

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
<b>OSNOVNI PODATCI</b>	
<b>Ime i prezime</b>	Ankica Šarić
<b>Zvanje</b>	profesor savjetnik engleskog i ruskog jezika
<b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
<b>Adresa elektroničke pošte</b>	ankica1403@gmail.com
<b>Naslov Metodičkih preporuka</b>	QR Codes: The History of the Local Sight
<b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>	engleski jezik, 1. strani jezik
<b>Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.</b>	
<b>Razred</b>	1. razred gimnazije
<b>OBVEZNI ELEMENTI</b>	
<b>Odgovorno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredme</b>	<p>SŠ (1) EJ A.1.5. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru.  SŠ (1) EJ A.1.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.  SŠ (1) EJ C.1.2. Prepoznaje i koristi se složenim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p>



<b>tih tema objavljenih u NN )</b>	SŠ (1) EJ C.1.6. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p>1. etapa pripreme i refleksije: Nastavnik uvodi temu razgovora o prošlim događajima kako bi utvrdio predznanje učenika o prošlim vremenima (<i>Past Simple and Past Continuous</i>).</p> <p>2. etapa ostvarenja:</p> <p><b>Aktivnost 1:</b> Ishod: Učenik odabire odgovarajuće oblike za izricanje prošlosti. (Kahoot!)</p> <p><b>Aktivnost 2:</b> Ishod: Učenik primjenjuje jezične strukture za izražavanje prošlosti. (Radni listić 3: Talking About Past Events)</p> <p><b>Aktivnost 3:</b> Ishod: Učenik piše tekst o odabranoj temi: povijesti / dvorcima / građevinama / poznatim ljudima / događajima / turističkom značenju / hrani... odabrane znamenitosti</p> <p>3. etapa vrednovanja: Nastavnik daje povratnu informaciju koristeći rubrike za pisanje.</p> <p>Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<p><b>Aktivnost 1:</b></p> <p><u>Ishod:</u> Učenik odabire odgovarajuće oblike za izricanje prošlosti.</p> <p><u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kahoot! Quiz: The Past <a href="https://create.kahoot.it/share/the-past/f8445c1f-61d7-42e0-b1f6-d6628698514c">https://create.kahoot.it/share/the-past/f8445c1f-61d7-42e0-b1f6-d6628698514c</a></li></ul> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Učenik rješava kviz i dobije trenutnu povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Kahoot! kviz</i></li></ul> <p>Nastavnik priprema Kahoot! kviz. Učenici rješavaju kviz samostalno (ne u grupama). Učenici i nastavnik odmah dobivaju povratnu informaciju.</p> <p><b>Aktivnost 2:</b></p> <p><u>Ishod:</u> Učenik primjenjuje jezične strukture za izražavanje prošlosti.</p> <p><u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Radni listić 2: Talking About Past Events <a href="https://docs.google.com/document/d/1uZh4OwxE81bukdlxO1ZqmxPvQnQSZ_rfQr6Se5m7uMQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1uZh4OwxE81bukdlxO1ZqmxPvQnQSZ_rfQr6Se5m7uMQ/edit</a></li><li>Educaplay: Past Time <a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/4647773-past_time.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/4647773-past_time.html</a></li></ul>



	<p><b>Vrednovanje za učenje:</b> Učenici rješavaju Educaplay: Past Time. Učenici i nastavnici dobivaju trenutnu povratnu informaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Radni listić 3: Talking About Past Events</i></li></ul> <p>Nastavnik priprema Radni listić 3. Učenici rješavaju radni listić s poršlim vremenima - Past Simple i Past Continuous te frazama s glagolom <i>do</i>. Nastavnik nadzire aktivnosti učenika, pomaže i intervenira tamo gdje učenici ne mogu samostalno doći do rješenja.</p> <p><b>Aktivnost 3:</b></p> <p><b>Ishod:</b> Učenik piše tekst o odabranoj o povijesnoj ličnosti svoga kraja koristeći prošla vremena.</p> <p><b>Materijali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrike za pisanje <a href="https://docs.google.com/document/d/1NYJ_UhtS72kXHwK8wxHxBIQ2jKObMfdwkazPb7JpVjQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1NYJ_UhtS72kXHwK8wxHxBIQ2jKObMfdwkazPb7JpVjQ/edit</a></li></ul> <p><b>Vrednovanje za učenje:</b> Nastavnik daje povratnu informaciju koristeći rubriku za pisanje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rad u grupi: pisanje teksta o povijesnoj ličnosti svoga kraja na Google Docs</i></li></ul> <p>U grupi učenici pišu tekst o povijesnoj ličnosti svoga kraja. Nastavnik pomaže, nadgleda i predlaže ispravke. Nastavnik daje povratnu informaciju koristeći rubrike za pisanje.</p> <p><b>Domaća zadaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici i nastavnik dogovaraju znamenitost i natuknice prema kojima će provesti istraživanje (<i>npr. Novi dvori estate and its touristic value - Individual work - find out about: the history of Novi dvori estate / Ban Josip Jelačić / the castle Novi dvori / events in Novi dvori nowadays</i>):<ul style="list-style-type: none"><li>• The history</li><li>• Castle</li><li>• Important buildings</li><li>• Famous people</li><li>• Events</li><li>• Touristic value</li><li>• Food</li></ul></li><li>• Učenici provode <i>online</i> istraživanje kako bi pronašli informacije o lokalnoj kulturnom nasleđu prema natuknicama i napravili bilješke u bilježnicama.</li><li>• Nastavnik priprema QR kodove linkova na kojima učenici mogu lakše pronaći tražene informacije.</li></ul>
--	--



