



Obrazac „Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu“

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Marina Hadžiomerović
Zvanje	Profesorica engleskog i njemačkog jezika i književnosti; učitelj savjetnik
Naziv škole u kojoj ste trenutačno zaposleni	OŠ Medvedgrad, Zagreb
Adresa elektroničke pošte	marinah1960@yahoo.com marina.hadziomerovic@skole.hr
Naslov metodičkih preporuka	RUDY ALLITERATION GAME
Predmet (ili međupredmetna tema)	Engleski jezik
Za međupredmetnu temu obavezno navesti u sklopu kojega nastavnoga predmeta se izvodi. Dodatno može i sat razrednika ili izvannastavna aktivnost, ali najmanje jedan nastavni predmet je obavezan.	OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava. OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pristvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.



Razred	5. razred
OBVEZNI ELEMENTI	
Odgojno- obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredm etnih tema objavljenih u NN)	
Tijek nastavnoga sata	<p>Uvod: učenici slušaju božićnu pjesmicu <i>Rudolph the Red-nosed Reindeer</i> (uz tekst i slike)</p> <p>Razrada: učenici igraju edukativnu igru aliteracije, spajaju imena s pridjevima i životinjama i u parovima/manjim grupama kreativno stvaraju nove kombinacije</p> <p>Zaključak: učenici pjevaju pjesmicu, komentiraju priču, a učitelj potiče toleranciju i poštivanje različitosti</p>
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nast avnik)	<p>1 učenici slušaju pjesmicu RUDOLF THE RED-NOSED REINDEER, učitelj reproducira zvučni zapis uz tekst (isprintane kopije ili na ekranu)</p> <p>2 učenici prepisuju novi vokabular koji učitelj zapisuje na ploču/prikazuje na ekranu (reindeer, shiny, see - saw, glow, laugh, foggy, bright, guide, sleigh, glee) uz objašnjenja (prijevod, parafraze)</p> <p>3 učenici spajaju riječi sa značenjima (autorski radni listić na Google Drive), učitelj šeta razredom, pomaže pojedincima po potrebi i provjerava točna rješenja s cijelim razredom</p> <p>Autorski uradak – Rudy Matching Grade 5 Worksheet – radni listić i ključ (Google Drive)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1dBVJQPEic_aHbxwXZJdFX3suQ_KF69EN/view?usp=sharing</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1oCFOSK715iub8cruHec4hl_9f18EveNdC_L5NNMOVwY/edit?usp=sharing</p> <p>4 učenici slušaju upute za igru aliteracije, učitelj daje upute i objašnjenja, te primjere (n.pr. BAD BLUE BOYS)</p> <p>5 učenici zajednički spajaju riječi u tablici (uz radne listiće), učitelj moderira zadatak i pomaže po potrebi (posebno PP i IPP učenicima)</p>



	<p>6 učenici u parovima/manjim grupama kreiraju nove kombinacije/aliteracije, učitelj prikazuje elemente na slikama/PPT, šeta po razredu i pomaže po potrebi</p> <p>7 učenici čitaju vlastite primjere, učitelj i ostali učenici slušaju i daju povratne informacije</p> <p>8 učenici zajedno pjevaju kratku pjesmicu s aliteracijom (Patty the Pretty Parrot), učitelj prikazuje tekst pjesmice i reproducira glazbenu pratnju</p> <p>9 učenici razgovaraju o priči iz pjesmice o sobu, učitelj moderira razgovor i dodatnim pitanjima navodi na logično zaključivanje</p> <p>10 učenici zajedno još jednom pjevaju pjesmicu, a učitelj pušta snimku i/ili prati melodiju na instrumentu</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Autorski tekst – tablica (aliteracija), radni listić (zadatak povezivanja) i ključ, pjesmica Patty the Pretty Parrot (na melodiju Rudija), prilagođena verzija za učenike s posebnim potrebama</p> <h3>Rudolph The Red Nosed Reindeer</h3> <p>You know Dasher, and Dancer, and Prancer, and Vixen, Comet, and Cupid, and Donder and Blitzen But do you recall the most famous reindeer of all?</p> <p>Rudolph, the red-nosed reindeer had a very shiny nose and if you ever saw it you would even say it glows.</p> <p>All of the other reindeer used to laugh and call him names They never let poor Rudolph play in any reindeer games.</p> <p>Then one foggy Christmas eve Santa came to say:</p> <p>"Rudolph with your nose so bright, won't you guide my sleigh tonight?"</p> <p>Then all the reindeer loved him as they shouted out with glee,</p>   



