



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Daniela Dorčak
Zvanje	Prof. Engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti; prof. savjetnik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	I.gimnazija Osijek
Adresa elektroničke pošte	daniela.dorcak@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Treasure Hunt – Films and TV programmes (1.sat)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	
Razred	1. razred gimnazija

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	A.1.5. UČENIK SUDJELUJE U DUŽEMU PLANIRANOM I JEDNOSTAVNOME NEPLANIRANOM RAZGOVORU. C.1.1. UČENIK PREPOZNAJE I KORISTI SE SLOŽENIM KOGNITIVnim STRATEGIJAMA UČENJA JEZIKA.
Tijek nastavnoga sata	<p>UVOD:</p> <ul style="list-style-type: none">- Najava teme 2'- Podjela u skupine i objašnjenje zadatka 3' <p>GLAVNI DIO SATA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Treasure hunt – skupni rad van učionice 35' <p>ZAVRŠNI DIO SATA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Minuta za kraj 5'



Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>UVOD:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nastavnik reproducira slike kreirane u Microsoft Sway-u, te kaže učenicima da zaključe što će biti današnja tema. (Prilog 1.) Nakon uspješno pogodene teme, slijedi podjela u skupine, podjela nastavnih listića i objašnjenje zadatka. Skupine su sastavljane prema filmskim žanrovima: comedy fans, SF fans, horror fans, documentary fans, thriller fans, cartoon fans (Prilog 2.)- Nastavnik objašnjava da svaka skupina treba proučiti zadatke s listića, dogovoriti rutu kretanja, te podijeliti zadatke unutar skupine. (Prilog 3.) <p>GLAVNI DIO SATA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Učenici u skupinama odlaze van učionice, po mogućnosti u centar grada gdje se nalaze kinematograf i TV kuća. Pitanja s nastavnog listića mogu se prilagoditi ovisno o mjestu stanovanja. Zadnje pitanje na listiću je da učenici trebaju snimiti scenu iz filma, učenicima treba savjetovati da budu kreativni i maštoviti, te da video uradak ne treba trajati dugo. Scena koju trebaju snimiti može biti već postojeća, iz nekog filma, ili mogu sami smisliti. Video uradak treba biti na engleskom jeziku. <p>ZAVRŠNI DIO SATA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Učenici se vraćaju u učionicu i na post-it papiriće pišu što su dobro napravili tijekom Treasure hunt, te na što su ponosni u svom radu. Post-it lijepe na ploču, te učenici i nastavnik čitaju što su učenici napisali.
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Microsoft Sway https://sway.office.com/GGJkmJgdoFPFp5sa?ref=Link&loc=play</p> <p>Prilog 1.</p> <p>Our English class today</p>



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

ŠKOLA
za život





Prilog 2. podjela po skupinama:

Comedy fans Comedy fans

Comedy fans Comedy fans

Comedy fans Comedy fans

Horror fans Horror fans

Horror fans Horror fans

Horror fans Horror fans

Cartoon fans Cartoon fans

Cartoon fans Cartoon fans

Cartoon fans Cartoon fans

SF fans SF fans

SF fans SF fans

SF fans SF fans

Thriller fans Thriller fans

Thriller fans Thriller fans

Thriller fans Thriller fans



	<p>Documentary fans</p> <p>Documentary fans</p> <p>Documentary fans</p> <p>Documentary fans</p> <p>Documentary fans</p> <p>Documentary fans</p> <p>Prilog 3.</p> <p>Treasure Hunt – Film and TV programmes</p> <ul style="list-style-type: none">• Go to the nearest cinema and find out what is playing tonight• Take a selfie of your group in front of the movie advert you like most• Ask some OAP about their favourite film genre• Ask some teenagers how often they go to the cinema• Ask some middle-age people how much time they spend in front of TV on daily basis• Find out the address of the local TV station, go there and take a photo in front of it (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)• Ask about the TV programmes the local TV station broadcasts (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)• Shoot a scene of your own anywhere in the downtown
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje Minuta za kraj – Učenici pišu na post-it papiriće na što su ponosni u svom radu na današnjem satu, što su dobro napravili, te papiriće lijepe na ploču. Učenici i nastavnik zajedno analiziraju.
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili	Zadatak Lov na blago radi se u skupinama što potiče komunikaciju i interakciju među članovima skupine. Cilj aktivnosti je u određenom vremenu izvršiti sve zadatke s listića, pri tome učenici trebaju kritički razmišljati, dogovarati se, voditi



**istraživački zadaci; ovisno o
predmetu i nastavnoj temi**

računa o vremenu, preuzeti različite uloge, biti kreativni tijekom snimanja kratkog videa. Ovakvi zadaci su uvjek zanimljivi učenicima, posebno što se ovaj dio nastavnog sata izvodi izvan učionice.

