



Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Helga Kraljik
Zvanje	profesor savjetnik engleskog i njemačkog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutčno zaposleni	SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić
Adresa elektroničke pošte	helga.kraljik@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Thanksgiving Day – 1. sat.
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	1. razred gimnazije ili 4-godišnje strukovne škole
OBVEZNI ELEMENTI	



<b>Odgajno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN )</b>	<p>SŠ (1) EJ A.1.3. Prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.2. Prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.1. Prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.1.3. Prepoznaje i koristi se složenim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p>
<b>Tijek nastavnog sata</b>	<p><b>Tijek nastavnog sata:</b></p> <p><i>1. etapa pripreme i refleksije:</i></p> <p>Kroz razgovor s učenicima, nastavnik dobije povratnu informaciju o predznanju učenika te po potrebi prilagođava razinu ishoda. Razgovor ide u smjeru koliko znaju o <i>Thanksgiving Day</i>, datumu, hrani, običajima, paradi...</p> <p><i>2. etapa ostvarenja:</i></p> <p><i>Aktivnost 1:</i> Učenik pronalazi odgovore na pitanja na radnom listiću u videu. <i>Aktivnost 2:</i> Ishod: Učenik primjenjuje jezične strukture prepozicija + gerund.</p> <p><i>3. etapa vrednovanja:</i></p> <p>Učenik piše domaću zadaću primjenjujući naučeno. Rješava radne listove, Kahoot! kviz, izrađuje digitalne postere / infografike, izražava stupanj zadovoljstva ostavljanjem traga na crtežu cvijeta. Učenik u vidu bilješke dobija povratnu informaciju od nastavnika. Prema uspješnosti odigrane igre i rješenosti radnih listića, nastavnik dobija informaciju o ostvarenosti ishoda.</p> <p>Socijalni oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik, rad u paru, rad u grupi</p> <p><b>Preporuke za poticanje višejezičnosti:</b> Učenici uspoređuju američke običaje vezane uz Dan zahvalnosti s Erntedankfest u Njemačkoj (prva nedjelja u listopadu) te Danom domovinske zahvalnosti u RH.</p>
<b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b>	<b>Aktivnost 1:</b>

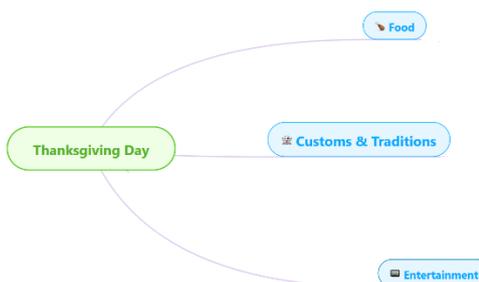
**Ishod:** Učenik pronalazi odgovore na pitanja na radnom listiću u videu.

**Materijali:**

- PP, Slide 2, Brainstorm: *Thanksgiving Day in the USA*  
<https://docs.google.com/presentation/d/17ewZmbfvd8qDntior8UzBzDtfqC82DlnX-zmtvSGi4g/edit#slide=id.p>
- Radni listić 1. Story of Thanksgiving  
[https://docs.google.com/document/d/1vwCK-SXT7\\_wEOSX5qabYLZbfsHAKAp9kFG5ajZLgeU0/edit](https://docs.google.com/document/d/1vwCK-SXT7_wEOSX5qabYLZbfsHAKAp9kFG5ajZLgeU0/edit)
- Video – Story of Thanksgiving:  
<https://youtu.be/Rn3CLtjXC7o>
- Kahoot: Story of Thanksgiving  
<https://create.kahoot.it/share/the-story-of-thanksgiving/ec82e272-1b53-46d0-b565-deccd1e9bbfa>

**Oluja ideja: Thanksgiving Day**

Nastavnik prikazuje Slide 2 na zaslonu.



Učenici iznose svoje ideje/riječi koje ih podsjećaju na *Thanksgiving Day in the USA*. Zapisuju ih na odgovarajuću stranu ploče (PP, Slide 2, Brainstorm: *Thanksgiving Day in the USA*). Prave bilješke prema uputama na slideovima. Nastavnik potiče razgovor o tome kada se slavi, što sve učenici znaju, potiče ih da razmišljaju o hrani, običajima, tradicijama i zabavi – svega što su ranije naučili ili vidjeli u filmovima / serijama.

**Radni listić 1: Story of Thanksgiving.**

Nastavnik priprema Radni listić 1 (PP, Slide 3). Radni listić učenici mogu dobiti u paru ili još bolje bi bilo izrezati rečenice na 'rezance' da ih fizički pomiču i slažu u cjelinu. Dodatna mogućnost je da učenici kasnije složeni tekst pokušaju povezati koristeći *linking words*. Učenici rješavaju radni listić. Po potrebi, učenici mogu pogledati video još jednom.



Nastavnik nadzire aktivnosti učenika, pomaže i intervenira tamo gdje učenici ne mogu samostalno doći do rješenja. Nastavnik daje povratnu informaciju.

