

<p>Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu</p>	
OSNOVNI PODATCI	
Ime i prezime	Andreja Vlahović Gabriša
Zvanje	Prof. engleskog i španjolskog jezika i književnosti
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Milana Langa, Bregana
Adresa elektroničke pošte	andreja.vlahovic@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Easter (1 sat)
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	
Razred	5.
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgovorno-objavljeno-izvodjeno predmet	<p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1.</p>



	<p>Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p>
Tijek nastavnog sata	<p>UVOD</p> <p>Učenici se potiču na brainstorming – na ploču se piše ključni pojam Easter (na sredinu ploče) i učenici govore što o njemu znaju (chocolate eggs, bunnies; potiče ih se da koriste pojmove koje su čuli na satovima Vjeroučiteljica te će potražiti nazive tih pojmove na engleskom jeziku...)</p> <p>T govori da će testirati znanje kroz Kahoot kviz.</p> <p>RAZRADA</p> <p>Nakon kviza T na ploču zaokružuje pojam Easter i kaže da će izraditi umnu mapu sa zadanim smjernicama (umna mapa se izrađuje paralelno na običnoj ploči i na pametnoj ploči u alatu Popplet – ako nema pametne ploče, učenici izrađuju Popplet mapu na tabletu).</p> <p>Učenici se dijele u grupe od po 4 učenika i svaka grupa dobiva po 2 pojma za istražiti/ potražiti – rad s tabletima.</p> <p>Pojmovi:</p> <p>Day of the week, months, season</p> <p>The Sunday before Easter</p> <p>40 days before Easter</p> <p>typical Croatian meals and traditions</p> <p>typical British meals and traditions</p> <p>the Holy week – names of the days in English</p> <p>animals - symbols of Easter</p> <p>other symbols</p> <p>Završetak</p> <p>Nakon izrade umne mape i skupljanja informacija, učenici igraju drugi Kahoot kviz da ponovno testiraju znanje.</p> <p>Popunjavaju tablicu samoprocjene (plakat na ploči u koji upisuju pojmove i zapis u bilježnici) i degustiraju pincu – slatki kruh koji se može kupiti u svim većim trgovacima za Uskrs i jedu čokoladna uskršnja jaja.</p>



<p>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</p>	<ol style="list-style-type: none">Učenici iznose ideje, učitelj potiče na razmišljanje, povezivanje s drugim predmetima (Hrvatski jezik, Vjerouauk), na zaključivanjeUčenici rješavaju Kahoot kviz (vrednovanje kao učenje), učitelj potiče na promišljanje i daje povratnu informacijuUčenici traže podatke na internetu, učitelj obilazi grupe, usmjerava ih na sigurno pretraživanje interneta, traženje ključnih pojmoveva, pomaže s nepoznatim vokabularom, potiče i pomaže učenicima s poteškoćamaUčenici bilježe pronađeno na ploču i izrađuju umnu mapu, učitelj usmjerava idejeUčenici samoprocjenjuju svoj rad (vrednovanje za učenje) na način da učitelj stavi na ploču veliki list papira i svaki učenik upiše jedan novi pojam koji je naučio, jedan pojam koji je znao od prije te nešto što je zajedničko i hrvatskim i britanskim običajima (ovaj naputak učenici dobivaju nakon rješavanja prvog kviza te se u bilo kojem trenutku rada, kad nalete na novi pojam, dižu s radnog mjestu, uzimaju marker i upisuju zadano te svoje ime pored toga; učenici s poteškoćama mogu i nacrtati neki pojam; na kraju sata, svi se okupimo oko plakata, te učenici uspoređuju svoje ideje s drugima i procjenjuju svoje znanje – potiču se da u bilježnicu zapišu što su znali od prije te neke nove pojmove kojeg su vidjeli uz prijateljevo ime), te naučeno (listić).Učenici igraju Kahoot kviz – provjera naučenog.
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<pre>graph TD; EASTER[EASTER] --- HOLY_WEEK["The Holy Week: Palm Sunday, Holy Monday, Good Friday, Holy Saturday"]; EASTER --- MARCH["in March or April"]; EASTER --- SPRING["every year in spring"]; EASTER --- SUNDAY["always on Sunday"]; HOLY_WEEK --- LENT["Lent - 40 days before Easter"]; HOLY_WEEK --- PALM_SUNDAY["Palm Sunday - people bring palm branches to church"]; HOLY_WEEK --- BIGGEST["the biggest Christian festival"]; CROATIAN_TRADE["Croatian traditions: eating ham and eggs"] --- BLESSING["blessing the Easter food basket"]; BRITISH_TRADE["British traditions: Easter egg hunt"] --- EGG_PAINTING["egg painting"]; BRITISH_TRADE --- HOT_CROSS_BUNS["hot cross buns"]; SYMBOLS["symbols: bunnies"] --- CHICKEN["chicken"]; SYMBOLS --- LAMB["lamb"];</pre>
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili</p>	<p>Vrednovanje za učenje – 1. Kahoot kviz – učitelj daje povratnu informaciju te upućuje na traženje odgovora</p> <p>Vrednovanje kao učenje – učenik procjenjuje svoj rad i napredak</p> <p>EASTER-the biggest Christian festival</p>



naučenog uz upute	<p style="text-align: center;">listić</p> <table border="1" data-bbox="457 332 1108 669"><tr><td>Things I know ☺</td><td>New facts ☺☺</td><td rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">E A S T E R</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Vrednovanje naučenog u svrhu formativnog praćenja – 2. Kahoot kviz</p>	Things I know ☺	New facts ☺☺	E A S T E R						
Things I know ☺	New facts ☺☺	E A S T E R								
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	Izrada Popplet umne mape, istraživanje na internetu (upute – sigurno pretraživanje, zaštita autorskih prava – kopiranje slika, kritičko sortiranje informacija)									
DODATNI ELEMENTI¹										
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	<p style="text-align: center;">UČITI KAKO UČITI</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p style="text-align: center;">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html</p> <p style="text-align: center;">UPOTREBA IKT-a</p> <p>A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p style="text-align: center;">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html</p> <p style="text-align: center;">Vjeronauk</p> <p>OŠ KV C.5.2.</p> <p>Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju</p>									

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodičkih preporuka.

	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Traženje naziva pojmove - Korizma, Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak... Usporedba običaja.
Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Učenici s poteškoćama sudjeluju u svim aktivnostima uz pomoć kolega (razvijanje suradničkog učenja) i učitelja (pokazuje im se kako pretražiti pojam na internetu, gdje ga upisati, te ih se potiče da neke pojmove nacrtaju)
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici se potiču na traženje dodatnih pojmove (the biggest Christian festivals, resurrection, name for Christ's final days, city where he died – učitelj potiče da nađu na karti svijeta i obilaze grupe po razredu i imenuju kontinent i državu – Jerusalem, Israel , Asia, when does Lent start – Ash Wednesday...)
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijijske i interaktivne sadržaje	https://create.kahoot.it/details/easter1/bfc79ede-4bc5-4876-9aa1-284324e943f7 https://create.kahoot.it/details/easter2/312b283b-0a53-42ed-b114-d4690700597a
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	google.com



<http://www.calendarpedia.com/when-is/holy-week.html>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Easter>

<https://www.whyeaster.com/customs/festivals.shtml>

<https://40acts.org.uk/about/what-is-lent/>