Treasure Hunt – Film and TV programmes

- **Go to the nearest cinema and find out what is playing tonight**
- **Take a selfie of your group in front of the movie advert you like most**
- **Ask some OAP about their favourite film genre**
- **Ask some teenagers how often they go to the cinema**
- **Ask some middle-age people how much time they spend in front of TV on daily basis**
- **Find out the address of the local TV station, go there and take a photo in front of it (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)**
- **Ask about the TV programmes the local TV station broadcasts (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)**
- **Shoot a scene of your own anywhere in the downtown**



DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mšljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none">- tijekom rada s nastavnim listićem učenici trebaju razgovarati na hrvatskom jeziku s prolaznicima, djelatnikom tv kuće,... <p>Etika</p> <ul style="list-style-type: none">- na nastavnom listiću traži se interakcija s ljudima različitih dobnih skupina, što podrazumijeva promicanje međusobnoga poštovanja, zajedništva i kulture suradnje u okviru svojih skupina
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Upute za učenike s disleksijom/disgrafijom: U uvodnoj aktivnosti upute nastavnika trebaju biti kratke, jasne, provjeriti razumijevanje istih, držati se najavljenog redoslijeda aktivnosti. U glavnom dijelu sata nastavnik treba odrediti jednog učenika u skupini koji će paziti na vrijeme jer učenik s disleksijom/disgrafijom može imati poteškoće u vremenskoj orientaciji. U završnoj aktivnosti gdje učenici pišu na post-it papiriće, nastavnik treba ponuditi pomoć pri zapisivanju, te učenik s teškoćama ne treba čitati što je napisao ako ne želi. Obvezno pohvaliti uloženi trud.</p> <p>Prilog 3.a. nastavni listić prilagođen učenicima s disleksijom/disgrafijom (lijevo poravnanje, boldano, veličina 14 ili 16 pt, veći razmak, prored, kraće rečenice, kraći odlomci, nikako bijeli papir koji blješti, najbolje nekakva krem boja ili sl.,</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	pomoći mu pri čitanju (ako je potrebno) i provjeriti razumijevanje).
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	U dijelu nastavnog listića gdje učenici trebaju snimiti kratak video film, daroviti učenici mogu doći do izražaja svojom kreativnošću, idejama, glumom,...
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijijske i interaktivne sadržaje	https://sway.office.com/GGJkmJgdoFPFp5sa?ref=Link&loc=play
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	

Prilog 1.

Our English class today





Prilog 2.

Comedy fans Comedy fans

Comedy fans Comedy fans



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Comedy fans

Comedy fans

Horror fans

Horror fans

Horror fans

Horror fans

Horror fans

Horror fans

Cartoon fans

Cartoon fans

Cartoon fans

Cartoon fans

Cartoon fans

Cartoon fans



SF fans

SF fans

SF fans

SF fans

SF fans

SF fans

Thriller fans

Thriller fans

Thriller fans

Thriller fans

Thriller fans

Thriller fans

Documentary fans



Documentary fans

Documentary fans

Documentary fans

Documentary fans

Documentary fans

Prilog 3.

Treasure Hunt – Film and TV programmes

- Go to the nearest cinema and find out what is playing tonight
- Take a selfie of your group in front of the movie advert you like most
- Ask some OAP about their favourite film genre
- Ask some teenagers how often they go to the cinema
- Ask some middle-age people how much time they spend in front of TV on daily basis
- Find out the address of the local TV station, go there and take a photo in front of it (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)
- Ask about the TV programmes the local TV station broadcasts (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)
- Shoot a scene of your own anywhere in the downtown



Prilog 3.a. za učenike s disleksijom/disgrafijom

Treasure Hunt – Film and TV programmes

Go to the nearest cinema and find out what is playing

tonight

Take a selfie of your group in front of the movie advert you like most

Ask some OAP about their favourite film genre

Ask some teenagers how often they go to the cinema

Ask some middle-age people how much time they spend in front of TV on daily basis

Find out the address of the local TV station, go there and



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



take a photo in front of it (if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)

**Ask about the TV programmes the local TV station broadcasts
(if there is no TV station in your neighbourhood, search the web)**

Shoot a scene of your own anywhere in the downtown