Kahoot: Story of Thanksgiving.

Nastavnik priprema Kahoot! kviz. Učenici rješavaju kviz samostalno (ne u grupama). Učenici i nastavnik odmah dobivaju povratnu informaciju.

**Aktivnost 2:**

Ishod: Učenik primjenjuje jezične strukture prepozicija + gerund.

Materijali:

- PP, Slide 4, Vocabulary: *What are you grateful for?*  
<https://docs.google.com/presentation/d/17ewZmbfvd8qDntior8UzBzDtfqC82DlnX-zmtvSGi4g/edit#slide=id.p>

Vocabulary: What are you grateful for?

**What are you grateful for?**

**I am grateful / thankful for...**

- **my friends/ my family...**
- **having such a great family/so many true friends...**

**because / since / as I / we...**

Nastavnik prikazuje Slide 4 na zaslonu. Učenici odgovaraju na pitanje *What are you grateful for?*. Nastavnik pokreće slide dalje kako bi učenici bili sigurni u strukturu koju moraju koristiti. Učenici prvo u paru, a onda frontalno govore pune rečenice.

Radni listić 2: I am good / bad at

Nastavnik priprema Radni listić 2. Ovisno o sposobnostima i predznanju učenika te dostupnosti tehnologije, nastavnik odabire jedan od predloženih radnih listova.

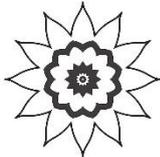
Učenici rješavaju radni listić.

Nastavnik nadzire aktivnosti učenika, pomaže i intervenira tamo gdje učenici ne mogu samostalno doći do rješenja. Nastavnik daje povratnu informaciju.



	<p>Interactive exercise: <a href="https://www.english-hilfen.de/en/exercises/structures/gerund_prepositions.htm">https://www.english-hilfen.de/en/exercises/structures/gerund_prepositions.htm</a></p> <p>Pdf exercise (explanations + given preposition): <a href="https://sandraheyersongs.files.wordpress.com/2016/04/preposition-gerund.pdf">https://sandraheyersongs.files.wordpress.com/2016/04/preposition-gerund.pdf</a></p> <p>Interactive – guess the preposition: <a href="https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/prepositions-plus-ing">https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/prepositions-plus-ing</a></p> <p>Pdf – Write the preposition and the correct form of the verb: <a href="https://www.english-grammar.at/worksheets/gerund_infinite/gi5.pdf">https://www.english-grammar.at/worksheets/gerund_infinite/gi5.pdf</a></p> <p><u>Rubrike za usmena izlaganja</u> <a href="https://docs.google.com/document/d/141BYdIlkv_2Z1waBvAMbjrZGGjW-eaX3U3yeOB88uk/edit">https://docs.google.com/document/d/141BYdIlkv_2Z1waBvAMbjrZGGjW-eaX3U3yeOB88uk/edit</a></p> <p>Nastavnik i učenici dogovaraju elemente bodovanja za usmeno izlaganje. Mogući elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sadržaj (infografika, gratitude quote, <i>I'm thankful for...</i>)</li><li>• organizacija</li><li>• izgovor</li><li>• gramatika</li><li>• vokabular</li></ul> <p><b>Domaća zadaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici pišu rečenice <i>I am grateful for... because...since...</i> koje će im trebati idući sat.</li><li>• Učenici pronalaze na internetu <i>gratitude quotes</i> koje se najviše poklapaju s njihovima i zajedno sa svojim rečenicama stavljaju na digitalni poster / infografiku kao priprema za usmeno izlaganje.</li></ul> <p>Prilozi: slike i PP <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u8GLwpSVpvmfvkCvX5w_bB_O_A7TqUeR">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u8GLwpSVpvmfvkCvX5w_bB_O_A7TqUeR</a></p>
<p><b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b></p>	<p><b>Sadržajna razrada teme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oluja ideja: Thanksgiving Day</li><li>• Radni listić 1: Story of Thanksgiving.</li><li>• Kahoot: Story of Thanksgiving.</li><li>• Vocabulary: What are you grateful for?</li><li>• Radni listić 2: I am good / bad at</li></ul> <p><b>Gramatičke strukture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poredak riječi u rečenici</li><li>• prepozicija + gerund ili imenica</li><li>• prošla vremena</li></ul> <p><b>Leksičke strukture:</b></p>



