



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Tamara Vidović
Zvanje	diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Strahoninec
Adresa elektroničke pošte	tamara.vidovic@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	Easter
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi.	
Razred	5. razred

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</p> <p>EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva.</p> <p>EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p>
--	--



Tijek nastavnoga sata	<p>UVODNI DIO Igra asocijacija Razgovor na koji način oni obično slave Uskrs u obiteljima. (<i>Do you decorate Easter eggs? How? What do you use for decorating? Do you boil the eggs first? Do you go to church on Easter Sunday? What do you take with you?</i>)</p> <p>GLAVNI DIO SATA Vokabular Easter Egg Hunt i Easter Egg Roll – čitanje i nadopunjavanje rečenica</p> <p>ZAVRŠNI DIO SATA</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>UVODNI DIO SATA Započeti sat s IGROM ASOCIJACIJA. https://drive.google.com/file/d/1fb1KbrmUtq0STYSHN_UeT2J_Wkq_KbQV/view?usp=sharing (1. slajd) Učiteljica podijeli učenike u dvije skupine. Svaka grupa bira svojeg predstavnika i ime grupe. Zapisati ime grupe na ploču. Na pametnoj ploči učiteljica prikaže tablicu igre asocijacija - tablicu s brojevima i slovima. Dogovoriti pravila: grupe naizmjence otvaraju polja te nakon svakog otvaranja mogu ponuditi rješenje stupca. Za točno rješenje stupca grupa dobiva 1 bod. Za konačno rješenje grupa dobiva dva boda. Pobjednik je grupa s više osvojenih bodova. Učiteljica pita učenike zašto su te riječi povezane s Uskrsom i na koji način oni obično slave Uskrs u obiteljima. (<i>Do you decorate Easter eggs? How? What do you use for decorating? Do you boil the eggs first? Do you go to church on Easter Sunday? What do you take with you?</i>)</p> <p>GLAVNI DIO SATA</p> <p>AKTIVNOST 1 Učiteljica na pametnoj ploči prikaže učenicima slajd mnogo riječi. https://drive.google.com/file/d/1fb1KbrmUtq0STYSHN_UeT2J_Wkq_KbQV/view?usp=sharing (2. slajd) Zadatak je učenika zaokružiti riječi koje su povezane s Uskrsom i objasniti zašto su zaokružili tu riječ. Učenici dobrovoljci dolaze pred ploču zaokružiti riječ i objasniti svoj izbor. Učiteljica razgovara s učenicima s nezaokruženim riječima, znaju li s kojim danom su povezane.</p> <p>AKTIVNOST 2 Učiteljica skreće učenicima pažnju na riječi EGG HUNT i EGG ROLL. Objasnjava da djeca u UK i USA tradicionalno za Uskrs igraju te dvije igre. Učiteljica pita učenike znaju li kako se te igre igraju.</p>



Učiteljica prikaže slike igara, učenici pokušaju opisati slike i imenovati igru.

https://drive.google.com/file/d/1fb1KbrmUtqOSTYSHN_UeT2J_Wkq_KbQV/view?usp=sharing (slajd 3 i 4)

AKTIVNOST 3

Učiteljica najavljuje učenicima zadatak čitanja te dijeli učenicima listiće s tekstrom. Učiteljica objašnjava zadatak: učenici trebaju pažljivo pročitati tekst o igrama EGG HUNT i EGG ROLL i u paru, na prazne crte upisati riječi koje nedostaju.

TASK 1

Complete the sentences with the right word.

EGG HUNT

One day before Easter, the Easter _____ hides the eggs all around the house or on the _____ outside the house. On Easter morning children try to find the _____ and put them in their _____. The children who find the most eggs get sweets.

EGG ROLL

In an Easter Egg Roll children play to see who can roll an egg the farthest. They need a _____ and a hard-boiled _____ to roll down a hill or a lawn. The most famous egg rolling takes place on the _____ Lawn. Hundreds of children come with baskets filled with decorated eggs and roll them down the famous lawn.

Nakon slušanja učiteljica prikaže tekst s praznim crtama na pametnoj ploči. Učenici dobrovoljci dolaze do ploče napisati točna rješenja. (Točna rješenja: Bunny, lawn, eggs, baskets, spoon, egg, White House)

Aktivnost se može provesti koristeći tablete. Učenici u paru rješavaju zadatak na linku <https://learningapps.org/7966443> .

Učiteljica postavlja pitanja o tekstu kako bi provjerila razumijevanje teksta.

Who hides the eggs on the lawn?

What do children have to do?

Who is the winner?

What do children need for Egg Roll?

Where do they roll the egg?

Who is the winner?

AKTIVNOST 4

Učiteljica postavlja učenicima pitanje koja vrlo poznata kuća je spomenuta u tekstu. Učiteljica prikaže sliku Bijele kuće, te razgovara s učenicima što znaju o Bijeloj kući (slajd 5).

(Where is it? Who lives there?)



Učiteljica najavi učenicima gledanje kratkog video isječka o igri EGG ROLL koja se svake godine tradicionalno održava. Učenici gledaju isječak dva puta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ik4ZUCWZJc8>

Zadatak kod prvog gledanja: *Where does the game take place?*

How many people are there?

Prije drugog gledanja video isječka, učiteljica skreće pažnju učenicima na listić sa zadacima na kojem su pitanja na koja moraju odgovoriti. Jedan od učenika čita pitanja, učiteljica provjerava jesu li svi razumjeli zadatak.