<b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>	<p><b>Sadržajna razrada teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Use of QR Codes</li><li>• Tourism Today</li><li>• The history of the Local Sight</li><li>• QR Codes instead of printed materials</li></ul> <p><b>Gramatičke strukture:</b></p> <p>Past Simple Past Continuous Relative Clauses</p> <p><b>Leksičke strukture:</b></p> <p>vokabular vezan uz povijesne znamenitosti</p> <p><b>Tekstne vrste:</b></p> <p>Kahoot! Kviz EduCapplay: Past Time EduCapplay: Irregular verbs Rubrika za vrednovanje pisanja Tekst na Google Disku Radni listić 3: Talking About Past Events Članci na web stranici</p>
<b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>	<p><b>Vrednovanje za učenje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postavljanje pitanja</li><li>• provjere domaćih zadaća</li><li>• Rubrike</li><li>• EduCapplay: Past Time</li><li>• Kahoot! kviz</li><li>• opažanja</li></ul>
<b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik proučava povijesnu ličnost svoga kraja, u <i>online</i> istraživanju suradnički pronađe tražene informacije.</li></ul>

DODATNI ELEMENTI <sup>1</sup>	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p><b>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povijest, glazbena i likovna umjetnost, informatika</li> <li>• Međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Učiti kako učiti</b> uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</li> <li>○ <b>Poduzetništvo</b> pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> <li>○ <b>IKT</b> ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</li> <li>○ <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li> </ul> </li> </ul>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika: izrada Kahoot!kviza i Educaplay matching i gap fill zadataka</li> <li>• Glazbena i likovna umjetnost: (ne)materijalna kulturna baština</li> <li>• Povijest: pisanje o povjesnoj ličnosti svoga kraja koristeći prošla vremena, <i>online</i> proučavanje lokalne znamenitosti</li> </ul>
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educaplay: Irregular Verbs</i> <a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/4647754-irregular_verbs.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/4647754-irregular_verbs.html</a> Učenik rješava Educaplay zadatak i dobija trenutnu povratnu informaciju o uspješnosti. Učenici mogu rješavati vježbu više puta sve dok ne budu zadovoljni rezultatom. Nastavnik ima uvid u uspješnost rješavanja zadatka.</li> </ul>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A short online course on describing past events</i> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/basic-grammar/past-continuous-and-past-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/basic-grammar/past-continuous-and-past-simple</a></li> </ul>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrike za pisanje <a href="https://docs.google.com/document/d/1NYJ_UhtS72kXHwK8wxHxBIQ2jKObMfdwkazPb7JpVjQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1NYJ_UhtS72kXHwK8wxHxBIQ2jKObMfdwkazPb7JpVjQ/edit</a></li> </ul>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.



radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijiske i interaktivne sadržaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kahoot! Quiz: The Past <a href="https://create.kahoot.it/share/the-past/f8445c1f-61d7-42e0-b1f6-d6628698514c">https://create.kahoot.it/share/the-past/f8445c1f-61d7-42e0-b1f6-d6628698514c</a></li><li>• Educaplay: Past Time <a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/4647773-past_time.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/4647773-past_time.html</a></li><li>• Educaplay: Irregular Verbs <a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/4647754-irregular_verbs.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/4647754-irregular_verbs.html</a></li><li>• A short online course on describing past events <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/basic-grammar/past-continuous-and-past-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/basic-grammar/past-continuous-and-past-simple</a></li></ul>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	