

|  |   |
|--|---|
| Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“  |   |
| <b>OSNOVNI PODACI</b>  |   |
| <b>Ime i prezime</b>   | Ivana Hrastović Mandarić  |
| <b>Zvanje</b>  | Profesorica hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika i književnosti (učitelj mentor)  |
| <b>Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni</b>  | Osnovna škola "Vladimir Nazor" Đakovo   |
| <b>Adresa elektroničke pošte</b>   | <a href="mailto:ivanahrastovicmandaric@gmail.com">ivanahrastovicmandaric@gmail.com</a><br><a href="mailto:ivana.hrastovic-mandaric@skole.hr">ivana.hrastovic-mandaric@skole.hr</a>  |
| <b>Naslov metodičkih preporuka</b>   | MY PET  |
| <b>Predmet (ili međupredmetna tema)</b>  | Engleski jezik ( tema kućni ljubimci)   |
| <b>Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.</b> | U sklopu predmeta Engleski jezik  |
| <b>Razred</b>  | 5 raz.oš(peta godina učenja engleskog jezika)   |
| <b>OBVEZNI ELEMENTI</b>  |   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumapredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)</b>   | <p>OŠ (1) EJ A.5.7.<br/>Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.2.<br/>Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3.<br/>Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika</p> <p>ikt A.2.1.<br/>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>  |
| <b>Tijek nastavnoga sata</b>  | <p>Aktivnost 1. Rješavanje zadatka online u alatu Jigsaw planet(slaganje digitalne puzzle )</p> <p>Aktivnost 2. Učitelj uz pomoć slike govori kratak opis svog kućnog ljubimca,a učenici trebaju dovršiti rečenicu prema svojim predviđanjima</p> <p>Aktivnost 3. Kratak razgovor o kućnim ljubimcima</p> <p>Aktivnost 4.Učenici u grupama rješavaju zadatak u Wordwallu povezan s temom kućni ljubimci</p> <p>Aktivnost 5. Čitanje rješenja naglas ,provjera točnosti odgovora,samovrednovanje</p> <p>Aktivnost 6.Učenik na radnom listiću označava rečenice koje se odnose na nju/njega i čita naglas odgovore</p> <p>Aktivnost 7.Učenik piše o svom kućnom ljubimcu prema zadanom predlošku i objavljuje ga na zajedničkoj stranici u Padletu</p> <p>Aktivnost 8. Učenik čita svoj opis ,a ostali učenici vrednuju uradak prema dogovorenim kriterijima</p> |
| <b>Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)</b> | <p><b>Aktivnost 1.</b> Za najavu teme sata <b>učenici</b> rješavaju zadatak online u alatu Jigsaw planet(slaganje digitalne puzzle )<br/> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814</a></p> <p><b>Učitelj</b> postavlja pitanje: What animal is it? <b>Učenici</b> odgovaraju :It's a dog.</p> <p><b>Aktivnost 2.</b> <b>Učitelj</b> uz pomoć slike na Jigsaw puzzle govori kratak opis svog kućnog ljubimca,a <b>učenici</b> trebaju dovršiti rečenicu prema svojim predviđanjima .</p> <p><b>Učitelj:</b>This is my ....<b>učenici</b> odgovaraju:dog/pet.</p> <p><b>Učitelj:</b>My dog's name is ....<b>učenici</b> odgovaraju:Rex, Fido,Zeus,..</p>  |



**Učitelj:** My dog's name starts with letter B. ....**učenici** odgovaraju Boby,Ben,Bony!

**Učitelj:** Yes.Great guess!My dog's name is Bony!

**Učitelj:** Every day I give him some ....**učenici** odgovaraju: food and water.

**Učitelj:** I also take him for ....**učenici** odgovaraju:a walk.

**Učitelj:** Sometimes I need to take him to ....**učenici** odgovaraju:the vet.

**Učitelj:** My dog makes me ....**učenici**:happy!

**Učitelj** pohvali učenike za točne odgovore.

**Aktivnost 3.** Kratak razgovor o kućnim ljubimcima

**Učitelj** postavlja pitanja učenicima:Have you got a dog or a cat? What is its name? Do you feed your dog every day? What does it like? Who has got a budgie? Who has got a turtle? Do you sometimes need to take it to the vet? What is your favourite pet?....**učenici** odgovaraju.

**Aktivnost 4.** **Učenici** u grupama rješavaju zadatak u Wordwallu na tabletima .Zadatak je povezan s temom kućni ljubimci,trebaju povezati kratak opis i sličicu.

<https://wordwall.net/resource/620978>

**Aktivnost 5.** **Učenici** čitaju rješenja naglas ,provjeravaju točnost odgovora,samovrednuju svoj uradak prema priloženom semaforu za samovrednovanje



I can do this!



I'm getting there.



I need help!



**Aktivnost 6.** Učenici na radnom listiću 1 označavaju rečenice s kojima se slažu i čitaju naglas odgovore ,odabiru rečenicu koja ima se najviše sviđa .Učitelj može i potaknuti učenike da objasne svoj odabir.

