



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

**OSNOVNI PODATCI**

Ime i prezime	Vesna Marinčić
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i komparativne književnosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Strukovna škola Sisak
Adresa elektroničke pošte	<a href="mailto:vesna.marincic@skole.hr">vesna.marincic@skole.hr</a>
Naslov Metodičkih preporuka	<b>Hall of Fame</b>
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred strukovne škole, 9. godina učenja

**OBVEZNI ELEMENTI**

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )	SŠ (1) EJ A.1.1. Učenik analizira jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika. SŠ (1) EJ C.1.2. Prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika. SŠ (1) EJ C.1.3. Prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.
Tijek nastavnog sata	<b>1. aktivnost - asocijacije</b> Napišite naslov „Hall of Fame“ na ploču.



	<p>Učenici rade u skupini od 3 ili 4 učenika i na post-it ceduljicama pišu asocijacije te ih lijepe na ploču.</p> <p><u>Upute učenicima:</u></p> <p><i>Work in groups of 3 or 4 and write down the words you associate with Hall of Fame. Stick your post-its on the board.</i></p> <p>Učenici zapisuju asocijacije vezane uz naslov na ploči i lijepe na ploču.</p> <p>Pročitajte njihove asocijacije naglas.</p> <p><b>2. aktivnost – prvo slušanje, traženje uljeza</b></p> <p>Recite učenicima da će ovaj sat posvetiti pjesmi Hall of Fame i temi koju ona obrađuje.</p> <p><b><u>1. opcija</u></b></p> <p>Ako imate slabiji razred podijelite im papiriće s riječima (<b>Prilog 1.</b>) i recite da odrede koje četiri riječi po njihovom mišljenje ne pripadaju tekstu pjesme. Neka usporede u paru i vide ima li poklapanja u njihovom izboru.</p> <p>Nakon toga pustite im pjesmu Hall of Fame na poveznici <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x6dyxWb7rkA">https://www.youtube.com/watch?v=x6dyxWb7rkA</a></p> <p>Učenici provjeravaju jesu li izabrali ispravna četiri uljeza. Uspoređuju u skupini od 3 - 4 učenika.</p> <p><u>Upute učenicima:</u></p> <p><i>This lesson focuses on a song with this title.</i></p> <p><i>Look at the list of words. Guess which four words don't belong to our song. Circle them. When finished, compare with your partner. See if they match.</i></p> <p><i>Now listen to the song and check your answers. Compare in groups of three or four.</i></p> <p><b><u>2. opcija</u></b></p> <p>Ako imate jači razred diktirajte im riječi iz <b>Priloga 1.</b> Neka također usporede jesu li točno napisali riječi.</p> <p><u>Upute učenicima:</u></p> <p><i>Write down these words. (Dictate.) Guess which four words don't belong to our song. Circle them. When finished, compare with your</i></p>
--	---



partner. See if they match.

*Listen to the song and check your words. Compare in groups of three or four.*

Provjerite s njima točan odgovor bilježeći 4 nepripadajuće riječi na ploču.

*Napomena: svi prilozi nalaze se na kraju ovog obrasca Metodičkih preporuka*

#### **Prilog 1. Riječi – uljezi**

#### **Prilog 2. Tekst pjesme za korištenje nastavniku**

*Napomena: suradničko učenje - vrednovanje kao učenje – učenici surađuju i uče u paru, jedni drugima ukazuju na moguće pogreške i pomažu ih ispraviti.*

#### **3. aktivnost – rima**

Otvorite poveznicu <https://quizlet.com/416147584/match> s prikazom na interaktivnoj ploči ili projektoru. Učenici zajedno povezuju parove koji se rimuju. Ova vježba pomaže lakšem budućem praćenju teksta pjesme.

Na interaktivnoj ploči jedan učenik može spajati pojmove dok mu drugi pomažu.

Upute učenicima:

*Match the words that rhyme.*

#### **4. aktivnost – povezivanje pojmoveva I definicija**

Učenici utvrđuju značenje fraza koje se pojavljuju u pjesmi. Na poveznici <https://quizlet.com/416149536/test> može se isprintati kratki test koji učenici mogu individualno popuniti ili direktno rješiti uz prezentaciju na pametnoj ploči, a možete im dati varijantu <https://quizlet.com/416149536/flashcards> koju rješavaju kao razred uz Vašu prezentaciju na pametnoj ploči ili preko projektor-a odnosno varijantu <https://quizlet.com/416149536/learn> s ponuđenim odgovorima za slabiji razred koju također zajednički rješavaju.

