



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Daniela Nejašmić
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	IV. osnovna škola Bjelovar
Adresa elektroničke pošte	daniela.nejasmic@skole.hr danielanejasmic@gmail.com
Naslov metodičkih preporuka	Champions of the Animal World
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a)
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	U okviru nastave Engleskoga jezika.
Razred	5. razred OŠ

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih zankova. OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.
Tijek nastavnoga sata	UVOD (5 min) - online križaljka <i>Champions of the animal world</i> GLAVNI DIO (30 min) - nastavni listić <i>Superlatives of short adjectives</i> - nastavni listić <i>Chimpanzees</i> – slušanje i čitanje s razumijevanjem



	<ul style="list-style-type: none">- online igra spajanja pitanja s odgovorima/ulomcima iz teksta (alat Wordwall)- istraživanje o životinjama iz križaljke – rad u skupinama <p><u>ZAVRŠNI DIO (10 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- prezentacija rada u skupinama- procjena rezultata rada i rada u timu (lista za procjenu i rubrika za kriterijsko vrednovanje pisanog izražavanja - tekstova o životinjama)
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>* Sat prije samog rada u timovima s učenicima je dogovorenko kako će biti raspoređeni (5 skupina po otprilike 4 učenika) te su izrađene lista za procjenu i rubrika za kriterijsko vrednovanje sastavaka o životinjama.</p> <p>Svaka skupina izvlači broj od 1 do 5 koji će kasnije odrediti o kojoj će životinji istraživati.</p> <p>UVOD (5 MIN)</p> <p>Učiteljica pokreće powerpoint prezentaciju u kojoj se nalaze sadržaji i aktivnosti koje će provoditi s učenicima na satu.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1tyfvHPhygonLqG5YQxctBSFRyEn994L-9-DKD-MgwBw/edit?usp=sharing</p> <p>Online križaljka - <i>Champions of the Animal world</i> (u alatu Crossword Labs)- https://crosswordlabs.com/view/champions-of-the-animal-world</p> <p>Svaka skupina rješava križaljku u kojoj su rješenja nazivi 5 divljih životinja koje su po nečemu jedinstvene.</p> <p>Učiteljica moderira proces i pomaže po potrebi.</p>
	<p><i>Crossword key:</i></p> <p><i>cheetah - the fastest land animal</i> <i>elephant - the biggest land animal</i> <i>sloth - the slowest mammal in the world</i> <i>giraffe - the tallest animal on the planet</i> <i>ostrich - the world's largest and heaviest bird</i></p>
	<p>PRILAGODBA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA- križaljka na listiću uz prijevod rečenica i ponuđene riječi.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yYid5i4Clzlclds66Mj0Y7xxuea9nqv/view?usp=sharing</p> <p>DAROVITI UČENICI- uspoređuju životinje koje su dobili (koja je veća, manja, opasnija te, po želji, govore još neke informacije o njima). Ponavljamo komparativ pridjeva.</p> <p>GLAVNI DIO (30 MIN)</p> <p>Jezične zakonitosti</p>
	Superlativ kratkih pridjeva, ponavljanje stupnjevanja kratkih pridjeva
	<p>Nastavni listić - <i>Superlative of short adjectives</i></p> <p>https://drive.google.com/file/d/16w6XZICDA28I-hCDKO9caDJ-rUjkEUx/view?usp=sharing</p>



	<p>Učenici na radnim listićima dobiju rečenice iz križaljke u kojima nedostaje pridjev u superlativu i tablicu koju moraju popuniti navedenim pridjevima u sva tri stupnja. Po sjećanju dopunjavaju rečenice. Promatramo napisane riječi, prevodimo ih, imenujemo vrstu riječi koju su morali upisati (pridjevi) te učenici zaključuju kako se tvori superlativ kratkih pridjeva.</p> <p>Drugi zadatak sastoji se od tri zadatka poredanih po težini tj. zahtjevnosti. Svaki učenik treba riješiti prvi, a ostala dva prema mogućnostima i željama učenika (prigodno za darovite učenike).</p> <p>PRILAGODBA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA – učenici imaju lističe s ponuđenim pridjevima koje treba smjestiti u odgovarajuće rečenice i popuniti tablicu stupnjevanja tih pridjeva.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1SwLN7qnBulNXRi5mXIWsGAKTkAPkXSIV/view?usp=sharing</p> <p>DAROVITI UČENICI – u tablicu upisuju više primjera pridjeva i pišu vlastite rečenice s tim pridjevima.</p> <p>Lističe lijepe u svoje bilježnice.</p>
	<p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Čitanje teksta o čimpanzama; identificiranje vokabulara vezanog uz vrste, staništa, prehranu, život u zajednici, znanja i sposobnosti divljih životinja i njihov status ugroženosti; pridruživanje odgovora pitanjima</p>
	<p>Učiteljica na powerpoint prezentaciji čita učenicima opis još jednog šampiona životinjskog svijeta – čimpanze. (<i>tekst o čimpanzama osmišljen je prema stranici https://easyscienceforkids.com/all-about-chimpanzees/ no prilagodila sam ga uzrastu učenika 5-ih razreda i ishodima nastavnog sata</i>)</p> <p>Nastavni listić – <i>Chimpanzees</i> (po 1 listić za svaku skupinu) https://drive.google.com/file/d/1Ii01lqTWcnT5ReTnTVQH_tJFt8QE4D9L/view?usp=sharing</p> <p>Učenici čitaju tekst, pronalaze primjere superlativa kratkih pridjeva na radnom listiću i označuju ih zelenom bojom.</p> <p><i>Superlativi: the greatest, the cutest, the smartest</i></p> <p>Učiteljica i učenici komentiraju i prevode nepoznate riječi i izraze (<i>an ape, a habitat, a savanna, a termite, a lizard, female, to groom, dirt, fur, a branch, a twig, to gather, a screech, endangered</i>). Učiteljica ih zatim govori na hrvatskom jeziku, a učenici označavaju žutom bojom na svojim radnim listićima.</p> <p><i>Matching game</i> – igra spajanja u alatu Wordwall</p> <p>Učenici ponovno čitaju tekst te u alatu Wordwall igraju igru spajanja pitanja s točnim odgovorima/ulomcima iz teksta. https://wordwall.net/resource/581995</p> <p>Istraživački rad</p> <p>Svaka skupina piše kratak tekst o jednoj životinji iz križaljke (prema broju koji su izvukli na početku sata) odgovarajući na pitanja iz prezentacije tj. nastavnog listića. Učenici među sobom raspodjele zadatke/ pitanja, pretražuju</p>