Read the sentences and  
tick those you agree with.

***Pets make us happy.***

***Pets need our love and  
care.***

***Pets are important part of  
our lives.***

Prijedlog Radni listić 1 za **učenika s poteškoćama**,učiteljica glasno čita zadatak i rečenice učeniku i dodatno pojašnjava ukoliko učenik ima problema s disleksijom .Ukoliko je potrebno osim upute za zadatak i rečenice na radnom listiću se mogu prevesti na hrvatski jezik ako to pomaže učeniku u razumijevanju zadatka.Font je Arial 14.

Svaki učenik s poteškoćama je individua i učitelj sam procjenjuje potrebnu razinu prilagodbe i individualizacije u planiranju rada s učenikom s poteškoćama.

Read the sentences and  
tick those you agree with.

( Pročitaj rečenice i označi  
one s kojima se slažeš).

***Pets make us happy.***

***Pets need our love and  
care.***

***Pets are important part of  
our lives.***

**Aktivnost 7.** Učenici pišu o svom kućnom ljubimcu na tabletu prema zadanom predlošku i objavljaju ga na zajedničkoj stranici u Padletu, učitelj projicira Padlet na projektoru, obilazi učenike i daje dodatne upute, pomaže učeniku s poteškoćama, učenici sjede u grupi i pomažu jedni drugima

<https://padlet.com/ivanahrastovicmandaric/er6rj8w96qgi>

#### MY PET

What kind of pet do you have?

.....

What is the name of your pet?

.....

What does your pet eat?

.....

How do you take care of your pet?

.....

What is the best thing about your pet?

.....

\*If you haven't got a pet please imagine it

Your name :

Prijedlog predloška za učenika s poteškoćama, učiteljica glasno čita pitanja na engleskom i prevodi na hrvatski ukoliko je potrebno da bi učenik razumio pitanje. Učenik s poteškoćama ima umanjen broj pitanja i sukladno tomu piše kraći tekst. Ukoliko učenik ne može pisati može se zadatak prilagoditi na način da učiteljica pita učenika, a sam učenik odgovara usmenim putem. Font je Arial 14.

Svaki učenik s poteškoćama je individua i učitelj sam procjenjuje potrebnu razinu prilagodbe i individualizacije u planiranju rada s učenikom s poteškoćama.

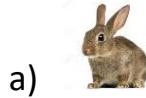


Prijedlog radnog listića za učenika s poteškoćama.

### MY PET

What kind of pet do you have?

Say and circle the picture.



What is the name of  
your pet? Write.

-----

**Aktivnost 8. Učenici** čitaju svoj opis , a ostali **učenici** vrednuju uradak prema dogovorenim kriterijima, **učitelj** koordinira i prati rad pojedinih učenika za formativno vrednovanje/bilješka u portfolio/e imenik,pomaže učeniku s poteškoćama

Vršnjačko vrednovanje –

| The use of language is correct   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Word order is correct  |  |  |  |  |  |
| Spelling is correct  |  |  |  |  |  |
| There are five answers   |  |  |  |  |  |
| <b>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</b>   |  |  |  |  |  |
| <p>Jigsaw Planet puzzle<br/> <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814</a></p> <p>What animal is it?</p> <p>This is my dog. My dog's name is... My dog's name starts with letter B. My dog's name is Bony. Every day I give him some food and water. I also take him for a walk. Sometimes I need to take him to the vet.</p> <p>Have you got a dog or a cat? What is its name? Do you feed your dog every day? What does it like? Who has got a budgie? Who has got a turtle? Do you sometimes need to take it to the vet? What is your favourite pet?</p> <p>zadatak match the picture and the description u Wordwallu<br/> <a href="https://wordwall.net/resource/620978">https://wordwall.net/resource/620978</a></p> <p>It is a small size pet. It has wings and can fly. It is a very funny pet. –a budgie</p> <p>It's a middle size pet. It has got a sharp shell on its back. It lives near water. It eats grass, roots and small insects. -a turtle</p> <p>It is a small size pet. It has got a very soft fur and four small legs. Its front teeth are very big. -a hamster</p> <p>It lives in water. It doesn't have legs. It has a set of fins and a tail. Its skin is slimy and different colour. -a fish</p> <p>It has got four legs and a tail. It likes milk. It can catch a mouse. When it sleeps it purrs. -a cat</p> <p>It has got four legs and two long ears. It can run very fast. It eats vegetables and roots. -a rabbit</p> <p>It has got four legs and a tail. It barks and likes bones. It is very</p> |  |  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>friendly to people.-a dog</p> <p>Radni listić 1</p> <p>Read the sentences and tick those you agree with.</p> <p>Pets make us happy.</p> <p>Pets need our love and care.</p> <p>Pets are important part of our lives.</p> <p>Predložak za pisanje –My pet</p> <p>What kind of pet do you have?</p> <p>What is the name of your pet?</p> <p>What does your pet eat?</p> <p>How do you take care of your pet?</p> <p>What is the best thing about your pet?</p> <p>*If you haven't got a pet please imagine it</p> <p>Zajednička stranica koju će kreirati nastavnik u Padletu</p> <p><a href="https://padlet.com/ivanahrastovicmandaric/er6rj8w96qgi">https://padlet.com/ivanahrastovicmandaric/er6rj8w96qgi</a></p> <p>tablica za vršnjačko vrednovanje i semafor za samovrednovanje</p> |
| <b>Primjeri vrednovanjaza učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</b>   | <p>Učenik samovrednuje svoj rad na zadatku na semaforu za samovrednovanje.</p> <p>Učenici međusobno vrednuju opise My pet uz pomoć unaprijed dogovorene tablice za vršnjačko vrednovanje.</p>  |
| <b>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</b> | <p>Učenik može istražiti koji su neobični kućni ljubimci i izraditi album na temu "Unusual pets" ili ppt na tu temu na engleskom jeziku te prezentirati ostalim učenicima.</p>   |