Upute učenicima:

*Do the test. Find the right answer.*

*Napomena: vrednovanje za učenje – povratna informacija je u sklopu digitalnog alata i Vašeg komentara.*



**5. aktivnost - uvrštavanje riječi i razvrstavanje kitica**

**1. opcija**

Svakom učeniku dajte izrezani tekst pjesme (**Prilog 3.1**) na 7 dijelova. Individualno ga popunjavaju zadanim riječima i pokušavaju razvrstati kitice. Uspoređuju s partnerom.

**Upute učenicima:**

*Fill in the gaps with the given words and try to sort out the order of the verses.*

*Compare with your partner.*

**2. opcija**

Svakom učeniku dajte izrezani tekst pjesme (**Prilog 3.2**) na 7 dijelova. Pokušavaju razvrstati kitice i popuniti ga imajući zadano samo nekoliko slova riječi. Pojmovi bi im trebali biti poznati iz prethodnih aktivnosti. Uspoređuju s partnerom.

**Upute učenicima:**

*Fill in each gap with one word and try to sort out the order of the verses.*

*Compare with your partner.*

*Napomena: suradničko učenje*

**6. aktivnost – drugo slušanje – provjera redoslijeda kitica i uvrštenih riječi**

Slušajući provjeravaju točnost uvrštenih riječi i redoslijed kitica. Za domaću zadaću mogu zalijepiti tekst pjesme na papir ili bilježnicu.

**Upute učenicima:**

*Listen and check the order of the verses and the missing words.*

*Compare in a group.*

*Napomena: suradničko učenje*



	<p><b>7. aktivnost – izlazna kartica – kviz</b></p> <p>Izlazna kartica pokazuje koliko su učenici razumjeli poruku pjesme. Već pripremljeni kviz je u <b>Prilogu 4</b>. Ili ga preuzmte na sljedećoj poveznici <a href="http://bit.ly/halloffamequiz">http://bit.ly/halloffamequiz</a></p> <p>Učenici rješavaju Socrative test tako što se putem pametnih telefona prijave na Socrative Student Login i unesu nastavnika "room name". Nastavnik pokreće kviz sa svojeg Socrative računa. "Room name" je naziv koji nastavniku piše na sredini gornjeg dijela stranice Socrative računa.</p> <p>Rezultati su odmah vidljivi i nastavniku i učeniku. U prvom slučaju nastavnik provjerava odgovore zajedno s učenicima.</p> <p>Utvrđite jesu li učenici sa svojim asocijacijama s početka sata bili na tragu porukama iz pjesme koje su vidljive u izlaznoj kartici.</p> <p><u>Upute učenicima:</u></p> <p><i>Do the short quiz on Socrative Student Login. Compare your initial associations with the messages from the song. Do they match?</i></p>
<p><b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b></p>	<p><b>1. aktivnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik piše naslov Hall of Fame na ploču; dijeli <i>post – it</i> ceduljice</li><li>• Učenici u skupini od 3-4 učenika pišu asocijacije na <i>post – it</i> ceduljice; lijepe ih na ploču</li><li>• Nastavnik čita asocijacije razredu</li></ul> <p><b>2. aktivnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik najavljuje temu sata;<ol style="list-style-type: none"><li>1. opcija - dijeli zadatke iz Priloga 1. svakom učeniku, objašnjava zadatak;</li><li>2. opcija – diktira riječi iz Priloga 1. i objašnjava zadatak</li></ol></li><li>• 1. opcija - učenici rješavaju zadatak prvo individualno, a potom u paru uspoređuju rješenja; 2. opcija - učenici zapisuju diktirane riječi, rješavaju zadatak i uspoređuju rješenja</li><li>• Nastavnik pušta pjesmu s poveznice u 2. aktivnosti</li><li>• Učenici slušajući provjeravaju jesu li izabrali četiri ispravna uljeza; uspoređuju u skupini od 3-4 učenika</li><li>• Nastavnik provjerava rješenja s razredom i bilježi ih na ploču</li></ul>