preporučene internetske stranice i pomažu jedni drugima. Na kraju razmišljaju o tome kako možemo pomoći ugroženim životinjama. Učiteljica daje upute, mentorira proces i pomaže po potrebi.

Which family of animals do they belong to?	
Where do they live?	
What do they eat?	
What is their family life like?	
What can they do?	
Are they endangered? If yes, why?	
How can we help them?	

PRLAGODBA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA - crtaju životinju, pišu ili crtaju pojmove bitne za tu životinju (npr. u obliku umne mape).

DAROVITI UČENICI – pronalaze još neke zanimljive i zabavne podatke o tim životinjama.

ZAVRŠNI DIO (10 MIN)

- prezentacija rada u skupinama: skupine zamjenjuju svoje radove. Svaka skupina zajedno s učiteljicom vrednuje rezultat rada druge skupine prateći kriterije koje su izradili na prethodnom satu.

https://drive.google.com/file/d/1O4rKErABGA-P1PdJy_dQmDwbP2zkcZYd/view?usp=sharing

Učenici vrednuju rad unutar tima uz pomoć lista za procjenu.

https://drive.google.com/file/d/1C6enUh1nnntzhrv_SIZOOYwpcOAF5mq/view?usp=sharing

Sljedećih dana ukrašavamo pano u učionici radovima učenika.

Primjer radova učenika iz IV.osnovne škole Bjelovar.





	<p>DOMAĆA ZADAĆA</p> <p>Problemski zadatak– Učenici zamišljaju da su na poklon dobili neobičnu životinju za kućnog ljubimca. Trebaju pronaći podatke o toj životinji i osmisliti kako svoj dom i uvjete života prilagoditi toj životinji (trebaju navesti konkretnе primjere što će u svom domu promijeniti, dodati i to potkrijepiti crtežom). Navedeno mogu napraviti na računalu ili rukom.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Powepoint prezentacija za sat https://docs.google.com/presentation/d/1tyfvHPhygonLqG5YQxctBSFRyEn994L-9-DKD-MgwBw/edit?usp=sharing</p> <p>Online križaljka Champions of the Animal world (u alatu Crossword Labs) https://crosswordlabs.com/view/champions-of-the-animal-world</p> <p>Nastavni listići:</p> <ul style="list-style-type: none">-križaljka za učenike s teškoćama uz prijevod rečenica i ponuđene riječi. https://drive.google.com/file/d/1yYid5i4ClSzlcds66Mj0Y7xxuea9nqv/view?usp=sharing- Superlative of short adjectives https://drive.google.com/file/d/16w6XZICDA28I-hCDKO9caDJ-rUjrxEUx/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1SwLN7gnBuINXRi5mXIWsGAKTkAPkXSIV/view?usp=sharing- <i>Chimpanzees</i> https://drive.google.com/file/d/1lI01lqTWcnT5ReTnTVQH_tJFt8QE4D9L/view?usp=sharing <p>Online igra spajanja - Matching game https://wordwall.net/resource/581995</p> <p>Lista za procjenu rada u timu https://drive.google.com/file/d/1C6enUh1nnntnzhv_SIZO0YwpcOAF5mq/view?usp=sharing</p> <p>Rubrika za kriterijsko vrednovanje pisanog izražavanja - tekstova o životinjama https://drive.google.com/file/d/1O4rKErABGA-P1PdJy_dQmDwbP2zkcZYd/view?usp=sharing</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE</p> <ul style="list-style-type: none">- učiteljica promatra učenike tijekom rada u skupinama i daje povratne informacije o uspješnosti realizacije zadatka- rješenja križaljke (Crossword Labs) i igre spajanja pitanja s odgovorima (Wordwall)- rješenja zadataka na powerpoint prezentaciji;- rubrika za kriterijsko vrednovanje pisanog rada (teksta o životinji) <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p> <p>Liste za procjenu rada u timu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Kriterijsko vrednovanje pisanog rada (teksta o životinji) - vršnjačko vrednovanje</p>