| <b>DODATNI ELEMENTI<sup>1</sup></b>  |  |
|--|--|
| Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema | <p>ikt A.2.1.</p> <p>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> |

<sup>1</sup>Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>osr B.2.4.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.2.</p> <p>Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>  |
| Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost          | <p>Aktivnost 1. Rješavanje zadatka online u alatu Jigsaw planet(slaganje digitalne puzzle )</p> <p>Aktivnost 4.Učenici u grupama rješavaju zadatak u Wordwallu povezan s temom kućni ljubimci</p> <p>Aktivnost 7.Učenik piše o svom kućnom ljubimcu prema zadanom predlošku i objavljuje ga na zajedničkoj stranici u Padletu</p>  |
| Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama | <p>Aktivnost 4-primjer prilagođenog radnog listića ,učenik će izrezati kartice s riječima i sličicama i povezati ih točno uz pomoć ukoliko je potrebna ,pri tome imenuje na eng.sličice</p> <p> A RABBIT</p> <p> A TURTLE</p> <p> A BUDGIE</p> <p> A DOG</p> <p> A HAMSTER</p> <p> A CAT</p> |



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

ŠKOLA  
za život



A FISH

Aktivnost 6 . Radni listić za učenika s poteškoćama.

Read the sentences and tick those you agree with.

( Pročitaj rečenice i označi one s kojima se slažeš).

*Pets make us happy.*

*Pets need our love and care.*

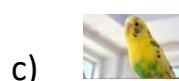
*Pets are important part of our lives.*

Aktivnost 7.Prijedlog radnog listića za učenika s poteškoćama.

### MY PET

What kind of pet do you have?

Say and circle the picture.



|  |  |
|--|--|
|  | <p>g) </p> <p>What is the name of your pet? Write.</p> <p>-----</p>   |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima  | <p>Daroviti učenici mogu odigrati digitalnu igru na stranici <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets</a></p> <p>Ili pročitati knjige na engleskom na temu Pets i napisati kratak sažetak, što im se svidjelo, najdraži lik iz priče i zašto, na sljedećem linku <a href="https://www.storyjumper.com/book/search/q/Pets">https://www.storyjumper.com/book/search/q/Pets</a></p> <p>Uz pomoć učitelja mogu i sami izraditi svoju priču o kućnim ljubimcima u alatu StoryJumper. Pri korištenju fotografija s interneta potrebno je naglasiti učenicima da koriste samo one koje su free use.</p>  |
| Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa        |  |
| Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima) | <p>Učitelj i učenici mogu započeti projekt u lokalnoj zajednici u suradnji s Udrugom za zaštitu životinja. U sklopu projekta učenici će se upoznati s radom Udruge, prikupljati sredstva za kupnju namirnica za napuštene životinje, naučiti će o pravima životinja te i druge poučiti o važnosti brige za životinje. U sklopu projekta moguće je pozvati i gosta u razred npr. veterinara te se upoznati s tim zanimanjem. U projekt je moguće uključiti i roditelje i lokalnu zajednicu te organizirati obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja 4.10. prigodnim aktivnostima: recital, igrokaz, izrada slikovnice, izložba fotografija, radio emisija i dr. Projekt se može planirati i na međunarodnoj razini kao etwinning projekt koji pruža mogućnost suradnje s učenicima i školama izvan granica RH.</p> |
| Poveznice na multimedijске i interaktivne sadržaje   | <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0a9011de0814</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/620978">https://wordwall.net/resource/620978</a></p> <p><a href="https://padlet.com/ivanahrastovicmandaric/er6rj8w96qgi">https://padlet.com/ivanahrastovicmandaric/er6rj8w96qgi</a></p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/pets</a></p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/search/q/Pets">https://www.storyjumper.com/book/search/q/Pets</a></p>   |



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja



Prijedlozi vanjskih izvora i  
literature

<https://www.kucni-ljubimci.com/10-savjeta-kako-bitи-dobar-vlasnik-ljubimca/>

[http://files.eun.org/etwinning/book2014/HR\\_Etwinning\\_2014.pdf](http://files.eun.org/etwinning/book2014/HR_Etwinning_2014.pdf)