

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Helga Kraljik
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i njemačkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	hkraljik@yahoo.com
Naslov Metodičkih preporuka	<b>2 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Interview Preparation</b>
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik, 1. strani jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.
Tijek nastavnog sata	<p>1. etapa pripreme i refleksije: U razgovoru s učenicima koristeći WordCloud/WordArt svoga grada/naselja, nastavnik dobije informaciju o predznanju učenika te prilagođava razinu ishoda</p> <p>2. etapa ostvarenja: Aktivnost 1. <u>Ishod</u>: Učenici pišu pitanja za intervju učenika škole partnera. Aktivnost 2. <u>Ishod</u>: Učenici pripremaju informacije o svome gradu na engleskom jeziku. Aktivnost 3. <u>Ishod</u>: Učenici dogovaraju kriterije vrednovanja novinskog članka koje će napisati nakon intervjua.</p> <p>3. etapa vrednovanja:</p>



	<p>Nastavnik daje povratnu informaciju o pitanjima koja učenici pripremaju za intervju. Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi.</p>
<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p><b>Aktivnost 1.</b> <u>Ishod:</u> Učenici pišu pitanja za intervju učenika škole partnera. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• City Interview Form: What are the best things about your city?</li></ul> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Nastavnik daje trenutnu povratnu informaciju o pitanjima koja učenici pripremaju za intervju.</p> <p>Sample questions:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What's your name?</li><li>• What is the name of your city?</li><li>• Where is it located?</li><li>• How many inhabitants does it have?</li><li>• What do you like most about it?</li><li>• What would you change about it?</li><li>• What activities can you do there?</li><li>• What are your favourite places to visit, eat, stroll, exercise...?</li><li>• Are there any museums?</li><li>• What do people eat in your city?</li><li>• What are the most common natural areas?</li><li>• What makes your city special?</li><li>• Where do young people hang out there?</li><li>• Are there any famous people from your city?</li></ul> <p><b>Aktivnost 2.</b> <u>Ishod:</u> Učenici pripremaju informacije o svome gradu na engleskom jeziku. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a GoogleDocs: The most important information about my town/village in English?</li></ul> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenici jedni drugima komentiraju i predlažu ispravke i poboljšanja na izbor web stranica / tekstova prema kojima se učenici pripremaju za intervju.</p> <p>What are the best things about your city? (Driving question or challenge)</p> <p><b>Aktivnost 3.</b></p>



	<p><b>Ishod:</b> Učenici dogovaraju kriterije vrednovanja novinskog članka koje će napisati nakon intervjua.</p> <p><b>Materijali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assessment Form (oblik novinskog članka, sadržaj, gramatička točnost, širina vokabulara)</li></ul> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b> Učenici izrađuju obrazac za ocjenjivanje svojih radova. Dužina, koji elementi novinskog članka moraju biti uključeni (npr. The name of the author, The name of the person interviewed, a picture, an interesting piece of information about their city), broj gramatičkih pogrešaka, riječi koje moraju biti uključene...</p>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p><b>Tema</b></p> <p><b>Sadržajna razrada teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - My town/village</li><li>• 2 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Interview Preparation</li><li>• 3 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - The City Interviews - <i>online</i> event</li><li>• 4 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Newspaper Articles</li><li>• 5 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Class Newspaper</li></ul> <p><b>Gramatičke strukture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple, Present Continuous</li><li>• Past Simple<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalni glagoli</li><li>• Postavljanje pitanja</li></ul></li></ul> <p><b>Leksičke strukture:</b></p> <p>Usvojiti leksičke strukture primjerene dobi učenika vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i upotreba vokabulara vezanog uz opisivanje mjesta</li><li>• pisanje pitanja vezana uz značaj nekoga grada</li><li>• izdvajanje posebnosti svoga grada/naselja</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• izražavanje mišljenja</li></ul> <p><b>Tekstne vrste:</b> Kratki tekst Obrazac Rubrike</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Oblici vrednovanja:</b></p> <p><b>Vrednovanje za učenje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postavljanje pitanja</li><li>• provjere domaćih zadaća</li><li>• opažanja</li><li>• povratne informacije</li></ul> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• komentari všnjaka</li><li>• izražavanje dojmova</li></ul>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<p>PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities? Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city? End product: Find out why other students love their city and write an article about it Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page... Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatika, geografija, povijest</li><li>• Međupredmetne teme<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Učiti kako učiti</b> uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</li><li>○ <b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li><li>○ <b>IKT</b> ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i</li></ul></li></ul>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li></ul>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatika: učenik provodi <i>online</i> istraživanje i koristi se eTwinning platformom</li><li>• Geografija: Učenik proučava geografski smještaj i položaj grada škole partnera</li><li>• Povijest: Učenik proučava povijesne znamenitosti svoga kraja.</li></ul>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s poteškoćama pomoći pri odabiru riječi koje će upotrijebiti pri odabiru internetskih stranica za proučavanje značaja svoga grada.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Kao dodatnu motivaciju, učenici mogu izraditi <i>online</i> prezentaciju o svome gradu/ naselju.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Učenici dogovaraju kriterije vrednovanja novinskog članka s nastavnikom, a predloženi kriteriji su: dužina teksta, koji elementi novinskog članka moraju biti uključeni (npr. The name of the author, The name of the person interviewed, a picture, an interesting piece of information about their city), broj gramatičkih pogrešaka, riječi koje moraju biti uključene...
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities? Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city?



	<p>End product: Find out why other students love their city and write an article about it</p> <p>Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page...</p> <p>Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	