



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“		
OSNOVNI PODACI		
Ime i prezime	Tamara Vidović	
Zvanje	diplomirana učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz engleskog jezika	
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	Osnovna škola Strahoninec	
Adresa elektroničke pošte	tamara.vidovic@skole.hr	
Naslov metodičkih preporuka	European Day of Languages – 1. sat	
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik	
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi.		
Razred	5. razred	
OBVEZNI ELEMENTI		
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p>	
Tijek nastavnoga sata	<p>UVOD (15 min) Najava i razgovor o datumu 26.9. Što se obilježava na taj dan? Igranje online igre HANGMAN https://learningapps.org/7927163</p> <p>Nakon što su učenici otkrili traženi izraz (EUROPEAN DAY OF LANGUAGES) razgovarati o važnosti učenja jezika.</p>	



	<p>Igranje igre <i>Which language is it?</i> https://edl.ecml.at/Games/Whichlanguageisit/tabid/3202/Default.aspx</p> <p>GLAVNI DIO (25 min)</p> <p>S eTwinning i Erasmus+ partnerima razmijenit ćemo razglednice i tako upoznati njihov jezik.</p> <p>Pisanje razglednice, tekst o sebi na hrvatskom i engleskom jeziku i adrese.</p> <p>ZAVRŠNI DIO (5 min)</p> <p>Samovrednovanje</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	*Sat ranije dogоворити с ућеницима да припреме разгледницу коју ćемо слати партнерима поводом Европског дана језика. Разгледницу могу купити или је сами израдити (у нашој школи разгледnice су рађене у склопу Erasmus+ пројекта Our Heritage is Our Treasure сарадњом Likovне групе и Erasmus+ групе)



RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Daroviti učenici, koji imaju bogatiji vokabular od većine i brži su u izvršavanju zadataka, na razglednicu pišu dodatne rečenice (*I have got... My family... I don't like... My favorite...*)

ZAVRŠNI DIO

Učiteljica daje upute, učenici ispunjavaju listić za samoprocjenu.

Napisao/la sam tekst na hrvatskom jeziku	
Napisao/la sam tekst na engleskom jeziku	
Napisao/la sam adresu	
Samostalno sam razumio upute za aktivnost	
Trebala su mi dodatna pojašnjenja uputa za rad	

Sadržaji koji se koriste u aktivnostima

- igra

<https://learningapps.org/7927163>

<https://edl.ecml.at/Games/Whichlanguageisit/tabid/3202/Default.aspx>

- razglednica

- listić za samoprocjenu

Napisao/la sam tekst na hrvatskom jeziku	
Napisao/la sam tekst na engleskom jeziku	
Napisao/la sam adresu	
Razglednica je uredno napisana	
Samostalno sam razumio upute za aktivnost	
Trebala su mi dodatna pojašnjenja uputa za rad	

- listić – prilagodba za učenike s teškoćama

Hello!

My name is _____ Ime mi je _____.



	I'm ____ years old. I live in Croatia. I like ____.	Imam ____ godina. Živim u Hrvatskoj. Volim ____.																								
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	<p>VREDNOVANJE ZA UČENJE Opažanje učenika tijekom aktivnosti na satu, ispravljanje krivo upotrebljenog izraza</p> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE Listić za samoprocjenu</p> <p>VREDNOVANJE NAUČENOGA Opažanje učenika tijekom aktivnosti na satu, evaluacija pomoću tablice:</p> <table border="1"><thead><tr><th>IME PREZIME</th><th>samostalno</th><th>uz dodatna pojašnjenja</th><th>uz pomoć</th></tr></thead><tbody><tr><td>Slijedi upute za rad</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Piše tekst na hrvatskom jeziku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Piše tekst na engleskom jeziku</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Piše adresu</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pazi na urednosti</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		IME PREZIME	samostalno	uz dodatna pojašnjenja	uz pomoć	Slijedi upute za rad				Piše tekst na hrvatskom jeziku				Piše tekst na engleskom jeziku				Piše adresu				Pazi na urednosti			
IME PREZIME	samostalno	uz dodatna pojašnjenja	uz pomoć																							
Slijedi upute za rad																										
Piše tekst na hrvatskom jeziku																										
Piše tekst na engleskom jeziku																										
Piše adresu																										
Pazi na urednosti																										
Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi	<p>PISANE I SLANJE RAZGLEDNICE Istraži koliko dugo razglednica putuje na određenu adresu; zapamti datum slanja razglednice, stupi u kontakt sa svojim vršnjakom na twinspace-u i saznaj kada je naša razglednica stigla u njihovu školu. Istraži na koje načine razglednica putuje, istraži na Internetu, informiraj se na Pošti.</p>																									

DODATNI ELEMENTI ¹	
Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Izrada razglednica u suradnji Likovne grupe i Erasmus+ grupe. Pisanje razglednice na hrvatskom i engleskom jeziku. Igranje online igara.
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	- listić – prilagodba za učenike s teškoćama Hello! My name is _____ Ime mi je _____. I'm _____ years old. Imam _____ godina. I live in Croatia. Živim u Hrvatskoj. I like _____. Volim _____.
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Daroviti učenici na eTwinning portalu stupaju u kontakt sa svojim vršnjacima iz partnerske škole i uz nadzor učiteljica, osim razglednice, tijekom školske godine razmjenjuju pisma (Penpals).
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	Na eTwinning portalu može se naći mnoštvo projekata u koje se možete uključiti a koji su povezani s Europskim danom jezika. U sklopu eTwinning projekta " Let's post cards for 26th September 2019" učenici 5. razreda na jednom satu rade aktivnosti koje su opisane u ovome dokumentu. Na jednom od slijedećih sati, kad stignu sve partnerske razglednice, učenici čitaju razglednice, tekst na engleskome i proučavaju materinji jezik države iz koje je razglednica stigla. Izrađuju pano s kartom Europe, raspoređenim razglednicama po karti, osnovnim informacijama o državi. Prema dogovoru s partnerima, održavaju se video konferencije na kojima učenici međusobno komuniciraju i uče jedni druge osnovne riječi na njihovom jeziku, npr. pozdrave, brojeve, dane u tjednu...

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje	https://learningapps.org/7927163 https://edl.ecml.at/Games/Whichlanguageisit/tabcid/3202/Default.aspx
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm https://edl.ecml.at/Home/tabcid/1455/language/en-GB/Default.aspx https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=