



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Helga Kraljik
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i njemačkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	hkraljik@yahoo.com
Naslov Metodičkih preporuka	4 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Newspaper Articles
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik, 1. strani jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ (1) EJ A.1.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.
Tijek nastavnog sata	<p>1. etapa pripreme i refleksije: Koristeći listu pitanja koju su učenici pripremili za učenike škole partnera, učenici govore o gradu škole partnera te nastavnik prilagođava razinu ishoda</p> <p>2. etapa ostvarenja: Aktivnost 1. <u>Ishod:</u> Učenici pišu novinski članak o gradu škole partnera na engleskom jeziku.</p> <p>Aktivnost 2. <u>Ishod:</u> Učenik kreira razredni e-časopis od napisanih novinskih članaka.</p> <p>3. etapa vrednovanja: Učenici daju povratnu informaciju za obje aktivnosti (<i>Two wishes and a star</i> aktivnost i dogovorene rubrike).</p>



	Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi.
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Aktivnost 1.</p> <p><u>Ishod:</u> Učenici pišu novinski članak o gradu škole partnera na engleskom jeziku.</p> <p><u>Materijali:</u></p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Nastavnik daje povratnu informaciju o novinskom članku koristeći dogovoren obrazac za ocjenjivanje.</p> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenik daje povratnu informaciju o novinskom članku koristeći dogovoren obrazac za ocjenjivanje.</p> <p>Aktivnost 2.</p> <p><u>Ishod:</u> Učenik kreira razredni e-časopis od napisanih novinskih članaka.</p> <p><u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Novinski članci - učenički rad <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenik uz pomoć <i>Two wishes and a star</i> aktivnosti daju povratne informacije učenicima partnerima o e-časopisu na za to predviđenoj stranici u Twinspace-u (dvije stvari koje su mi se svidjele i jedna koja bi mogla biti bolja).</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Tema</p> <p>Sadržajna razrada teme:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - My town/village• 2 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Interview Preparation• 3 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - The City Interviews - <i>online</i> event• 4 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Newspaper Articles• 5 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Class Newspaper <p>Gramatičke strukture:</p> <ul style="list-style-type: none">• Present Simple, Present Continuous• Past Simple<ul style="list-style-type: none">• Modalni glagoli• Postavljavanje pitanja



	<p>Leksičke strukture: Usvojiti leksičke strukture primjerene dobi učenika vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none">• proširivanje i upotreba vokabulara vezanog uz opisivanje mjesta• pisanje novinskog članka uz pomoć vlastitih natuknica• izražavanje mišljenja <p>Tekstne vrste: Novinski članak Natuknice</p>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Oblici vrednovanja:</p> <p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• provjere domaćih zadaća• opažanja• povratne informacije• rubrike za pisanja novinskog članka <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• komentari vršnjaka• izražavanje dojmova• povratnu informaciju za obje aktivnosti (<i>Two wishes and a star</i> aktivnost i dogovorene rubrike)• rubrike za pisanja novinskog članka
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>PBL:</p> <p>Driving question: What are the best things about your city?</p> <p>Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities?</p> <p>Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city?</p> <p>End product: Find out why other students love their city and write an article about it</p> <p>Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page...</p> <p>Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
DODATNI ELEMENTI¹	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<ul style="list-style-type: none">• Informatika, geografija, povijest• Međupredmetne teme<ul style="list-style-type: none">◦ Učiti kako učiti uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.◦ Poduzetništvo pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.◦ IKT ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.◦ Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none">• Informatika: učenik sudjeluje u <i>online</i> događanju i koristi se eTwinning platformom• Geografija: Učenik proučava geografski smještaj i položaj grada škole partnera• Povijest: Učenik proučava povjesne znamenitosti svoga kraja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s poteškoćama pomoći pri pisanju novinskog članka – od učenika samo tražiti da u pripremljeni tekst doda tražene informacije.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Kao dodatnu motivaciju, učenici mogu izraditi virtualnu izložbu s pojašnjnjima o gradu škole partnera.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Učenici dogovaraju kriterije vrednovanja novinskog članka s nastavnikom, a predloženi kriteriji su: dužina teksta, koji elementi novinskog članka moraju biti uključeni (npr. The name of the author, The name of the person interviewed, a picture, an interesting piece of



	information about their city), broj gramatičkih pogrešaka, riječi koje moraju biti uključene...
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities? Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city? End product: Find out why other students love their city and write an article about it Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page... Create games with the information found and to find out what you have learnt
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	