



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
Ime i prezime	Helga Kraljik
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i njemačkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	hkraljik@yahoo.com
Naslov Metodičkih preporuka	<b>5 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Class Newspaper</b>
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik, 1. strani jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	SŠ (1) EJ C.1.2. Prepoznaće i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
Tijek nastavnog sata	<p>1. etapa pripreme i refleksije: Listajući i komentirajući razredni e časopis, nastavnik dobije uvid u razinu znanja učenika te prilagođava razinu ishoda.</p> <p>2. etapa ostvarenja: Aktivnost 1. <u>Ishod:</u> Učenik izrađuje Kahoot! kviz o svome gradu te <i>online</i> igre o gradu škole partnera. Aktivnost 2. <u>Ishod:</u> Učenik raspravlja o mogućim primjenama razrednog e-časopisa.</p> <p>3. etapa vrednovanja: Učenik igra kvizove i igrice učenika partnera i navodi najmanje dvije moguće primjene razrednog e-časopisa. Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi.</p>



<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p><b>Aktivnost 1.</b> <u>Ishod:</u> Učenik izrađuje Kahoot!kviz o svome gradu te <i>online</i> igre o gradu škole partnera. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kahoot!kvizovi, word searches, crosswords, puzzles, minesweeper</li></ul> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenici igraju kvizove i igrice učenika partnera.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kahoot!kviz o svome gradu</i> Učenici izrađuju Kahoot!kviz o svome gradu kako bi provjerili koliko su učenici škole partnera naučili o njihovom radu.</li><li>• <i>online</i> igre o gradu škole partnera Učenici prema vlastitom odabiru izrađuju Kahoot!kviz, word searches, crosswords, puzzles, minesweeper... igre o gradu škole partnera.</li></ul> <p><b>Aktivnost 2.</b> <u>Ishod:</u> Učenik raspravlja o mogućim primjenama razrednog e-časopisa. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razredni e-časopis - učenički rad</li></ul> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> Učenik navodi najmanje dvije moguće primjene razrednog e-časopisa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Upotreba rezultata projekta u školi i povezivanjima s drugim predmetima:</li><li>• Povijest</li><li>• Likovna umjetnost</li><li>• Geografija</li><li>• Ekologija</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Građanski odgoj</li></ul>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p><b>Tema</b> <b>Sadržajna razrada teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - My town/village</li><li>• 2 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Interview Preparation</li><li>• 3 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - The City Interviews - <i>online</i> event</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Newspaper Articles</li><li>• 5 City Interviews - an eTwinning project: What are the best things about your city? - Class Newspaper</li></ul> <p><b>Gramatičke strukture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple, Present Continuous</li><li>• Past Simple<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalni glagoli</li><li>• Postavljanje pitanja</li></ul></li></ul> <p><b>Leksičke strukture:</b> Usvojiti leksičke strukture primjerene dobi učenika vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i upotreba vokabulara vezanog uz opisivanje mjesta</li><li>• izražavanje mišljenja</li></ul> <p><b>Tekstne vrste:</b> Novinski članak Razredni e časopis Igrice Kvizovi</p>
<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p><b>Oblici vrednovanja:</b></p> <p><b>Vrednovanje za učenje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postavljanje pitanja</li><li>• provjere domaćih zadaća</li><li>• opažanja</li><li>• povratne informacije</li></ul> <p><b>Vrednovanje kao učenje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• komentari vršnjaka</li><li>• izražavanje dojmova</li></ul> <p><b>Vrednovanje naučenog:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rubrike za pisanja novinskog članka</li></ul>
<p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p>	<p>PBL:</p> <p>Driving question: What are the best things about your city?</p> <p>Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities?</p> <p>Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city?</p> <p>End product: Find out why other students love their city and write an article about it</p> <p>Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page...</p>



	<p>Create games with the information found and to find out what you have learnt</p>
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatika, geografija, povijest</li><li>• Međupredmetne teme<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Učiti kako učiti</b> uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</li><li>○ <b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li><li>○ <b>IKT</b> ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</li><li>○ <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li></ul></li></ul>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informatika: učenik sudjeluje u <i>online</i> događanju i koristi se eTwinning platformom</li><li>• Geografija: Učenik proučava geografski smještaj i položaj grada škole partnera</li><li>• Povijest: Učenik proučava povijesne znamenitosti svoga kraja.</li></ul>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenicima s poteškoćama pomoći pri pisanju novinskog članka – od učenika samo tražiti da u pripremljeni tekst doda tražene informacije.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Kao dodatnu motivaciju, učenici mogu izraditi virtualnu izložbu s pojašnjenjima o gradu škole partnera.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Učenici dogovaraju kriterije vrednovanja novinskog članka s nastavnikom, a predloženi kriteriji su: dužina teksta, koji elementi novinskog članka moraju biti uključeni (npr. The name of the author, The name of the person interviewed, a picture, an interesting piece of information about their city), broj gramatičkih pogrešaka, riječi koje moraju biti uključene...
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	PBL: Driving question: What are the best things about your city? Interview a foreign student: What places are worth seeing in other cities? Need to know: What are the cultural landmarks and traditions of your city? End product: Find out why other students love their city and write an article about it Dissemination: Publicly present a product: to other students / teachers during other lessons, school's web page... Create games with the information found and to find out what you have learnt
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	