Pitanja:

Task 2

- 1 *What did former President Obama say at the beginning of the video?*
- 2 *Which two sports did former President Obama play?*
- 3 *What was Mrs Obama doing?*
- 4 *What colour is the big egg with "Egg Roll" words on?*

Nakon gledanja isječka, učenici čitaju odgovore.

Odgovori:

- 1 *Hello everybody.*
- 2 *Basketball and tennis*
- 3 *She was dancing.*
- 4 *Purple*

Aktivnost se može provesti koristeći tablete i link

<https://learningapps.org/7966880>

Nakon prvog zajedničkog gledanja učenici na tabletima gledaju video i samostalno odgovaraju na pitanja.

ZAVRŠNI DIO SATA

WORDLY EASTER EGG HUNT

Učiteljica ponovo dijeli učenike u dvije grupe, kao na početku sata.

Učenici će igrati igru WORDLY EASTER EGG HUNT.

Učiteljica objašnjava pravila igre. Po razredu su sakrivena papirnata jaja i na svakom jajetu je napisana riječ. Jaja su u dvije boje, za svaku grupu jedna boja. Grupe biraju boje. Zadatak je predstavnika svake grupe pronaći sva jaja odgovarajuće boje – ukupno 8 jaja, donijeti je do grupe kako bi grupa složila rečenicu vezanu uz Uskrs.

Pobjednik je grupa koja prva složi rečenicu.

Rečenica: Easter Egg Hunt and Easter Egg Roll are the most popular Easter games.

Igra se može odigrati pomoću QR kodova ako su učenici dostupni tableti ili mobiteli.

https://drive.google.com/open?id=1lcza1fy4fADyodv-deJmOoiGE2s_xc3u



	<p>Učiteljica isprintane QR kodove stavlja na skrivena mjesta po razredu. Grupe traže kodove, skeniraju ih, pronalaze riječ ili izraze i slažu rečenicu. Pobjednik je grupa koja prva složi rečenicu.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>- powerpoint prezentacija https://drive.google.com/file/d/1fb1KbrmUtqOSTYSHN_UeT2J_Wkq_KbQV/view?usp=sharing</p> <p>- nastavni listić sa zadacima</p> <p>TASK 1</p> <p>Complete the sentences with the right word.</p> <p>EGG HUNT</p> <p>One day before Easter, the Easter _____ hides the eggs all around the house or on the _____ outside the house. On Easter morning children try to find the _____ and put them in their _____. The children who find the most eggs get sweets.</p> <p>EGG ROLL</p> <p>In an Easter Egg Roll children play to see who can roll an egg the farthest. They need a _____ and a hard-boiled _____ to roll down a hill or a lawn. The most famous egg rolling takes place on the _____ Lawn. Hundreds of children come with baskets filled with decorated eggs and roll them down the famous lawn.</p> <p>Task 2</p> <p>1 What did former President Obama say at the beginning of the video?</p> <p>2 Which two sports did former President Obama play?</p> <p>3 What was Mrs Obama doing?</p> <p>4 What colour is the big egg with "Egg Roll" words on?</p> <p>- online zadaci</p> <p>https://learningapps.org/7966443</p> <p>https://learningapps.org/7966880</p> <p>- QR kodovi za igru WORDLY EASTER EGG HUNT</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1lcza1fy4fADyodv-deJmOoiGE2s_xc3u</p>
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE</p> <p>Opažanje učenika tijekom aktivnosti na satu, postavljanje pitanja da bi se provjerilo razumijevanje</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE</p>



učenje ili naučenog uz upute	<p><i>Traffic lights</i> - učenik ima crvenu, žutu i zelenu karticu i na zahtjev učitelja pokaže je u ključnim trenucima tijekom nastavnog sata kao odgovor koliko razumije</p>
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>Istraži: How are The White House and Croatia connected? – učenici pomoću tableta i interneta pronalaze informaciju da je Bijela kuća građena od kamena s otoka Brača Who is a present president of the USA ?</p> <p>Izradi: Učenici izrađuju uskrсnu čestitku i pišu tekst na engleskom i hrvatskom jeziku. Čestitke šaljemo partnerima u sklopu Erasmus+ školskog partnerstva.</p>



DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Engleski jezik i IKT https://learningapps.org/7966443 https://learningapps.org/7966880 https://drive.google.com/open?id=1lcza1fy4fADyodv-deJmOoiGE2s_xc3u
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	Prilagodbe za učenike s teškoćama podrazumijevaju prilagodbu nastavnog listića, ovisno o teškoćama: veći font i prored, boja papira, manji broj rečenica.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici izrađuju slikovni rječnik vezan uz temu "Easter"
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Učenici izrađuju pisanice (materijal po želji ili ispuhano jaje) i dekoriraju pisanicu po želji ali obavezno koristeći engleske riječi povezane s temom EASTER. Nakon igranja igara EASTER EGG HUNT i EASTER EGG ROLL, učenici međusobno razmjenjuju pisanice.

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Poveznice na multimedejske i interaktivne sadržaje	https://learningapps.org/7966443 https://learningapps.org/7966880 https://drive.google.com/open?id=1lcza1fy4fADyodv-deJmOoiGE2s_xc3u https://www.youtube.com/watch?v=ik4ZUCWZJc8
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.whitehouse.gov/eastereggroll/