

Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“	
OSNOVNI PODACI	
Ime i prezime	Sanja Špoljarić
Zvanje	prof. engleskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutаčno zaposleni	Srednja škola Marka Marulića Slatina
Adresa elektroničke pošte	sanja.spoljaric@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Halloween escape room
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. <i>Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</i>	Ishodi međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj te Uporaba IKT-a ostvareni su kroz sat nastavnog predmeta Engleski jezik.
Razred	1. razred srednje škole
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI KURIKULUMA ENGLESKI JEZIK:  SŠ (1) EJ A.1.1. Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju.  SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.  SŠ (1) EJ C.1.3. Prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.  MEĐUPREDMETNE TEME:  uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.



	<p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p>
<b>Tijek nastavnoga sata</b>	<p>NAPOMENA: Tijek nastavnog sata detaljno je prikazan u OneNote bilježnici za koju se poveznica nalazi na kraju ovog obrasca.</p> <p>Nastavni sat je poželjno uključiti nakon sata obrade običaja vezanih uz Halloween.</p> <p>Nastavnik objašnjava princip rada u Escape Room aktivnosti te usmjerava učenike u OneNote bilježnicu u kojoj se nalazi ova aktivnost. Formiraju se grupe (troje učenika po grupi).</p> <p>Učenici rješavaju zadatak po zadatak, surađuju u timu kako bi što uspješnije odgonetnuli kodove i otvorili nove sekcije.</p> <p>Na kraju sata učenici provode samorefleksiju.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p>NAPOMENA: Aktivnosti nastavnika i učenika detaljno su prikazane u OneNote bilježnici za koju se poveznica nalazi na kraju ovog obrasca.</p> <p>NASTAVNIK: Nastavnik na početku sata objašnjava aktivnost Escape Room. Usmjerava učenike prema zadatku koji je prethodno kopirao u OneNote bilježnicu kojoj učenici imaju pristup. Dijeli učenike u grupe i potiče ih na timski rad.</p> <p>Ukoliko nastavnik smatra potrebnim, bilježnicu može prikazati na pametnoj ploči ili projekcijskom platnu te zajedno s učenicima pročitati uvodnu sekciju od naslovom Escape the cyber classroom te im prikazati na koji način trebaju otvarati nove zadatke, odnosno sekcije.</p> <p>Nastavnik prati rad učenika u grupama, potiče ih, ohrabruje i provodi formativno vrednovanje učenika.</p> <p>Potiče učenike na samorefleksiju i analizira njihove odgovore.</p>

	<p>UČENICI: Čitav sat temelji se na aktivnostima za učenike, dok je nastavnikova uloga da im pruža podršku tijekom samostalnog rada.</p> <p>Učenici rade u malim grupama i predlažu svoje ideje i rješenja za zadatke.</p> <p>Gledaju i analiziraju video te u njemu pronalaze rješenja zadataka.</p> <p>Pronalaze ključeve, odnosno kodove za svaki novi zadatak.</p> <p>Provode samorefleksiju.</p>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p>Cijeli nastavni sat, odnosno aktivnost escape the classroom, osmišljen je kao digitalni sadržaj te se nalazi u OneNote bilježnici.</p> <p><a href="http://bit.ly/2G9TRx0">http://bit.ly/2G9TRx0</a></p>
<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE:</b></p> <p>Finish these sentences individually and then discuss them in your group.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What I liked about escape the classroom activity was...</li> <li>2. What I had most difficulty with was...</li> <li>3. The easiest part for me was...</li> <li>4. Two things I learned about superstitions:</li> <li>5. What I did to solve the tasks while watching the video / strategies I used:</li> <li>6. I did my best and worked really hard. (highlight the correct option) YES / MOST OF THE TIME / NO</li> <li>7. My group was an example of good team work. (highlight the correct option) YES / MOST OF THE TIME / NO</li> <li>8. Highlight the grade for escape the classroom activity. 1 2 3 4 5</li> </ol>
<p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p>	<p>Svaki zadatak koji je osmišljen kao sekcija OneNote bilježnice tematski je vezan uz obilježavanje noći vještica. Zadaci su kreirani na način da svaki riješeni zadatak sadrži ključ pomoću kojega se otvara sadržaj nove sekcije, odnosno novog zadatka. Zadaci učenike potiču</p>



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



	na kreativno razmišljanje kako bi uspješno „pobjegli“ iz „zaključane učionice“.
--	---

<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Poveznica s međupredmetnom temom Učiti kako učiti: Učenici na kraju sata vrše refleksiju svoga rada i rada drugih učenika u grupi.</p> <p>Poveznica s međupredmetnom temom Osobni razvoj: Učenici surađuju s drugima kako bi ostvarili zajednički cilj.</p> <p>Poveznica s međupredmetnom temom Uporaba IKT-a: Učenik koristi OneNote za suradnju s drugim učenicima te upoznaje njegove funkcionalnosti.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Prilagodba za učenike s teškoćama vida može se jednostavno ostvariti povećanjem fonta u zadacima. Učenici također mogu, ovisno o obliku prilagodbe, birati dijelove zadataka koji im odgovaraju, a radom u grupi osigurana je i vršnjačka podrška u radu. Također, budući da nema vremenskog ograničenja na zadacima, učenici mogu uzeti onoliko vremena koliko im je potrebno za rješavanje.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>Za rad s darovitim učenicima predviđen je dodatni zadatak pod nazivom Fast finishers. Učenici, također mogu osmisliti vlastite pitalice, zagonetke i slične zadatke za druge učenike koje nastavnik može dodati u bilježnicu.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p><b>UPUTE NASTAVNICIMA ZA FORMATIVNO PRAĆENJE UČENIKA TIJEKOM AKTIVNOSTI KROZ DVA KRITERIJA:</b></p> <p><b>1. AKTIVNOST UČENIKA</b></p> <p>Učenik aktivno sudjeluje u radu, doprinosi svojim idejama i razmišlja na kreativan način.</p> <p>Učenik sudjeluje u radu, povremeno predlaže rješenja, potreban mu je manji poticaj za rad.</p> <p>Učenik ne sudjeluje u radu, nedostaje mu motivacije, potreban mu je stalan poticaj na rad.</p> <p><b>2. UPORABA JEZIKA</b></p> <p>Učenik govori tečno, koristi engleski jezik u grupnim aktivnostima te se rijetko oslanja na materinji jezik.</p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>Učenik govori dosta tečno uz manja zastajkivanja, koristi engleski jezik u grupnim aktivnostima, ali se ponekad oslanja na materinji jezik.</p> <p>Učenik govori uz česta zastajkivanja, vrlo malo koristi engleski jezik u grupnim aktivnostima i često se oslanja na materinji jezik.</p>
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>Poveznica na One Note bilježnicu u kojoj je detaljno prikazan nastavni sat s uputama za nastavnike i svim materijalima potrebnim za sat: <a href="http://bit.ly/2G9TRx0">http://bit.ly/2G9TRx0</a></p> <p><a href="#">Formativno praćenje učenika</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p><a href="#">the link to the video</a></p> <p><a href="#">spooky Halloween music</a></p> <p> dodatni efekt (zastrašujući smijeh) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1P526n6wfp4">https://www.youtube.com/watch?v=1P526n6wfp4</a></p> <p> dodatni video (fast finishers) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mb6pLDpbGw8">https://www.youtube.com/watch?v=mb6pLDpbGw8</a></p>