenika, kojeg je prozvao učitelj, dodirne ispravnu sličicu, dobije bod.

Aktivnost 5 Učenici jedan pojedan izvlače kartice s riječima životinja koje im nudi učitelj. Učenici čitaju riječi i dolaze ih na ploču pridružiti slikama.

Aktivnost 6 Učenici u grupama na tabletima zajedno igraju kviz na <https://wordwall.net/resource/469539/engleski-jezik/guess-farm-animals-1-razred>. U digitalnom sadržaju imaju zadatak na temelju djelića slika pogoditi o kojoj se životinji radi. Učenici imaju ponuđene riječi te trebaju odabratи ispravnu.

Završni dio



	<p>Aktivnost 7 U paru učenici sada ispituju jedan drugog (What's this? This is a cat.) uz pomoć slika na listiću (prilog 1) te vrednuju jedni druge - vršnjačko samovrednovanje. Zadatak učenika je da stavi kvačicu ako je njegov prijatelj ponudio točan odgovor. Nakon toga učenici spajaju slike životinja s odgovarajućim riječima. Učitelj nakon završenog zadatka čita točne odgovore a učenik procjenjuje koliko je naučio crtajući sretno ili tužno lice.</p> <p>Domaća zadaća-Kreativno izražavanje-Osmisli i nacrtaj jednu životinju koja će imati dijelove tijela svih životinja koje smo danas naučili.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	Aktivnosti su opisane pod Tijek nastavnog sata
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Slikovne kartice životinja: pas, mačka, ovca, svinja, konj, patka, kokoš, krava i kartice s riječima tih životinja. Digitalni sadržaj dostupan na</p> <p>https://wordwall.net/resource/469539/engleski-jezik/guess-farm-animals-1-razred.</p> <p>Radni listić (Prilog 1)</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE-povratna informacija učitelja o točnosti izgovora novih riječi i radu na satu</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE-vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje iz aktivnosti 7 na temelju radnog listića</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOGL-povratna informacija učitelja o rješenosti listića</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Domaća zadaća-Kreativno izražavanje-Osmisli i nacrtaj jednu životinju koja će imati dijelove tijela svih životinja koje smo danas naučili.



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije MPT UPORABA IKT A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka MPT UČITI KAKO UČITI B.1.4. Samovrednovanje. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Aktivnost 6 Učenici u grupama zajedno igraju kviz na https://wordwall.net/resource/469539/engleski-jezik/guess-farm-animals-1-razred .
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenik s teškoćama može dobiti kartice sa slikama i riječima koje uparuje i uči izgovarati individualno uz pomoć učitelja te može s njimaigrati memory.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	U aktivnosti 2 daroviti učenik može doći pred ploču imenovati sve životinje samostalno. Za domaću zadaću može imati zadatak istražiti i naučiti nazine za druge životinje s farme koje nismo spomenuli na nastavnom satu te napraviti mali slikovni rječnik koji će predstaviti na sljedećem satu.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://wordwall.net/resource/469539/engleski-jezik/guess-farm-animals-1-razred .
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

Prilog 1.

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



FARM ANIMALS

MATCH.



A DUCK

A HORSE

A SHEEP

A COW

A CAT

A DOG



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

A HEN



A PIG