Rudolph the red-nosed reindeer,
you'll go down in history!

Pronunciation – alliteration – name + adjective + animal

Example: Rudolf the red-nosed reindeer

Rudy – game table

Match the words beginning with the same letter to get new heroes and heroines:

Example: Goby the goofy goldfish



Lenny		happy	monkey
Harry		lovely	tiger
Patty		royal	lion
Charlie		pretty	hamster
Ricky		tired	lizard
Maggie		restless	hippo
Toby		lazy	cheetah
Lisa		magic	parrot
Hetty		hairy	rhino
Reba		cheerful	rabbit

the



Ključ (moguće su i drugačije kombinacije)

Lisa the lovely lizard

Lenny the lazy lion

Hetty the happy hippo

Harry the hairy hamster

Patty the pretty parrot

Charlie the cheerful cheetah

Reba the royal rhino

Ricky the restless rabbit

Maggie the magic monkey

Toby the tired tiger

Napomena: Učenici na kraju sata dobivaju isprintane papire s dodatnom pjesmicom. Ako ostane vremena na kraju sata, pjesmica se može i otpjevati na melodiju Rudija.

Verzija autorske pjesmice za printanje u A4 formatu.

Patty the pretty parrot

Paints a picture of her pet

Puppy on purple paper

Hope he doesn't get all wet!





<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje Aktivnost 4 – iz upute učitelja uz metodu pokušaja i pogrešaka učenici isprobavaju različite načine spajanja riječi koje počinju istim slovom</p> <p>Vrednovanje kao učenje Aktivnost 7 – učenici slušaju i daju povratne informacije uz pomoć učitelja</p> <p>Vrednovanje naučenog Aktivnosti 3 i 7 – učenici samostalno vrednuju vlastita rješenja uspoređujući ih s drugima. U aktivnosti 7 daje im se velika kreativna sloboda i pozitivnom povratnom informacijom potiče ih se na daljnje pokušaje</p>
<p>Razrađeni problematski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Mogući zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• napraviti igrokaz od priče u pjesmici, te pokretom i mimikom osvijestiti promjenu od neprijateljskog prema prijateljskom ponašanju• u ljestvici od 1 – 10 pokazati stupanj samopouzdanja



DODATNI ELEMENTI¹

Poveznice na više odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost	Razvijanje empatije i prijateljskog odnosa transverzalna je socijalna vještina generički prisutna i u svim ostalim školskim predmetima i međupredmetnim temama. U aktivnosti broj 9 učenici razgovaraju o priči iz pjesmice, a učitelj osvještava empatiju
Aktivnosti koje obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama	PP i IPP - posebno skraćen tekst i pojednostavljen radni listić (istaknute ključne riječi s prijevodom, rečenice svaka u svom redu, veći razmak, slike) Verzija za printanje postoji u A4 formatu. Spoji engleske nazive životinja sa slikama. spider leopard parrot tiger hippo monkey 

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnoga poziva. Nisu obvezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene metodičkih preporuka.



