

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Ankica Šarić
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i ruskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutano zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	ankica1403@gmail.com
Naslov Metodičkih preporuka	QR Codes: The Use of QR Codes and Tourism
Predmet (ili međupredmetna tema)	engleski jezik, 1. strani jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	SŠ (1) EJ A.1.5. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru. SŠ (1) EJ A.1.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti. SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.



Tijek nastavnog sata	<p>1. etapa pripreme i refleksije: Kroz razgovor s učenicima, nastavnik dobije povratnu informaciju o predznanju učenika te po potrebi prilagođava razinu ishoda.</p> <p>2. etapa ostvarenja: Aktivnost 1: Ishod: Učenik raspravlja o upotrebama QR kodova. Aktivnost 2: Ishod: Učenik rješavaju zadatke uz pomoć QR kodova (čitanje i slušanje s razumijevanjem). Aktivnost 3: Ishod: Učenik primjenjuje vokabular vezan uz turizam.</p> <p>3. etapa vrednovanja: Učenik analizira i primjenjuje korake za uspješno rješavanje zadatka: rad u grupi (rasprava i kreiranje liste), primjenjuje QR kodove u Scavenger Hunt aktivnosti, odgovara na pitanja i rješava radne listiće. Učenik primjenjuje naučeno u igri Scavenger Hunt. Prema uspješnosti odigrane igre nastavnik dobije informaciju o ostvarenosti ishoda.</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>Aktivnost 1:</p> <p><u>Ishod:</u> Učenik raspravlja o upotrebama QR kodova. <u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Prilog 1: What are QR codes? https://drive.google.com/open?id=1tibkSi617cai2xO5UFarvISazjve-RUI <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> Učenik navodi najmanje 3 različite upotrebe QR kodova u izlaznoj kartici.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Rad u grupi: What are QR codes?</i> <p>Nastavnik po potrebi prikazuje Prilog 1 na zaslonu. Učenici raspravljaju o različitim upotrebama QR kodova. Prave bilješke prema sljedećim pitanjima.</p> <ul style="list-style-type: none">• Where have you seen QR codes? Where are they usually displayed?• What does QR stand for?• How can they be scanned?• What kind of info can they hold?• Why are they useful?• How are they connected with ecology?• How can they be used in tourism? <ul style="list-style-type: none">• <i>Grupe učenika uspoređuju bilješke i dopunjuju svoje bilješke.</i>• Učenici u svojim grupama naizmjenice izvještavaju o prikupljenim odgovorima na pitanja prema svojim natuknicama. Nastavnik prati izlaganje učenika i daje povratnu informaciju u vidu bilježaka. <p>Aktivnost 2:</p> <p><u>Ishod:</u> Učenik rješavaju zadatke uz pomoć QR kodova. <u>Materijali:</u></p>



- Scavenger Hunt https://drive.google.com/open?id=1jCxpb4-Y93ffWI_v1q9c2_-F_F-eejMA

Vrednovanje kao učenje: Učenik izražava svoje zadovoljstvo provedenim aktivnostima pri izlasku iz učionice (*Great!* ili *Could be better!*).

Vrednovanje za učenje: Nastavnik prema uspješnosti odigrane igre dobija informaciju o ostvarenosti ishoda.

- *Rad u grupi: Scavenger Hunt*

Nastavnik priprema QR kodove za Scavenger Hunt.

Učenici sudjeluju u Scavenger Hunt-u.

Aktivnost 3:

Ishod: Učenik primjenjuje vokabular vezan uz turizam.

Materijali:

- Radni listić 1: Tourism
<https://drive.google.com/open?id=10mvqW0jq9by8C2fAJpmYG4ImMh-kZyP3>

Vrednovanje za učenje: Nastavnik daje povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja radnog listića.

- *Radni listić 1: tourism*

Nastavnik priprema Radni listić 1.

Učenici rješavaju radni listić.

Nastavnik nadzire aktivnosti učenika, pomaže učenicima doći do rješenja.

Domaća zadaća:

- Učenici i nastavnik dogovaraju elemente *Liste procjene* za uspješnost rješavanja domaće zadaće (*npr. broj riječi, upotreba novih riječi, upotreba veznika, pisanje o svim navedenim temama odlomka*).

Write a paragraph about what your town has to offer to tourists. Include the following information:

- *tourist attractions*
- *activities for the tourists*
- *restaurants and accommodation*
- *transport*
- *what type of tourists is it best for*

Use the linking words - To start with, First of all, Secondly, Moreover, Next, To sum up. Write 100 - 120 words.



	<ul style="list-style-type: none">• Učenici provode <i>online</i> istraživanje kako bi pronašli potrebne informacije za pisanje odlomka. Nakon provedenog istraživanja, učenici pišu o tome što njihov grad može ponuditi turistima.• Nastavnik priprema QR kodove linkova na kojima učenici mogu lakše pronaći tražene informacije.
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Sadržajna razrada teme:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Use of QR Codes and Tourism• Tourism Today• The history of the Local Sight• QR Codes instead of printed materials <p>Gramatičke strukture:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poredak riječi u rečenici• Glagol biti (<i>to be</i>)• Sadašnje vrijeme (<i>Simple Present Tense</i>)• Modalni glagoli <p>Leksičke strukture: Učenici proširuju vokabular vezan uz turizam.</p> <p>Tekstne vrste: Lista o QR kodovima Bilješke Umna mapa Križaljka Slušni tekst (pjesma) Tekstovi u Scavenger Hunt-u Tekst (odlomak) koji učenici sami pišu</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• provjere domaćih zadaća• povratna informacija o uspješnosti rješavanja radnog listića• navođenje primjera različitih upotreba QR kodova• opažanja o uspješnosti odigrane igre <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• zadovoljstvo provedenim aktivnostima
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački	<ul style="list-style-type: none">• Učenik raspravlja o upotrebama QR kodova u svakodnevnom životu i u turizmu te o njihovoj ekološkoj vrijednosti

zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	
DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema <ul style="list-style-type: none"> • Geografija, povijest, ekologija, glazbena umjetnost • Međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> ○ Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mšljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. ○ IKT ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju ○ Osobni i socijalni razvoj osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<ul style="list-style-type: none"> • Informatika: Scavenger Hunt • Glazbena umjetnost: sluašnje glazbe na YouTube-u • Ekologija: upotreba QR kodova umjesto printanih brošura • Geografija: geografska obilježja i njihova važnost u turizmu • Povijest: povijesne znamenitosti i događaji i njihova važnost u turizmu
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<u><i>Učenici odgovaraju na sljedeća pitanja:</i></u> <i>What places should you visit town / village?</i> <i>Where can you stay in your town / village?</i> <i>What is the best place to try local dishes?</i> <i>What kind of activities can you do in your town / village?</i> <i>Is your town / village best suited for families / retired people / young people?</i>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What can my town offer to tourists?</i> <p>Učenici pišu sastavak (200 riječi) u kojem objašnjavaju što njihov grad može ponuditi turistima.</p>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih	<p>https://drive.google.com/open?id=1C6CrbuXevNfb3RYCOcy6z3De67aOKgpK</p> <p>Rubrike za vrednovanje pisanja</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	