	<p>VREDNOVANJE NAUČENOG</p> <p>Vrednovanje naučenog neće se provoditi na ovom nastavnom satu. Provedene aktivnosti bit će vrednovane formativno te će poslužiti kao priprema za usmeno ili pisano izlaganje koje će biti ocijenjeno na jednom od sljedećih satova.</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Istraživački zadatak– učenici u timovima na internetu prema uputama i smjernicama pretražuju podatke o životinjama iz križaljke.</p> <p>Zadatak za poticanje kritičkog razmišljanja - Kako možemo pomoći ugroženim životinjskim vrstama?</p> <p>Problemski zadatak (domaća zadaća) – Učenici zamišljaju da su na poklon dobili neobičnu životinju za kućnog ljubimca. Trebaju osmisliti kako svoj dom i uvjete života prilagoditi toj životinji (trebaju navesti konkretnе primjere što će u svom domu promijeniti, dodati i to potkrijepiti crtežom).</p>

DODATNI ELEMENTI¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p>PRIRODA OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_148.html</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: ODRŽIVI RAZVOJ odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p> <p>UPORABA IKT-A ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</p>
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	<p>Istraživački rad - aktivnost u kojoj učenici provode istraživanje o životinjama.</p> <p>Problemski zadatak– Učenici zamišljaju da su na poklon dobili neobičnu životinju za kućnog ljubimca. Trebaju pronaći podatke o toj životinji i osmisliti kako svoj dom i uvjete života prilagoditi toj životinji (trebaju navesti konkretnе primjere što će u svom domu promijeniti, dodati i to potkrijepiti crtežom). Navedeno mogu napraviti na računalu ili rukom.</p>

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	<p>Nastavni listići za učenike s teškoćama:</p> <ul style="list-style-type: none">- križaljka https://drive.google.com/file/d/1yYid5i4ClcZclcds66Mj0Y7xxuea9nqv/view?usp=sharing- Superlative of short adjectives https://drive.google.com/file/d/1SwLN7qnBuINXRi5mXIWsGAKTkAPkXSIV/view?usp=sharing <p>Timski rad: učenici crtaju životinju i pišu/crtaju pojmove vezanu uz nju (stanište, hrana i sl.)</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici: <ul style="list-style-type: none">- uspoređuju životinje iz križaljke i govore još neke informacije o njima- rješavaju zahtjevnije zadatke na radnom listiću <i>Superlativ of short adjectives</i>- za vrijeme timskog rada pronalaze još neke zanimljive i zabavne podatke o tim životinjama
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	Rubrika za kriterijsko vrednovanje pisanog teksta o životnjama https://drive.google.com/file/d/1O4rKErABGA-P1PdJy_dQmDwbP2zkcZYd/view?usp=sharing
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Nakon rada u skupinama učenici će svoje radove predstaviti učenicima iz drugih zemalja kao dio eTwinning projekta pod nazivom <i>Champions of the Animal World</i> . Izradit će logo projekta, a tekstove i slike životinja objedinit ćemo na zajedničkom Padletu. Surađujući s partnerima iz drugih zemalja učenici će izraditi online kvizove i e-knjigu o životnjama koje su istraživali. Vrijeme odvijanja projekta ovisit će o dogовору с партнерима, а предвиђа се trajanje од четири školska sata.
Poveznice na multimedijijske i interaktivne sadržaje	Prezentacija za sat (Google forms) https://docs.google.com/presentation/d/1tyfvHPhygonLqG5YQxctBSFRyEn994L-9-DKD-MgwBw/edit?usp=sharing Online križaljka (u alatu Crossword Labs)- https://crosswordlabs.com/view/champions-of-the-animal-world Matching game – igra spajanja u alatu Wordwall – pitanja i odgovori https://wordwall.net/resource/581995
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>https://animalfactguide.com/ https://www.iucnredlist.org/ https://easyscienceforkids.com/</p> <p>KORIŠTENI RESURSI / IZVORI INFORMACIJA: SLIKE I FOTOGRAFIJE https://pixabay.com/</p> <p>TEKST O ČIMPANZAMA OSMIŠLJEN I PRERAĐEN PREMA STRANICI https://easyscienceforkids.com/all-about-chimpanzees/</p> <p>PREPORUČENE STRANICE ZA ISTRAŽIVAČKI RAD https://animalfactguide.com/ https://www.iucnredlist.org/ https://easyscienceforkids.com/</p>