



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Helga Kraljik
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i njemačkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	hkraljik@yahoo.com
Naslov Metodičkih preporuka	1 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - My town/village
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik, 1. strani jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije

OBVEZNI ELEMENTI

Odgono-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaće i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
Tijek nastavnog sata	<p>1. etapa pripreme i refleksije: U razgovoru s učenicima o znamenitostima i posebnostima svoga grada/sela, nastavnik dobije informaciju o predznanju učenika te prilagođava razinu ishoda.</p> <p>2. etapa ostvarenja: Aktivnost 1. <u>Ishod:</u> Učenici se predstavljaju uspoređujući svoj izgled i interese danas i prije 10 godina, po mogućnosti uz slike. Aktivnost 2. <u>Ishod:</u> Učenici izrađuju WordCloud/WordArt svoga grada/naselja. Aktivnost 3. <u>Ishod:</u> Učenici pronalaze sličnosti i razlike između svoga grada/naselja i grada/naselja</p>



	<p>partnerske škole. proučavajući WordCloud/WordArt gradova/naselja na Forumu u eTwinningu.</p> <p>3. etapa vrednovanja: Nastavnik daje povratnu informaciju o tekstovima predstavljanja te o uspješnosti izrade WordCloud/WordArta svoga grada/naselja te interakcije s učenicima partnerske škole. Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi</p>
<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<p>Aktivnost 1. <u>Ishod:</u> Učenici se predstavljaju uspoređujući svoj izgled i interes danas i prije 10 godina, po mogućnosti uz slike. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Padlet/Linoit: <i>Back2theFuture!</i> Dear students, introduce yourselves and let us know what you looked like when you were little! <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Nastavnik daje povratnu informaciju o tekstovima predstavljanja.</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenici komentiraju i 'lajkaju' predstavljanja učenika iz partnerske zemlje.</p> <p><i>Back to the future Students introduce themselves by making a contribution to the padlet Back2theFuture and comment on two of the other students from the partner city.</i></p> <p>Aktivnost 2. <u>Ishod:</u> Učenici izrađuju WordCloud/WordArt svoga grada/naselja. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Forum: a WordCloud/WordArt of your city <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Nastavnik daje povratnu informaciju o uspješnosti izrade WordCloud/WordArta svoga grada/naselja te interakcije s učenicima partnerske škole.</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenici učitavaju svoj WordCloud/WordArt svoga grada/naselja na Forum u Twinspace-u.</p> <p>Aktivnost 3.</p>



	<p><u>Ishod:</u> Učenici pronalaze sličnosti i razlike između svoga grada/naselja i grada/naselja partnerske škole. proučavajući WordCloud/WordArt gradova/naselja na Forumu u eTwinningu.</p> <p><u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Forum: a WordCloud/WordArt of your city <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenici pišu dojmove na početnoj stranici u TwinSpace-u: što su naučili o gradu/naselju partnerske škole.</p> <p><i>Can you spot any similarities and differences among the cities in our project? Leave a comment in the Forum section.</i></p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Tema</p> <p>Sadržajna razrada teme:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - My town/village• 2 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Interview Preparation• 3 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - The City Interviews - <i>online</i> event• 4 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Newspaper Articles• 5 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Class Newspaper <p>Gramatičke strukture:</p> <ul style="list-style-type: none">• Present Simple, Present Continuous<ul style="list-style-type: none">• Modalni glagoli• Postavljanje pitanja <p>Leksičke strukture:</p> <p>Usvojiti leksičke strukture primjerene dobi učenika vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none">• proširivanje i upotreba vokabulara vezanog uz opisivanje mjesta• usporedba svog izgled i interesa danas i prije 10 godina• Izdvajanje posebnosti svoga grada/naselja• sličnosti i razlike između svoga grada/naselja i grada/naselja partnerske škole• izražavanje mišljenja



	<p>Tekstne vrste: Kratki tekst WordCloud/WordArt Forum na eTwinning platformi</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Oblici vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• provjere domaćih zadaća• opažanja• povratne informacije <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• komentari o WordCloud/WordArt-u svoga grada/naselja na Forum u Twinspace-u• pisanje dojmova na početnoj stranici u TwinSpace-u: što su naučili o gradu/naselju partnerske škole.
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities? Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city? End product: Find out why other students love their city and write an article about it Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page... Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<ul style="list-style-type: none">• Informatika, geografija, povijest• Međupredmetne teme<ul style="list-style-type: none">◦ Učiti kako učiti uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.◦ Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<ul style="list-style-type: none">○ IKT ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.○ Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none">• Informatika: učenik provodi <i>online</i> istraživanje te u alatu po vlastitom izvoru izrađuje WordCloud/WordArt svoga grada/naselja, koristi se eTwinning platformom• Geografija: Učenik proučava geografski smještaj i položaj grada škole partnera• Povijest: Učenik proučava povjesne znamenitosti svoga kraja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s poteškoćama pomoći pri odabiru riječi koje će upotrijebiti pri izradi WordCloud/WordArt svoga grada/naselja.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Kao dodatnu motivaciju, učenici mogu izraditi <i>online</i> prezentaciju s nekoliko WordCloud/WordArt-a svoga grada/naselja prema kriterijima (ne)materijalna kulturna baština.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities?



	<p>Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city? End product: Find out why other students love their city and write an article about it Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page... Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	