	<p>Leksičke strukture primjerene dobi učenika vezane uz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thanksgiving Day</li><li>• izražavanje mišljenja, dojmova i stavova</li><li>• izražavanje zahvalnosti</li></ul> <p><b>Tekstne vrste:</b> Bilješke Umna mapa Video Radni listići Kviz</p>
<p><b>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b></p>	<p><u>Vrednovanje za učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postavljanje pitanja</li><li>• provjere domaćih zadaća</li><li>• povratna informacija o uspješnosti rješavanja radnog listića</li><li>• povratna informacija o uspješnosti rješavanja Kahoot! kviza</li></ul> <p><u>Vrednovanje kao učenje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samoprocjena svog rada</li><li>• Učenik izražava svoje zadovoljstvo provedenim aktivnostima pri izlasku iz učionice na taj način da stavi točku u cvijet. Što je točka bliže središtu, to je učenik zadovoljniji satom i naučenim - PP: Slide 5</li></ul> 
<p><b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b></p>	<p>U svim aktivnostima od učenika se traži da promišljaju o običajima, tradicijama vezanim uz obilježavanje posebnog datuma u USA (i Njemačkoj, prema preporuci za poticanje višejezičnosti). Učenici moraju promisliti o činjenicama koje čuju na videu te ih primijeniti pri rješavanju zadataka i kviza. Učenici trebaju istražiti poznati citate o zahvalnosti, odabrati onaj koji se najviše uklapa u njihovu vlastitu izjavu o zahvalnosti (domaća zadaća).</p>
<p><b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b></p>	
<p>Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Njemački jezik</b></li></ul> <p>SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</p>

<sup>1</sup> Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.



	<p>SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.</p> <p>SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hrvatski jezik</b></li></ul> <p>SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Etika</b></li></ul> <p>SŠ ETK A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja</p> <p>SŠ ETK A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Međupredmetne teme:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li><li>○ <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</li><li>○ <b>Poduzetništvo</b> pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li><li>○ <b>Zdravlje</b> z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</li><li>○ <b>Građanski odgoj</b> goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</li></ul></li></ul>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Učenici uče izražavati svoje i uvažavati tuđe mišljenje, usvajaju pravila rada u grupama.</p> <p>Prema preporuci za višejezičnost, učenici će raditi i na ostvarivanju ishoda iz njemačkog jezika.</p> <p>Učenici će naučiti o povijesti naseljavanja Amerike te odnosima prvih doseljenika s Indijancima.</p> <p>Učenici će se prisjetiti velikih geografskih otkrića te mijenjanja koncepcije karte svijeta u 15. stoljeću.</p>



Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Nastavnik priprema prilagođeni radni listić 1. <a href="https://docs.google.com/document/d/1aDxLW9NtjAW6u9DJF4RHb7txFbJld9S2o54DL_QiFA0/edit">https://docs.google.com/document/d/1aDxLW9NtjAW6u9DJF4RHb7txFbJld9S2o54DL_QiFA0/edit</a> Prijedlozi za prilagodbu radnog listića 2. <a href="https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-85470.php">https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-85470.php</a> <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinite-gerund/exercises?04">https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinite-gerund/exercises?04</a> <a href="https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinite-gerund/exercises?05">https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/infinite-gerund/exercises?05</a>  Prema potrebi prilagoditi izbor fonta, veličina slova, razmak između redaka...
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenici gledaju epizodu <i>Prijatelja</i> (sezona 3, epizoda 9) i rješavaju radni listić. <i>Friends</i> , Season 3 Episode 9 Thanksgiving TV Episode Worksheet (The One With The Football) <a href="https://busyteacher.org/25746-friends-season-3-episode-9-thanksgiving-tv.html">https://busyteacher.org/25746-friends-season-3-episode-9-thanksgiving-tv.html</a> download the worksheet from the site or here: <a href="https://docs.google.com/document/d/1p0Eq-RAxzm7ulR2myrwf5gs6fe17l4nwEM_Bm56_iY/edit">https://docs.google.com/document/d/1p0Eq-RAxzm7ulR2myrwf5gs6fe17l4nwEM_Bm56_iY/edit</a>
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Učenici i nastavnik dogovaraju elemente za usmena izlaganja – vježba za domaću zadaću. <a href="https://docs.google.com/document/d/141BYdIlkv_2Z1waB BvAMbjrZGGjW-eaX3U3ye0B88uk/edit">https://docs.google.com/document/d/141BYdIlkv_2Z1waB BvAMbjrZGGjW-eaX3U3ye0B88uk/edit</a>
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Učenici moraju koristeći pravilne strukture reči na čemu su zahvalni te na internetu pronaći <i>gratitude quotes</i> koje se najviše poklapaju s njihovima. Promišljeno ih trebaju ukomponirati u digitalni poster/infografiku.
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	Video: <a href="https://youtu.be/Rn3CLtjXC7o">https://youtu.be/Rn3CLtjXC7o</a> Kahoot: <a href="https://create.kahoot.it/share/the-story-of-thanksgiving/ec82e272-1b53-46d0-b565-deccd1e9bbfa">https://create.kahoot.it/share/the-story-of-thanksgiving/ec82e272-1b53-46d0-b565-deccd1e9bbfa</a> Friends: <a href="https://youtu.be/rrWXUpFL3No">https://youtu.be/rrWXUpFL3No</a> (dio)
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<a href="https://youtu.be/CzVXun4Uyp0">https://youtu.be/CzVXun4Uyp0</a> <a href="https://wilstar.com/holidays/thanksgv.htm">https://wilstar.com/holidays/thanksgv.htm</a>