	<p>Spoji imena sa životinjama koje počinju istim početnim slovom.</p> <p>Primjer: Rudy the Red-nosed Reindeer</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>Patty</td><td rowspan="6">the</td><td>silly spider</td></tr><tr><td>2</td><td>Harry</td><td>lazy leopard</td></tr><tr><td>3</td><td>Maggie</td><td>pretty parrot</td></tr><tr><td>4</td><td>Toby</td><td>tired tiger</td></tr><tr><td>5</td><td>Lisa</td><td>happy hippo</td></tr><tr><td>6</td><td>Sally</td><td>magic monkey</td></tr></tbody></table>	1	Patty	the	silly spider	2	Harry	lazy leopard	3	Maggie	pretty parrot	4	Toby	tired tiger	5	Lisa	happy hippo	6	Sally	magic monkey
1	Patty	the	silly spider																	
2	Harry		lazy leopard																	
3	Maggie		pretty parrot																	
4	Toby		tired tiger																	
5	Lisa		happy hippo																	
6	Sally		magic monkey																	
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	<p>daroviti učenici mogu unaprijed pripremiti zadatke za ponavljanje/obradu vokabulara (Kahoot)</p> <p>izraditi dodatne zadatke višestrukog izbora (točno/krivo)</p> <p>pronaći na internetu druge božićne pjesme s nekom pričom u pozadini (n.pr. <i>Over the river and through the woods</i>)</p> <p>napraviti plakat/ppt sa svojim herojima/heroinama</p> <p>napisati stihove/pjesmicu koristeći aliteraciju</p>																			
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	<p>🌀 Učenici u petom razredu trebaju dugotrajnu postupnu pomoć i podršku u izvršavanju kompleksnijih zadataka, a kriterijsko vrednovanje trebalo bi se usuglasiti unutar iskusne radne grupe.</p>																			
Projektni zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	<p>Prijedlog projektnog zadatka – korelacija s hrvatskim jezikom (drama), glazbenom kulturom (zbor), likovnom kulturom (izrada kostima)</p> <p>Učitelj s učenicima osmišljava igrokaz prema priči iz pjesmice. Naglasak priče je na toleranciji, poštivanju različitosti i prijateljskom odnosu prema svakom pojedincu.</p> <p>Priča: U pozadini svira pjesmica, uz koju učenici glume priču iz pjesmice. Izvedbu pjesmice također može uvježbati školski zbor.</p> <p>Scenarij 1 (najlakši) – učenici samo pokretima i mimikom glume priču – prijedlog za PP i/ili IPP učenike</p> <p>Scenarij 2 (srednje težine) – učenici glume priču ili pjevaju pjesmicu, a Santa Claus (učenik u kostimu Djeda Božićnjaka) postavlja svoje pitanje iz pjesme</p>																			



	<p>Scenarij 3 (daroviti) – učenici samostalno osmišljavaju dijalog između Rudija, ostalih sobova i Djeda Božićnjaka, uz pomoć učitelja. Prijedlog: učenici glume na engleskom, a pri povjedač publici prepričava/objašnjava priču na hrvatskom jeziku</p> <p>Rezultat projekta: dramski prikaz priče iz pjesmice (uz pomoć kolega u dramatizaciji po potrebi) dobrovoljci mogu prikazati na Božićnoj priredbi u školi.</p> <p>Vremenski okvir: tjedan dana prije Božićne priredbe u školi, osmišljavanje dramatizacije + uvježbavanje i dodatne probe s ostalim sudionicima priredbe – trebalo bi predvidjeti sveukupno oko 5 sati</p>
Poveznice na multimedijsk e i interaktivne sadržaje	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sPCvyJod0WM youtube – pjesmica Rudolph the red-nosed reindeer, Dean Martin</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1dBVJQPEic_aHbxwXZJdFX3suQ_KF69EN/view?usp=sharing Google Drive: Listen and Learn – Rudy Matching Grade 5 Worksheet</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1oCF0SK715iub8cruHec4hI_9f18EveNdC_L5NNMOVwY/edit?usp=sharing Google Drive: ključ – radni listić</p>
Prijedlozi vanjskih izvora i literature	<p>https://www.education.com/resources/alliteration/</p> <p>https://www.listchallenges.com/100-most-popular-christmas-songs</p> <p>http://www.differencebetween.info/difference-between-christmas-carols-and-christmas-songs</p> <p>Višnja Anić: Teaching is Life is a Game</p>