	<p><b><u>3. aktivnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik projicira zadatak s poveznice u 3. aktivnosti</li><li>• Učenici povezuju parove riječi koje se rimuju, točnost rješenja je vidljiva kroz zadatak</li></ul> <p><b><u>4. aktivnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik projicira zadatak iz poveznice vezan za utvrđivanje fraza – jedan od dvije ponuđene varijante (flashcards ili learn), odnosno dijeli isprintane zadatke iz poveznice (test), ako je razred jači</li><li>• Učenici individualno rješavaju zadatak, a potom provjeravaju s nastavnikom</li><li>• Nastavnik upravlja zadatkom u digitalnom alatu s povratnim informacijom o rješenjima i po potrebi pojašnjava</li></ul> <p><b><u>5. aktivnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik svakom učeniku daje izrezani tekst pjesme; objašnjava zadatak</li><li>• <u>1. opcija</u> - učenici raspoređuju i popunjavaju izrezane odlomke zadanim rijećima prema sjećanju, logici, rimi i obrađenim rijećima iz prethodnih aktivnosti; uspoređuju s partnerom</li><li>• <u>2. opcija</u> – učenici raspoređuju i popunjavaju izrezane odlomke bez ponuđenih riječi iz pjesme; uspoređuju s partnerom</li></ul> <p><b><u>6. aktivnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik pušta pjesmu po drugi put</li><li>• Učenici provjeravaju redoslijed kitica i ispravno uvrštene riječi</li></ul> <p><b><u>7. aktivnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavnik zadaje zadatak - daje svoj “room name” i pokreće kviz</li><li>• Učenici se putem pametnih telefona/tableta prijavljuju na Socrative Student Login i unose nastavnikov “room name” – rješavaju kviz</li><li>• Nastavnik i učenici automatski dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti</li></ul>
<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	Pjesma Hall of Fame iz Priloga 2.  Vokabular – riječi i fraze s tematikom osobnih postignuća, uspjeha, pozitivnog mišljenja, poticajnog djelovanja; superlativi
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao</b>	2., 5. i 6. aktivnost: suradničko učenje - <u>vrednovanje kao učenje</u> – učenici surađuju i uče u paru, jedni drugima ukazuju na moguće



<b>učenje ili naučenog uz upute</b>	<p>pogreške i pomažu ih ispraviti.</p> <p>3. i 4. aktivnost: <u>vrednovanje za učenje</u> – vidi poveznice u navedenim aktivnostima - povratna informacija je u sklopu digitalnog alata i nastavnikovog komentara</p> <p>7. aktivnost - izlazna kartica (Prilog 4.) te vidi i poveznicu <a href="http://bit.ly/halloffamequiz">http://bit.ly/halloffamequiz</a></p>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	Vidi  1. aktivnost – asocijacije na zadani naslov  2. aktivnost – traženje uljeza prema logici prije prvog slušanja  4. aktivnost – povezivanje pojmoveva i definicija  5. aktivnost - razvrstavanje kitica i uvrštavanje riječi prije drugog slušanja  6. aktivnost – za naprednije učenike – sastavljaju svoju kiticu koja se nadovezuje na pjesmu
<b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	SŠ HJ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.  SŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  goo C.4.3. Promiže kvalitetu života u zajednici.  uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  uku B.4/5.2.

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



	<p>2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Vidi aktivnosti 2., 3., 4. i 7. u kojima je vidljivo korištenje interaktivnih digitalnih sadržaja
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p><u>Prilagodba za 2. aktivnost</u>  Tijekom 2. aktivnosti nastavnik daje učeniku primjerak <b>Priloga 1. prilagodba</b> prije prvog slušanja. Učenik povezuje riječi koje se rimuju. Nastavnik provjerava učenikova rješenja.</p> <p><u>Prilagodba za 3. aktivnost</u>  Pri prvom slušanju nastavnik daje učeniku primjerak <b>Priloga 2. prilagodba</b> i upućuje ga da tijekom slušanja obrati pozornost na refren te brojevima označi redoslijed stihova u refrenu.</p> <p><u>Prilagodba za 5. aktivnost</u>  Nastavnik učeniku prije drugog slušanja daje tekst iz <b>Priloga 3. prilagodba</b>. Učenik pokušava predvidjeti koje od istaknutih riječi u paru su točno rješenje. Podcrtava ih. Pri slušanju provjerava i zaokružuje riječi koje čuje. Također provjerava je li dobro posložio stihove refrena iz prethodnog zadatka.</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p><u>5. aktivnost</u>  Nastavnik daje učeniku tekst izrezan na deset dijelova. (<b>Prilog a.</b>). Učenik dopunjava tekst bez ponuđenih odgovora oslanjajući se na vokabular iz prethodnih vježbi.</p> <p><u>6. aktivnost</u>  Učenik prije slušanja slaže 10 dijelova pjesme umjesto 7. Tijekom slušanja provjerava redoslijed kitica i točnost uvrštenih riječi.</p> <p><u>7. aktivnost</u>  Učenik sastavlja još jednu kiticu pjesme koja bi sadržajno i porukom bila usklađena s pjesmom.</p>



Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	<p>The Script ft. Will.i.am (26. srpnja 2012.) <i>Hall of Fame</i>, pristupljeno 25. srpnja 2019. na poveznici <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x6dyxWb7rkA">https://www.youtube.com/watch?v=x6dyxWb7rkA</a></p> <p><a href="https://quizlet.com/416147584/match">https://quizlet.com/416147584/match</a> <a href="https://quizlet.com/416149536/test">https://quizlet.com/416149536/test</a></p> <p><a href="https://quizlet.com/416149536/flashcards">https://quizlet.com/416149536/flashcards</a></p> <p><a href="https://quizlet.com/416149536/learn">https://quizlet.com/416149536/learn</a></p> <p><a href="http://bit.ly/halloffamequiz">http://bit.ly/halloffamequiz</a></p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://www.teachingenglish.org.uk/article/using-songs-classroom">https://www.teachingenglish.org.uk/article/using-songs-classroom</a>



**Prilog 1.** Kopirajte tablicu višekratno na jednoj stranici, isprintajte, izrežite i podijelite. Alternativno, diktirajte riječi iz tablice.

Učenici u tablici zaokružuju četiri uljeza.

the worst	chest	the greatest	the slowest
rocks	beat	ugly	the best
name	flame	mile	hero
photograph	luck	gold	mountain

Rješenje: *the worst, the slowest, ugly, photograph*

**Prilog 2. Tekst piesme za nastavnika**

**The Script - Hall of Fame**

You could be the greatest  
You can be the best  
You can be the King Kong banging on your chest

You could beat the world  
You could beat the war  
You could talk to God, go banging on his door

You can throw your hands up  
You can beat the clock  
You can move a mountain  
You can break rocks  
You can be a master  
Don't wait for luck  
Dedicate yourself and you can find yourself

(Chorus)  
Standing in the hall of fame  
And the world's gonna know your name  
'Cause you burn with the brightest flame  
And the world's gonna know your name  
And you'll be on the walls of the hall of fame

You could go the distance  
You could run the mile  
You could walk straight through hell with a smile

You could be the hero  
You could get the gold  
Breaking all the records that thought, never could be broke



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Do it for your people  
Do it for your pride  
How you ever gonna know if you never even try?

Do it for your country  
Do it for your name  
'Cause there's gonna be a day

(Chorus)

When you're standing in the hall of fame  
And the world's gonna know your name  
'Cause you burn with the brightest flame  
And the world's gonna know your name  
And you'll be on the walls of the hall of fame

Be a champion, be a champion, be a champion, be a champion  
On the walls of the hall of fame

Be students, be teachers  
Be politicians, be preachers  
Be believers, be leaders  
Be astronauts, be champions  
Be truth-seekers...



**Prilog 3.1.** Tekst pjesme uz ponuđene riječi

The Script – Hall of Fame	
	<i>astronauts, war, the greatest, luck, hands, pride, flame, politicians, wall, gold, day, chest, mountain, mile</i>
Verse no.	You could be _____ You can be the best You can be the King Kong banging on your _____  You could beat the world You could beat the _____ You could talk to God, go banging on his door
Verse no.	You can throw your _____ up You can beat the clock You can move a _____ You can break rocks You can be a master Don't wait for _____ Dedicate yourself and you can find yourself
Verse no.	Standing in the hall of fame And the world's gonna know your name 'Cause you burn with the brightest _____ And the world's gonna know your name And you'll be on the _____ of the hall of fame
Verse no.	You could go the distance You could run the _____ You could walk straight through hell with a smile  You could be the hero You could get the _____ Breaking all the records that thought, never could be broke
Verse no.	Do it for your people Do it for your _____ How you ever gonna know if you never even try?  Do it for your country Do it for your name 'Cause there's gonna be a _____
Verse no.	Chorus
Verse no.	Be a champion, be a champion, be a champion, be a champion On the walls of the hall of fame  Be students, be teachers Be _____, be preachers Be believers, be leaders Be _____, be champions Be truth-seekers...



**Prilog 3.2. Tekst pjesme bez ponuđenih riječi**

	<b>The Script – Hall of Fame</b>
	<i>Complete the gaps.</i>
Verse no.	<p>You could be the g _____ t You can be the best You can be the King Kong banging on your c ___ t</p> <p>You could beat the world You could beat the w _ r You could talk to God, go banging on his door</p>
Verse no.	<p>You can throw your h___ s up You can beat the clock You can move a m _____ n You can break rocks You can be a master Don't wait for l __ k Dedicate yourself and you can find yourself</p>
Verse no.	<p>Standing in the hall of fame And the world's gonna know your name 'Cause you burn with the brightest f ___ e And the world's gonna know your name And you'll be on the w __ l of the hall of fame</p>
Verse no.	<p>You could go the distance You could run the m _ l You could walk straight through hell with a smile</p> <p>You could be the hero You could get the g __ d Breaking all the records that thought, never could be broke</p>
Verse no.	<p>Do it for your people Do it for your p __ d _ How you ever gonna know if you never even try?</p> <p>Do it for your country Do it for your name 'Cause there's gonna be a d _ y</p>
Verse no.	Chorus
Verse no.	<p>Be a champion, be a champion, be a champion, be a champion On the walls of the hall of fame</p> <p>Be students, be teachers Be p __ t __ __ ns , be preachers Be believers, be leaders Be a __ r _ n __ t s, be champions Be truth-seekers...</p>



