



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ivana Rumbak
Zvanje	prof. engleskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Tehnička škola Kutina
Adresa elektroničke pošte	rumbak.ivana@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	Greta Thunberg- a climate change activist
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1.razred četverogodišnjih strukovnih škola (deveta godina učenja)- 70 sati godišnje 1.razred gimnazija (deveta godina učenja)- 105 sati godišnje
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ(1) EJ A.1.1. Analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju SŠ(1) EJ A.1.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnom neplaniranom razgovoru SŠ(1) EJ C.1.5. Izabire različite vještine kritičkog mišljenja i koristi se njima pri tumačenju i vrednovanju mišljenja, stavova i vrijednosti povezanih s osobnim iskustvima i poznatim temama https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_211.html https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html
Tijek nastavnog sata	Ishodi lekcije: Učenik analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije. Učenik sudjeluje u jednostavnom neplaniranom razgovoru. Učenik pažljivo, aktivno i analitički odlučuje koje od informacija, mišljenja, stavova i vrijednosti u tekstu priхватiti



	<p>Uvodni dio</p> <p>Uvodni razgovor o klimatskim promjenama</p> <p>Igra vješala (Greta Thunberg)</p> <p>Glavni dio</p> <p>Aktivnost 1:</p> <p>Slika Grete Thunberg (preuzete sa stranice https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greta_Thunberg_4.jpg) – razgovor o njoj</p> <p>Aktivnost 2:</p> <p>Gledanje uvodnog videa (https://www.bbc.com/news/av/world-europe-47231271/greta-thunberg-the-swedish-teen-inspiring-climate-strikes)</p> <ul style="list-style-type: none">- organiziranje informacija o njoj u umnu mapu (rad u paru) <p>Aktivnost 3:</p> <p>-izlaganje informacija iz umne mape (rad u grupama od 4 učenika)</p> <p>Aktivnost 4:</p> <p>Gledanje snimke Gretinog govora (https://www.youtube.com/watch?v=HzeekxtyFOY)</p> <ul style="list-style-type: none">- razgovor u grupama o videu na temelju dobivenih pitanja- po jedan član grupe prezentira zaključke svoje grupe <p>Završni dio:</p> <p>Aktivnost 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- učenici mobitelom odgovaraju na zaključno pitanje o današnjoj temi i šalju svoj odgovor (pitanje postavljeno putem digitalnog alata mentimeter.com)- kratka razredna diskusija o dobivenim odgovorima
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Ishodi lekcije:</p> <p>Učenik analizira glavnu poruku, ključne i specifične informacije.</p> <p>Učenik sudjeluje u jednostavnom neplaniranom razgovoru.</p> <p>Učenik pažljivo, aktivno i analitički odlučuje koje od informacija, mišljenja, stavova i vrijednosti u tekstu prihvatiti</p> <p>Uvodni dio</p> <p>Nastavnik razredu postavlja nekoliko pitanja kojima uvodi temu lekcije- Što su klimatske promjene?/ Znate li što ih uzrokuje?/Što možemo učiniti</p>



	<p>da ih spriječimo?, itd.</p> <p>Nakon uvodne diskusije, nastavnik na ploču crta vješala i s razredom igra igru- rješenje je Greta Thunberg.</p> <p>Nastavnik postavlja pitanja: Znate li tko je to?/Što znate o njoj?/ Kakve veze ona ima s klimatskim promjenama?</p> <p>Glavni dio</p> <p>Aktivnost 1:</p> <p>Nastavnik preko projektora pokazuje razredu sliku Grete Thunberg (preuzete sa stranice https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greta_Thunberg_4.jpg pod CC BY-NC-SA 4.0 licencom) te kratko s učenicima diskutira je li im slika poznata i jesu li ju već prije vidjeli u medijima. Učenici pokušavaju pogoditi koliko Greta ima godina, iz koje je zemlje te što znači natpis koji drži.</p> <p>Aktivnost 2:</p> <p>Učenici gledaju uvodni video o Greti Thunberg (https://www.bbc.com/news/av/world-europe-47231271/greta-thunberg-the-swedish-teen-inspiring-climate-strikes)</p> <p>Nakon gledanja videa učenici u paru organiziraju informacije o njoj u umnu mapu (prije ove aktivnosti nastavnik na ploči pokazuje što je umna mapa te, ako uviđa da učenici nemaju iskustva s izradom iste, zajedno s učenicima dogovara koje kategorije će koristiti, npr. – personal information/ goals /personality, itd.).</p> <p>Aktivnost 3:</p> <p>Svaki par sjedne nasuprot drugog para kako bi podijelili informacije koje imaju u svojoj umnoj mapi. Dok jedan par prezentira, drugi par pozorno sluša i dodaje nove informacije na svoju umnu mapu</p> <p>Aktivnost 4:</p> <p>Učenici gledaju snimku Gretinog govora (https://www.youtube.com/watch?v=HzeekxtyFOY)</p> <p>Nakon gledanja videa, učenici u grupama razgovaraju o videu na temelju dobivenih pitanja (Koja joj je glavna misija?/Što želi od političara?/Koji su to ključni pojmovi i riječi koje spominje?/Što mislite o njoj i njenom radu?/Motivira li vas da i vi učinite nešto? Ako da, što? Ako ne, zašto ne?) Učenike se potiče da i sami smisle dodatna pitanja za razgovor.</p> <p>Poslije diskusije, po jedan član svake grupe prezentira glavne zaključke do kojih su došli razgovarajući o postavljenim pitanjima.</p> <p>Završni dio:</p>
--	---



	<p>Aktivnost 5:</p> <p>Nastavnik putem digitalnog alata Mentimeter postavlja učenicima pitanje o današnjoj temi - Zabrinjavaju li te klimatske promjene? Zašto?</p> <p>Učenici mobitelom odgovaraju na pitanje.</p> <p>Nastavnik projicira njihove odgovore na ploču te s razredom kratko diskutira o dobivenim odgovorima.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Olovka, papir, ploča, projektor Rad u paru, grupni rad Jezični sadržaji: vokabular vezan za klimatske promjene, jednostavne gramatičke strukture (Past Simple, Present tenses) za opisivanje i izražavanje mišljenja
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje: Provodi nastavnik kontinuirano na satu kroz postavljanje pitanja i opažanja -izrada umne mape - minuta za kraj- odgovaranje na završno pitanje putem digitalnog alata Mentimeter
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Kritičko razmišljanje potiče se analizom dobivenih informacija i formiranjem vlastitog mišljenja o temi kroz diskusiju u grupi
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	BIO SŠ B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem SŠ HJ A.1.1. Učenik opisuje i priповijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>osr C 4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Opisivanje događaja- Hrvatski jezik Razgovor o klimatskim promjenama- Biologija
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s teškoćama oslanjaju se na pomoć svojih kolega kroz rad u paru te rad u grupi čime se potiče međučenička suradnja.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici potiču se da prezentiraju rad vlastite grupe te dodatno iznesu svoje mišljenje. Također ih se motivira da dodatno razrade temu te naprave prezentaciju prema jasnim uputama.
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Greta_Thunberg_4.jpg https://www.bbc.com/news/av/world-europe-47231271/greta-thunberg-the-swedish-teen-inspiring-climate-strikes https://www.youtube.com/watch?v=HzeekxtyFOY
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	