#### Prilog 4. Izlazna kartica

##### Hall of Fame Quiz

###### **1. King Kong symbolises how**

- A tall you are.
- B much positive potential you have in you.
- C physically strong you are.

###### **2. You can throw your hands up means**

- A you can give up.
- B you can cheer at a game.
- C can show your personal victory.

###### **3. You'll be on the walls of the hall of fame means**

- A your personal achievements mean something.
- B you will get a prize.
- C your picture will be on a wall in an important place.

###### **4. You burn with the brightest flame when**

- A you are on fire.
- B you have more energy than others.
- C your effort makes a difference in the world.

###### **5. You could get the gold means**

- A you could be the best at what you do.
- B you could win a medal at a competition.
- C you could find gold.

Rješenja: 1b, 2c, 3a, 4c, 5a



**Prilog 1. prilagodba – učenik povezuje rimovane riječi**

fame	chest
clock	door
the best	rock
mile	name
war	smile

**Prilog 2. prilagodba – učenik razvrstava redoslijed stihova u refrenu**

LINE NUMBER	ORDER THE LINES  (Upiši redoslijed stihova refrena)
	And the world's gonna know your name
	And you'll be on the walls of the hall of fame
	And the world's gonna know your name
	Standing in the hall of fame
	'Cause you burn with the brightest flame



**Prilog 3. prilagodba – učenik prije slušanja podcrtava odgovarajuću riječ te slušanjem provjerava**

VERSE	The Script – Hall of Fame
1	You could be the greatest You can be <b>the best / the rest</b> You can be the King Kong banging on your chest
2	You could beat <b>the record / the world</b> You could beat the war You could talk to God, go banging on his <b>floor / door</b>
3	You can throw your hands up You can beat the clock You can move <b>a mountain / a hill</b> You can break rocks You can be a master Don't wait for <b>luck / an attack</b> Dedicate yourself and you can find yourself
4	Standing in the hall of fame And the world's gonna know your <b>game / name</b> 'Cause you burn with the brightest flame And the world's gonna know your <b>game / name</b> And you'll be on the walls of the hall of fame
5	You could go the distance You could run the mile You could walk straight through hell with <b>a smile / a style</b>
6	You could be the hero You could get <b>the gold / the world</b> Breaking all the records that thought, never could be broke
7	Do it for your <b>people / nation</b> Do it for your pride How you ever gonna know if you never even <b>try / fly</b> ?
8	Do it for your <b>country / land</b> Do it for your name 'Cause there's gonna be a day (Chorus)
9	Be a champion, be a champion, be a champion, be a champion <b>On the walls / the doors</b> of the hall of fame
10	Be students, be teachers Be politicians, be preachers Be believers, be leaders Be astronauts, be champions Be truth-seekers...



Prilog a. Učenik razvrstava kitice i dopunjava tekst oslanjajući se na vokabular iz prethodnih aktivnosti

	The Script – Hall of Fame
Verse no.	You could be the _____ You can be the best You can be the King Kong _____ on your _____
Verse no.	You could beat the world You could _____ the war You could _____ to God, go banging on his door
Verse no.	You can throw your _____ up You can beat the clock You can move a _____ You can break rocks
Verse no.	You can be a master Don't _____ for luck Dedicate yourself and you can find yourself
Verse no.	Standing in the hall of fame And the world's gonna know your name 'Cause you burn with the _____ And the world's gonna know your name And you'll be on the _____ of the hall of fame
Verse no.	You could go the distance You could run the _____ You could walk straight through _____ with a smile
Verse no.	You could be the hero You could get the _____ Breaking all the _____ that thought, never could be broke
Verse no.	Do it for your people Do it for your pride How you ever gonna know if you never even _____?
Verse no.	Do it for your country Do it for your name 'Cause there's gonna be a _____
Verse no.	Chorus
Verse no.	Be a champion, be a champion, be a champion, be a champion On the walls of the hall of fame  Be students, be teachers Be politicians, be _____ Be believers, be leaders Be astronauts, be champions Be truth- seekers...